**Карта оценивания презентации проектов конкурса “Medal of Honor”** («Медаль за отвагу»)

**ФИО члена жюри, подпись** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

АЯ – английский язык

РЯ – русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название события**  (в хронологическом порядке) | **Языковой аспект (АЯ)˟**  /25 % от общей суммы баллов/ | | | **Содержательный аспект (история)**  /50 % от общей суммы баллов/  *- печатный материал на РЯ*  *оценивается заранее* | | | | | **Презентация материала**  /25 % от общей суммы баллов/ | | | | | | **Итого из**  **24 б.** |
| 1. Фонетика | 1. Лексика | 1. Грамматика | 4.Достоверность фактич. материала | 5. Глубина изучения материала | 6. Патриотичность выступления | 7. Новизна исторических фактов | 8. Кол-во исторических источников | 9. Песня | 10. Видео | 11. Декорации | 12. Инсценировка | Качество слайдов формата Power Point | |
| 13. Лаконичность текст. материала | 15. Визуальная умеренность и гармоничность |
| 0-2  б. | 0-2  б. | 0-2  б. | 0-2  б. | 0-2  б. | 0-2 б. | 0-4 б. | 0-2 б. | 0-1 б. | 0-1 б. | 0-1 б. | 0-1 б. | 0-1 б. | 0-1 б. |
| 1 | **The Defense of Brest Fortress**  (Оборона Брестской крепости) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Battle of Moscow**  (Битва за Москву) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Battle of Stalingrad** (Сталинградская битва) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **«Iskra» Offensive Operation**  (Операция «Искра») |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **The Battle of the Kursk Bulge**  (Битва на Курской дуге) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | **The Leningrad-Novgorod Strategic Offensive Operation**  (Ленинградско-Новгородская операция) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | **The Crimean Offensive Operation**  (Крымская наступательная операция) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **Opening the Western Front**  (Открытие второго фронта) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | **Operation Bagration**  (Операция «Багратион») |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **The Berlin Offensive Operation**  (Берлинская наступательная операция) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | **The German Instrument of Surrender**  (Подписание Акта о безоговорочной капитуляции германских вооружённых сил) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**˟Языковой аспект (АЯ) /критерии в соответствии с устной частью ОГЭ, Демо-версией текущего года/:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Фонетика** | | | 1. **Лексика** | | | 1. **Грамматика** | | |
| **2 балла** | **1 балл** | **0 баллов** | **2 балла** | **1 балл** | **0 баллов** | **2 балла** | **1 балл** | **0 баллов** |
| допускается не  более **трёх**  негрубых ошибок | допускается не  более **четырёх**  негрубых ошибок | Понимание  высказывания  затруднено из-за  многочисленных ошибок - **пять** и более негрубых  фонетических  ошибок  ИЛИ более **трёх**  грубых  ошибок (нарушение смысла) | допускается не  более **четырёх**  негрубых ошибок | допускается не  более **пяти**  негрубых ошибок | Понимание  высказывания  затруднено из-за  многочисленных ошибок - **шесть** и более негрубых  фонетических  ошибок  ИЛИ более **трёх**  грубых  ошибок (нарушение смысла) | допускается не  более **четырёх**  негрубых ошибок | допускается не  более **пяти**  негрубых ошибок | Понимание  высказывания  затруднено из-за  многочисленных ошибок - **шесть** и более негрубых  фонетических  ошибок  ИЛИ более **трёх**  грубых  ошибок (нарушение смысла) |