

Онтогенез развития фонематических процессов – это последовательный этапы формирования способности различать, анализировать, и синтезировать все звуки речи.

Вот ключевые стадии:

1. Доречевой этап (0 – 1 год)	
0 - 6 месяцев	Реакция на интонацию. (например, улыбка на ласковый голос, плач на строгий), различение гласных звуков
6 – 12 месяцев	Различение интонационных конструкций и ритма речи, появление лепета, реакция на собственное имя.
2. Этап начального восприятия фонем	
1 – 2 года	Различение контрастных фонем
	Понимание простых конструкций («дай мяч»)
	Узнавание звукоподражаний («гав - гав», «би - би»)
3. Формирование фонематического слуха	
2 – 3 года	Различение звуков в ударной позиции (например «мишка», «миска»)
	Начало освоения слоговой структуры слова (двусложные слова «ма-ма», «па-па»)
	Появление простого звукового анализа : определение первого ударного гласного в слове
4. Развитие фонематического анализа и синтеза	
3 – 4 года	Определение первого звука в слове («кот» - К)
	Подбор слов на заданный звук
4 – 5 лет	Анализ звукового состава коротких слов («дом» - Д, О, М)
	Умение определить последовательность звуков и их количество
	Дифференциация оппозиционных звуков (С – З, Т - Д)
5. Совершенствование фонематических процессов	
5 – 7 лет	Полное овладение фонематическим анализом и синтезом (определение места звука в слове; придумывание слов с заданным звуком; синтез слов из звуков СГС)
	Формирование фонематических представление (способность мысленно оперировать звуками. Например, игры в «перевёртыши» НОС - СОН)
	Готовность к звуко-буквенному анализу (основа для грамотности)

Критерии нормы к 7 годам:

- Ребёнок различает все звуки родного языка.
- Правильно произносит все звуки (кроме возможных сложных случаев , типа Р)ю
- Делит слова на слоги, определяет ударение.
- Выполняет полный звуковой анализ слов из 3 – 5 звуков.
- Синтезирует слова из предложенных звуков.

Что должно насторожить (признаки нарушений):

- Не различение близких по звучанию фонем (Ш – С, Ж - З)
- Трудности в повторении слоговых дорожек (ба – па - ба)
- Ошибки в слоговой структуре слов после 4 лет ()
- Неспособность выделить звук в слове к 5 годам.