

# СЦЕНАРИЙ МАСТЕР-КЛАССА

## «Кибердетективы: Раскрой дело о мошенниках»

Фестиваль «Путь навыков» | 20.04.2026 | п. Малаховка

Хронометраж: 20 минут

### ПОДГОТОВКА (до начала)

Что нужно	Где лежит
<input type="checkbox"/> 2 папки команд (жёлтое + красное задание, анкеты, стикеры, маркеры)	На столах команд
<input type="checkbox"/> 10 карточек (5 синих <input type="checkbox"/> , 5 оранжевых <input type="checkbox"/> )	На входном столике
<input type="checkbox"/> 2 ноутбука с презентацией, таймер	У преподавателей
<input type="checkbox"/> Телефон для фото отчёта	У преподавателя ЮВ

### ТАЙМИНГ: ОБЩАЯ СХЕМА

Этап	Время	Длительность
1. Начало + рассадка	0:00 – 1:20	1 мин 20 сек
2. Сценка с 3 уликами	1:20 – 5:20	4 мин
3. Реальные жертвы	5:20 – 8:20	3 мин
4. Профиль преступника	8:20 – 9:00	40 сек
5. Практика в командах	9:00 – 16:00	7 мин
6. Презентация + рефлексия	16:00 – 19:00	3 мин
7. Сбор материалов + финал	19:00 – 20:00	1 мин

### ПОДРОБНЫЙ СЦЕНАРИЙ

#### 1 НАЧАЛО (0:00 – 1:20)

##### Слайд 1: ДЕЛО №2026-КБ: "Кибермошенники"

Кто	Время	Реплика / Действие
Преподаватель ЛН	0:00–0:30	«Внимание, детективы! Сегодня вы — элитное подразделение по борьбе с киберпреступностью. У нас ровно 20 минут, чтобы раскрыть дело и поймать мошенника. Готовы к расследованию?»
Преподаватель ЮВ	0:30–1:20	<i>Молча помогает с рассадкой, следит за реакцией</i>
Школьники	0:00–1:20	1. Берут карточку на входе (синюю/оранжевую) 2. Рассаживаются по цвету 3. Слушают

##### Слайд 2: ПЛАН РАССЛЕДОВАНИЯ

Кто	Время	Реплика / Действие
Преподаватель ЮВ	1:20–1:50	«Коллега, давай проверим, что у нас есть. Дело сложное — три главных улики: сообщение в Телеграме, телефонный звонок и реальные истории жертв. В конце — практика в командах. Но сначала посмотрим, как даже взрослые попадают. Я покажу, а вы следите за подозрительными моментами.»
Школьники	1:50–2:00	<i>Слушают, готовятся наблюдать</i>

## 2 СЦЕНКА С ТРЕМЯ УЛИКАМИ (1:20 – 5:20)

### Слайд 3: УЛИКА №1: Сообщение в Telegram

Кто	Время	Реплика / Действие
Преподаватель ЛН	2:00–2:20	<i>Доверчиво</i> «Ой, смотрите! Светлана Леонидовна из нашего чата пишет: "Чат переезжает на новое место, все переходите!" Ссылка вроде на МАХ... Жму?» <i>Тянется к ноутбуку</i>
Преподаватель ЮВ	2:20–2:40	<i>Останавливает жестом</i> «Стоп! Детективы, поднимите руку, если перешли бы по ссылке. А теперь — кто НЕ перешёл бы. Почему?»
Школьники	2:40–3:00	<input type="checkbox"/> Поднимают руку (Если молчат — см. доп. вопросы ниже)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (если молчат):

Вопрос	Кто задаёт	Время	Реплика
Наводящий	ЮВ	+30 сек	«Подумайте: Светлана Леонидовна — обычный учитель или администратор чата? Стала бы она создавать новый чат без предупреждения?»
Голосование ногами	ЮВ	+30 сек	«Встаньте слева от парты, если перешли бы. Справа — если нет.»
Личный опыт	ЮВ	+30 сек	«У кого из вас или у родителей был взломан Telegram/WhatsApp? Поднимите руку.»

Кто	Время	Реплика / Действие
Преподаватель ЮВ	3:00–3:30	«А теперь хорошая новость! Даже если вы перешли по ссылке, мошенникам понадобится код из СМС. Но! Они могут обманом выудить этот код у вас. Поэтому: 1. <input type="checkbox"/> Никогда не говорите код из СМС никому 2. <input type="checkbox"/> Включите 2FA в настройках Telegram: Настройки → Конфиденциальность → Облачный пароль 3. <input type="checkbox"/> Если перешли — срочно смените пароль и отметьте сообщение как СПАМ»

### Слайд 4: УЛИКА №2: Телефонный звонок

Кто	Время	Реплика / Действие
Преподаватель ЛН	3:30–3:50	<i>С тревогой</i> «Коллега, на днях моим ученикам позвонили. Говорят: "Мы из отдела образования, уточняем данные для ОГЭ". Называли ФИО! Просили срочно продиктовать СНИЛС, а то "не попадёте в базу!". Один ученик почти продиктовал...»
Преподаватель ЮВ	3:50–4:10	<i>Твёрдо</i> «Стоп! Детективы, голосуйте: <input type="checkbox"/> Большой палец вверх — можно давать СНИЛС <input type="checkbox"/> Большой палец вниз — нельзя давать»
Школьники	4:10–4:20	<input type="checkbox"/> Показывают палец вниз

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ (если молчат или сомневаются):

Вопрос	Кто	Время	Реплика
Что могут сделать?	ЮВ	+40 сек	«Что мошенники могут сделать с вашим паспортом и СНИЛС?» <i>Подсказки:</i> «Оформить кредит?», «Зарегистрировать фирму?»
Если назвать	ЮВ	+30 сек	«А что будет, если им специально назвать неверный СНИЛС?»

неверный?			Подсказки: «Они поймут?», «Станет безопаснее?»
Как запросят код?	ЛН (играет)	+40 сек	«Как мошенник»: «Алё, это отдел образования. Мы отправили СМС с кодом. Назовите его, чтобы завершить регистрацию!»

Кто	Время	Реплика / Действие
Преподаватель ЮВ	4:20–4:50	«Запомните: 1. <input type="checkbox"/> Школа собирает данные для ОГЭ ТОЛЬКО лично — через заявление 2. <input type="checkbox"/> Никогда не называйте СНИЛС, паспорт, код из СМС по телефону 3. <input type="checkbox"/> Если звонят — положите трубку

ЕСЛИ ГОВОРЯТ: «Нам не надо сдавать ОГЭ»:

Кто	Время	Реплика
ЮВ	+30 сек	«Понимаю! Но мошенники-то этого не знают. Они думают, что все боятся не попасть на ОГЭ — и дают на это. Даже если вам всё равно — они могут использовать ваши паспортные данные, чтобы оформить кредит на ваше имя. Хотите, чтобы на вас висел долг?»

### 3 РЕАЛЬНЫЕ ЖЕРТВЫ 2026 (5:20 – 8:20)

Слайд 5:  РЕАЛЬНЫЕ ЖЕРТВЫ: Как мошенники ломают жизни

Кто	Время	Реплика / Действие
Преподаватель ЛН	5:20–5:30	<i>Серьёзно</i> «Детективы, а теперь — три реальные истории. Это не кино. Это случилось с подростками вашего возраста. Послушайте и подумайте: какая история ближе всего к вам?»

Блок 1: Шантаж фото (дипфейки)

Кто	Время	Реплика / Действие
Преподаватель ЮВ	5:30–6:00	«История первая: мошенник знакомится с подростком в соцсети. Притворяется ровесником. Втирается в доверие, просит фото. Потом резко: "У меня есть твои фотки. Если не заплатишь 5 000 Р — отправлю всем друзьям и учителям".» <i>Пауза 3 сек</i> «Поднимите руку, если хоть раз получали сообщения от незнакомцев с просьбой фото.»
Школьники	6:00–6:10	<input type="checkbox"/> Поднимают руку
Преподаватель ЮВ	6:10–6:20	«За февраль-март 2026 года таких обращений стало в 3 раза больше. Мошенники теперь даже дипфейки создают — нейросеть рисует фото, которого не было.»

Блок 2: Видеообыск

Кто	Время	Реплика / Действие
Преподаватель ЛН	6:20–6:40	<i>Строго</i> «История вторая: подростку звонят: "Мы из полиции. Ты должен провести видеообыск дома — покажи квартиру по видеосвязи". И угрожают: "Отправим твоих родителей в тюрьму, потому что они переводят деньги на Украину".» <i>Пауза 2 сек</i> «Покажите большой палец вниз, если понимаете, что это НЕВОЗМОЖНО.»
Школьники	6:40–6:50	<input type="checkbox"/> Показывают палец вниз
Преподаватель ЛН	6:50–7:00	«Запомните: НИ ОДИН следователь никогда не попросит показать квартиру по видео. Это 100% мошенники!»

Блок 3: Игровые аккаунты

Кто	Время	Реплика / Действие
Преподаватель ЮВ	7:00–7:20	<i>Медленно, с паузами</i> «История третья: московский школьник увлекался Brawl Stars. Хотел прокачать аккаунт. Нашёл "посредника", который обещал быструю прокачку. Подросток перевёл ему 1 миллион 800 тысяч рублей. Часть — через терминал, часть отдал лично при встрече.»
Преподаватель ЛН	7:20–7:30	<i>С удивлением</i> «Подождите, 1,8 миллиона?! Откуда у школьника такие деньги?»
Преподаватель ЮВ	7:30–7:40	«Это были деньги родителей с их карт. Мама обнаружила пропажу только через неделю.» <i>Пауза 3 сек</i> «Поднимите руку, если вы или ваши друзья играют в Brawl Stars, CS:GO.»
Школьники	7:40–7:50	<input type="checkbox"/> Поднимают руку ( <i>обычно 60–80%</i> )

Кто	Время	Реплика / Действие
Преподаватель ЛН	7:50–8:20	«Запомните: 1. <input type="checkbox"/> Покупка аккаунтов у незнакомцев = 100% мошенничество 2. <input type="checkbox"/> "Быстрая прокачка" за деньги = обман 3. <input type="checkbox"/> Внутриигровые покупки с карты родителей без спроса = кража»

#### 4 ПРОФИЛЬ ПРЕСТУПНИКА (8:20 – 9:00)

##### Слайд 6: ПРОФИЛЬ ПРЕСТУПНИКА: Как нас обманывают?

Кто	Время	Реплика / Действие
Преподаватель ЛН	8:20–8:30	<i>Кивает</i> «Понял. Если страшно, срочно и выгодно — это мошенники.»
Преподаватель ЮВ	8:30–9:00	«Верно! А теперь повторим хором главное правило: "Срочность = ПАУЗА. Проверь через другой канал!"»
Школьники	8:50–9:00	<input type="checkbox"/> Хором повторяют фразу

#### 5 ПРАКТИКА В КОМАНДАХ (9:00 – 16:00)

##### Слайд 7: ВАШЕ ЗАДАНИЕ: Раскройте дело за 7 минут!

Кто	Время	Реплика / Действие
Преподаватель ЛН	9:00–9:20	«Детективы, вскрываем конверты! У вас 7 минут. Работаем в командах: 1. Читаем вслух по очереди 2. Обсуждаем 3. Выделяем маркером Если нужна помощь — поднимите руку.»
Преподаватель ЮВ	9:20–16:00	<i>Ходит между командами, помогает, следит за временем (На 14:00 говорит: «Осталось 2 минуты!»)</i>
Школьники	9:20–16:00	1. Открывают папку 2. Читают задание 3. Находят "красные флаги" 4. Выделяют маркерами

#### 6 ПРЕЗЕНТАЦИЯ НАХОДОК + РЕФЛЕКСИЯ (16:00 – 19:00)

##### Слайд 8: ДЕЛО РАСКРЫТО!

Кто	Время	Реплика / Действие
Преподаватель ЛН	16:00–16:30	«Время вышло! Команда Искатели, назовите один самый главный признак мошенников, который вы нашли. Команда Защитники— добавьте.»
Школьники	16:30–17:30	<input type="checkbox"/> Кратко озвучивают находки (по 30 сек на команду)
Преподаватель ЮВ	17:30–18:30	«Отлично. А теперь быстро заполним анкету — одну на команду. Отметьте галочками ответы и приклейте смайлик, как вам занятие.»
Школьники	18:30–19:00	1. Заполняют анкету (3 вопроса) 2. Приклеивают стикер-смайлик <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/>

### СБОР МАТЕРИАЛОВ + ФИНАЛ (19:00 – 20:00)

Кто	Время	Реплика / Действие
Преподаватель ЮВ	19:00–19:30	<i>Громко и чётко</i> «Детективы, складываем улики в одну стопку: 1. Сверху — анкета 2. Под ней — лист со стикерами 3. Потом — задание 4. Сверху — маркеры и стикеры Передайте мне.»
Школьники	19:30–19:45	<input type="checkbox"/> Формируют стопку, передают преподавателю
Преподаватель ЛН	19:45–20:00	«Вы — настоящие кибердетективы! Запомните главное: <input type="checkbox"/> Проверь через другой канал. <i>Делает фото работ для отчёта</i> Спасибо за расследование!»
Школьники	20:00	<input type="checkbox"/> Аплодируют себе