

Сценка «Как быть?»

Прозвенел звонок с урока. На перемене Алёна планирует по очереди прыгать через скакалку. Лёва просит поиграть с ним в настольную игру. Полина предлагает поиграть в вышибалы. Ребята спорят и кричат. Но вот уже и звонок на урок. Дети расстроились, что ничего не успели. Как же быть?

Приложение 2

Соотнесите персонажей басни с явлениями природы

| | | |
|---|---|---|
| Лебедь | Щука | Рак |
|  |  |  |
|  |  |  |
| таяние снега | ветер | шторм |

Приложение 3

Соедините слова с их лексическим значением

| | |
|----------------|------------------------|
| лад | багаж, груз |
| поклажа | до сих пор |
| воз | хорошо, успешно |
| ныне | телега повозка |

Пословицы для I группы

1. Терпение и труд всё перетрут.
2. Живём не тужим, своей Родине служим.
3. Где согласие и лад, там дело клад.
4. Грамоте учиться всегда пригодится.

Пословицы для II группы

1. Кто не работает, тот не ест.
2. Родной куст и зайцу дорог.
3. Согласие к хорошему приводит, а спор противника находит.
4. Учёному везде дорога.

Приложение 4

1. Что такое басня?

1

- A произведение с фантастическим вымыслом
- B произведение, в котором есть мораль
- C любое стихотворное произведение
- D

2. Что такое мораль?

2

- A поучительный вывод, совет
- B правда
- C ложь
- D шутка

3. Выбери портрет И.А. Крылова.

3



4. Почему воз не двигался с места?



- A не было колёс
- B был слишком тяжёлый
- C его тянули в разные стороны
- D

5. Чего не было между героями басни?

5

- A согласия
- B дружбы
- C уважения
- D