

**Комплекс дидактических игр как средства подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе: блок третий «Почемучки»**

Задачи блока:

- Развивать у детей способность к анализу, синтезу;
- Формировать навыки самоконтроля и самооценки своего поведения в природе;
- Расширить знания и представления о свойствах материалов;
- Углублять представления детей об окружающем мире. Продолжать учить устанавливать причинно - следственные связи в явлениях природы.

Содержание блока:

***«Найди, что опишу», «Отгадай, что за растение»***

Дидактическая задача: Формировать умение находить растение по перечисленным признакам.

Игровое действие. Поиск предмета по загадке-описанию.

Правило. Показывать растение можно только рассказа воспитателя по его просьбе.

***«К названному растению беги»***

Дидактическая задача: Учить быстро, находить названное растение.

Игровое действие. Соревнование кто быстрее найдет растение.

Правило. Бежать можно только после сигнала воспитателя.

***«Собери цветок»***

Дидактическая задача: Развивать логическое мышление; закреплять знание комнатных цветов.

Игровое действие. Соревнование кто быстрее соберет картинку-пазл комнатного растения.

Правило. Собирать можно только после сигнала воспитателя.

***«Чего не стало?»***

Дидактическая задача: Назвать растение по памяти (без зрительного контроля).

Игровое действие. Отгадать, какого растения не стало.

Правило. Смотреть, куда убирают растение, нельзя.

***«Опишите, я отгадаю»***

Дидактическая задача: Найти растение по описанию взрослого или ребенка.

Игровое действие Угадывание растений по загадке-описанию.

Правило. Описывать растение, нужно не называя его.

***«Продайте то, что назову»***

Дидактическая задача: Найти растение по названию.

Игровое действие Выполнение ролей покупателя и продавца.

Правило. Покупатель должен назвать растение, но не показывать его.

Продавец находит растение по названию.

***«Украсим комнату»***

Дидактическая задача. На основе представлений о необходимых условиях существования различных комнатных растений развивать экологическое мышление и творческие способности детей.

Игровое действие. Каждый участник должен выбрать комнатное растение и правильно поместить его в комнате.

***«Что изменилось?»***

Дидактическая задача: найти предметы по сходству.

Игровое действие: поиск похожего предмета.

Правило: показывать узнанное растение можно только по сигналу взрослого, выслушав его описание.

Оборудование: одинаковые растения по 3-4 расставлены на двух столах.

Ход игры: взрослый показывает какое-нибудь растение на одном из столов, описывает его характерные признаки, а затем предлагает найти

ребенку такое же на другом столе. Игру повторяют с каждым из растений, находящихся на столах.