**Задание № 1 (“3”).**

Зачеркни ненужную букву.

При наличии времени подбери

проверочное слово,

обозначь орфограмму.

1. д(о,а)брота \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. бесп(о,а)койно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. т(о,а)пить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. выхв(о,а)тит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. подн(е,и)сли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. серебря(н,нн)ый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. единстве(н,нн)ый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. глиня(н,нн)ый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. (в)верх \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. (с)начала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. (по)видимому \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. (из)далека \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. общ(о,е) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. певуч(е,о) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. наотмаш\* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. досрочн(о,а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. мало\*помалу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. р(а,о)стение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
19. выб(е,и)рает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
20. изл(о,а)гать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 1(“4”).**

Вставь пропущенную букву.

При наличии времени

запиши проверочное слово.

1. др\_жать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. н\_члег \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. отр\_хнуть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. вым\_рять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. осм\_лел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. пресп\_койно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. маши\_ый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. стекля\_ый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. ветре\_ый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. безветре\_ый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. жестя\_ой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. ю\_ый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. румя\_ый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. (с)лева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. (в)низу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. (по)всюду \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
17. (в)близи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
18. (на)память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
19. ещ\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
20. общ\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
21. навзнич\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
22. дословн\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
23. точ(в)точь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
24. расст\_лались \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
25. предл\_жила \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Описание работы с карточками по орфографии.

1. Ученик выполняет выбранную им карточку по орфографии, сложенную втрое. По окончании работы разворачивает карточку и сверяет написание с ответами, которые написаны на внутренней стороне.

2. Используя карточки с непроверяемыми написаниями по теме «Наречие», организуется работа в паре следующим образом: один читает слово и называет пропущенную букву (место буквы указывает стержнем в отверстии), а другой проверяет, так как пропущенная буква написана с его стороны. Потом меняются ролями.