

Приложение №1

Конспект в старшей группе «Профессии на стройке»

Цель: расширение и уточнение знаний о строительных профессиях.

Задачи:

Обучающие:

- Обобщить знания о строительных профессиях
- Обогащать речь детей - существительными, обозначающих названия строительных материалов.
- Показать значимость профессии строителя

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, память
- Продолжать расширять знания о значении труда в жизни человека.
- Продолжать развивать конструктивные и игровые навыки.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к труду взрослых, к чужому труду
- Воспитывать желание помогать друг другу

Методические приёмы: беседа, загадывание и отгадывание загадок, дидактические игры, презентация, рассматривание фотографий и картинок, объяснение, поощрение.

Словарная работа: архитектор, бетонщик, монтажник, каменщик, маляр, мастерок, шпатель

Предварительная работа: Беседа «Строительные профессии». «Кто построил дом». Чтение художественной литературы Г. Люшин «Строители», С .Баруздин «Строим дом». Рассматривание иллюстраций, связанных со строительными профессиями, составление описательных рассказов по ним. Проведение занятия по конструированию « Такие разные дома» Аппликация «Дома на нашей улице». Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?»

Материал: презентации разных по архитектурному сооружению домов, строительных материалов, техники необходимых для строительства. Фотографии с изображением красивых зданий и домов города Новокузнецка. Иллюстрации с изображением людей разных строительных профессий, строительные инструменты (мастерок, молоток, пила, валик, кисточка, шпатель и т.д.). Грузовые машины и строительный материал для игры

Ход НОД.

Приветствие.

Воспитатель:

В этот солнечный весенний денёк,
Поделись улыбкой своей.
Возьмёмся за руки друзья.
Посмотри налево и направо
И передадим улыбку друг другу.
- Какое у вас настроение? (Ответы)

Воспитатель: Ребята, скажите в каком городе мы живём?

Дети: В Новокузнецке.

Воспитатель: Правильно. Наш город Новокузнецк с каждым днем становится все краше: появляется много прочных и красивых зданий, и я вам сейчас их покажу. (Воспитатель показывает фотографии с изображением зданий города ул. Metallургов, старый центр города, ул. Ермакова)

В нашем городе очень много домов, магазинов, театров и т.д. Скажите кто строит все эти постройки? А ответ на этот вопрос вы узнаете, если угадаете правильно загадки.

2. Отгадывание загадок.

Есть у мастера сноровка –
Водит кистью очень ловко.
Тянет следом за собой
Ленту краски голубой. (*Маляр*)
Котлован под дом копать
Целый год лопатой.
Нам же будет помогать
В этом...(*Экскаватор*)
Кирпичи кладёт он в ряд,
Строит садик для ребят. (*Каменщик*)
Чтобы выросла стена
Дома -великана,
Срочно помощь нам нужна
Башенного....(*Крана*)
Топором, рубанком
Выстругивает планки,
Сделал подоконники
Без сучка -задоринки. (*Плотник.*)

Воспитатель: Бетонщик закладывает фундамент для дома. Крановщик кирпичи наверх подаёт. Каменщик стены из кирпича кладёт. Штукатур выравнивает стены и потолки. Маляр красит стены и белит потолки. Монтажник скрепляет металлические конструкции. Плотник делает из дерева двери, окна, пороги. Плиточник кладёт керамическую плитку на стены. Электрик прокладывает провода. Все эти профессии нужны, чтобы строить

из глины – из стекла – из дерева –

6. Дидактическая игра «Подбери нужный инструмент для строительства»

Из предложенных картинок, нужно подобрать инструмент нужный для строительства (*Например: маляр – валик, кисточка*).

Воспитатель. Правильно молодцы, справились с заданием.

Воспитатель. Строители носят специальную одежду: комбинезон, каску, перчатки. Как вы думаете, почему?

Дети: чтобы защитить своё тело (*ответы детей*).

Почему детям нельзя заходить на строительную площадку? (*ответы детей*).

Дети: Это опасно, может упасть кирпич (*ответы детей*).

7. Воспитатель: Молодцы, ребята, а сейчас я предлагаю вам побыть настоящими строителями. Из строительного материала построить свои неповторимые дома. Дети подвозят на строительную площадку и возводят постройки.

8. Итог. Какие замечательные дома вы построили. Подведём итоги, каким должен быть строитель. Строители трудолюбивы, внимательны, аккуратны, настойчивы, доводят до конца начатое дело. Строители работают в команде, каждый выполняет свои обязанности, но может заменить товарища в работе. Строители используют различные инструменты и оборудования, знают технику безопасности.

Знает в доме каждый житель,
Этот дом возвел...(*строитель*)

Вот и подошло к концу наше занятие, на нем мы узнали какая важная профессия – строитель. Что вам понравилось на нашем занятии?

Дети: (*ответы детей*).

Воспитатель: Я надеюсь, что среди вас тоже есть будущие строители, которые удивят нас новыми, прочными и красивыми домами.