

Приложение (задания на станциях)

1. Станция «Географическая», в кабинете Географии:

1) Распределите в правильном порядке начиная от солнца:

Марс. Венера. Меркурий. Земля. Юпитер. Сатурн. Нептун. Уран.

2) За какой период времени происходит полный оборот земли вокруг своей оси?

За какой период времени происходит полный оборот вокруг солнца?

- | | |
|-------------------|-----------------|
| ■ 1. 23ч 56м 04с. | 1. За 24ч. |
| ■ 2. 24ч 00м 00с. | 2. За 12ч. |
| ■ 3. 12ч 00м 00с. | 3. За 1 день. |
| ■ 4. 11ч 59м 59с. | 4. За 7 дней. |
| ■ 5. 8ч 00м 00с. | 5. За 30 дней. |
| ■ 6. 48ч 00м 00с. | 6. За 365 дней. |

3) Какие самые короткие и длинные дни в северном полушарии?

Заполни таблицу

самые короткие дни	Самые длинные дни

2. Станция «Математическая», в кабинете Математики:

1) На осетинском празднике троим друзьям – Алану, Батразу и Зауру – достались три осетинских пирога: с мясом, с сыром и с фасолью. Известно, что:

1) Алан не ел пирог с мясом и не ел пирог с сыром.

2) Батраз не ел пирог с мясом.

Кто какой пирог ел? (Алан- с фасолью; Батраз- с сыром; Заур- с мясом)

2) Мастерница вышивает осетинский орнамент. На один узор уходит 15 часов. В узоре чередуются красные и золотые нити. На красные элементы она тратит в 2 раза больше времени, чем на золотые. Сколько часов мастерница тратит на вышивание золотых элементов одного узора? (5 часов)

3. Станция «Биологическая», в кабинете Биологии:

Кроссворд

Нужно заполнить кроссворд за 5 минут и узнать загаданное слово.

1. Я дарю жизнь всем на свете,
В лесах, полях, на всей планете.
Я – реки, горы и моря,
Кто я такая? Угадай-ка! (**Природа**)
2. Ствол дерева, желудок кошки,
Крыло птицы, лапка мошки.
У них у всех есть общее название,
Для биолога — простое задание. (**Орган**)
3. «А что будет, если?..» — вопрос его старт.
Потом — только факты, расчёт и азарт.
Метод познания. Дай свой ответ!
Он называется... (**Эксперимент**)
4. В нём и линзы, и винты, и зеркальце есть,
Чтоб невидимый мир мы смогли разглядеть.
Он для науки — как второй зоркий глаз,
Кто назовёт этот умный прибор сейчас? (**Микроскоп**)
5. Внутри клетки — главный пункт,
В нём программы точный пункт.
Он наследственность хранит,
И работой клетки руководит. (**Ядро**)
6. Не микроскоп, но тоже хитрый инструмент,
У детектива — главный документ.
Чтоб следы рассмотреть и улики поднять,
Её обязательно нужно им брать. (**Лупа**)
7. На земле он всех умней,
Потому и всех сильнее. (**Человек**)
8. Материи мельчайшая частица-
Меня не видит глаз, - так я мала,

Но из меня ведь состоят тела
Растений, человека, зверя, птицы!
Отгадай, кто я? (**Клетка**)

9. Есть у каждого, друзья,
Но купить его нельзя.
Берегите с малых лет,
Ведь ему замены нет! (**здоровье**)

10. Четыре лапы, хвост и шерсть...
Но так бывает не у всех.
Есть клюв, перо, есть плавник, чешуя —
Но все они — одна большая семья. (**Животные**)

11. Этот дом не из бетона,
В нём бьётся сердце, лёгких два,
И каждая его деталь
Живёт одной большой судьбой. (**Организм**)

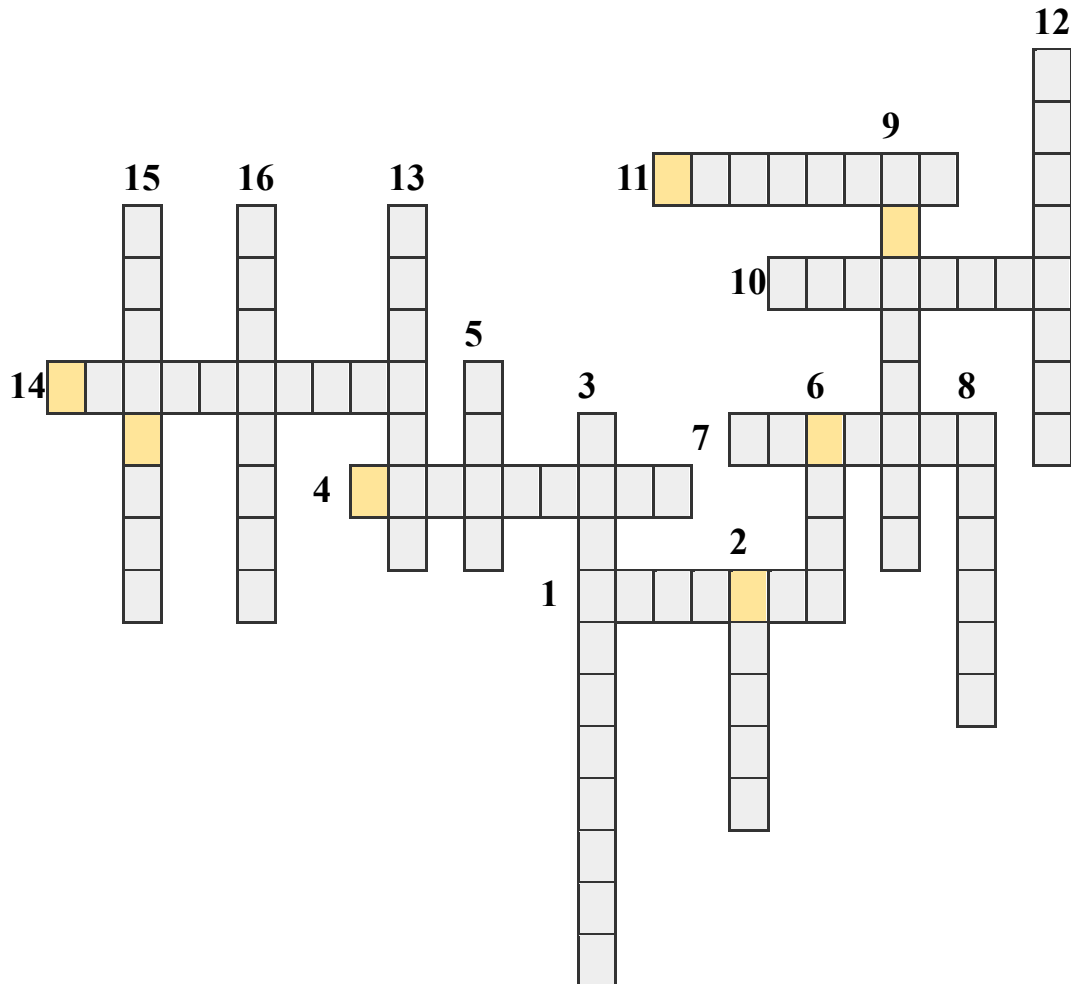
12. Оно не ходит, но растёт,
Не говорит, но живёт.
К солнцу тянется, дышит, цветёт,
И кислород нам всем даёт. (**Растение**)

13. Если внезапно прекратится,
Жизнь моментально остановится. (**Дыхание**)

14. Урок не выучил напрасно,
Ответить будет тяжело!
Живое в клетке вещество
Под названием...(**Цитоплазма**)

15. Хоть меня не видит глаз,
Заразить могу я вас.
И холерой, и ангиной,
Насморком и скарлатиной. (**бактЕрия**)

16. Есть учительница здесь,
 Добрая, не строгая,
 Мир живой преподает,
 Учит...(биологии)
Загаданное слово: Молодец.



4. *Станция «Грамматическая», в кабинете Русского языка и литературы:*

Найди и исправь ошибки

Прочитайте текст, найдите и выпишите все ошибки (3 орфографические, 2 пунктуационные, 1 грамматическая). Рядом с каждой ошибкой укажите её тип и приведите исправленный вариант. Затем перепишите текст в исправленном виде.

Текст:

В лесу было тихо и прохладно. Солнечные лучи пробивались сквозь густые ветви деревьев и освещали тропинку. Вдруг я услышал какой-то шорох и остановился. За кустом кто-то шевелился. Я тихо подошёл ближе и увидел маленького зайчѐнка. Он был такой милый что я не удержался и улыбнулся. Зайчѐнок заметил меня и быстро убежал в чащу леса.

5. *Станция «Сказочная», в актовом зале:*

1. Угадай сказочного героя по описанию

Прочитайте описание и напишите, о каком сказочном персонаже идёт речь. В ответе укажите имя героя и название сказки (или имя автора, если это литературная сказка).

Описание:

Этот герой — необычный мальчик с длинным носом. Он был создан из дерева, но мечтал стать настоящим человеком. Из-за своего любопытства и доверчивости он часто попадал в неприятности, но в конце концов исправился и стал добрым и послушным.

6. *Станция «Археологическая», в кабинете истории:*

Соотнеси:

Объединение Китая "династией Цинь	594 г. до Н.э.
период тирании в Афинах	530 г. до Н.Э.
избрание Солона архонтом	221 г. до Н.э.
основание династии Хань в Китае	560-510 г. до н.э.
поход Кира II на Массагенов	612 г. до Н.Э
взятие Вавилона Персами	1792-1750г до н.э.
Взятие Ниневии Вавилонянами и Мидийцами	202 г. до н.э.
Правление царя Хаммурани в Вавилоне	539 г. до Н.Э

Продолжи:

В Индии возник -... (Буддизм)

Иудаизм —... (это религия Персов)

Три главных греческих бога- ... (Зевс, Аполлон и Аид)

Египтяне придумали - ... (календарь из 365 дней в году)

Финикийцы изобрели - ... (таран и конницу)

Цинь Шихуанди был - ... (добрым императором и заботился о народе)

В древних Афинах власть принадлежала -... (демосу, народу)