**Инструкция:**

1. Разберите предложения по его членам, в каком слово «что» – является членом предложения, а в каком – нет?

2. Попробуйте изъять слово «что». В каком предложении это получилось, в каком нет?

3. Прочитайте предложения, послушайте, в каком из них на слово «что» падает логическое ударение, в каком нет?

4. Попробуйте трансформировать придаточные предложения в вопрос. В каком СПП это удалась, в каком - нет?

5. В каком из этих предложений слово «что» можно наполнить смыслом ( заменить существительным, указательным местоимением, наречием ), а в каком нельзя?

**Инструкция:**

1. Разберите предложения по его членам, в каком слово «что» – является членом предложения, а в каком – нет?

2. Попробуйте изъять слово «что». В каком предложении это получилось, в каком нет?

3. Прочитайте предложения, послушайте, в каком из них на слово «что» падает логическое ударение, в каком нет?

4. Попробуйте трансформировать придаточные предложения в вопрос. В каком СПП это удалась, в каком - нет?

5. В каком из этих предложений слово «что» можно наполнить смыслом ( заменить существительным, указательным местоимением, наречием ), а в каком нельзя?

**Инструкция:**

1. Разберите предложения по его членам, в каком слово «что» – является членом предложения, а в каком – нет?

2. Попробуйте изъять слово «что». В каком предложении это получилось, в каком нет?

3. Прочитайте предложения, послушайте, в каком из них на слово «что» падает логическое ударение, в каком нет?

4. Попробуйте трансформировать придаточные предложения в вопрос. В каком СПП это удалась, в каком - нет?

5. В каком из этих предложений слово «что» можно наполнить смыслом ( заменить существительным, указательным местоимением, наречием ), а в каком нельзя?