

Перспективный план к проекту

	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная деятельность с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах		
понедельник	Беседа на тему «Что такое дружба?» - расширять представление о дружбе; Слушание песенок о дружбе.	Д/у «Угадай мое настроение» - развивать умение описывать свое настроение, настроение друга Разучивание песенки «Есть у солнышка дружок»	Малоподвижная игра «Давайте поздороваемся»	Настольный театр: «Заюшкина избушка»	Консультация «Расскажите детям о дружбе»
вторник	Беседа «Драться или договариваться» - развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым; развивать эмоциональную отзывчивость	Словесная игра: «Назови ласково»- развивать активный словарь детей, создавать позитивное настроение от совместного общения, воспитывать культуру речевого общения Аппликация: «Мороженое для друга» - совершенствовать навыки продуктивного творчества, воспитывать желание делать приятное своим сверстникам	Чтение «Дружба с маленьким щенком» П/и «Найди пару»	«Построим дом для щенка» - воспитывать желание заботиться о четвероногих друзьях	Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский

среда	Совместное изготовление картины «От улыбки в небе радуга проснется...» - развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, интерес к коллективному творчеству	Чтение и разучивание «Мирилок»	Утреннее приветствие: «Собрались все дети в круг!»	Рассматривание сюжетных картинок «Добрые поступки» Раскраски по данной тематике - продолжать учить детей аккуратно закрашивать рисунки на данную тему	Чтение М. Пляцковский «Урок дружбы»
четверг	Игра драматизация по сказке «Теремок»	Пальчиковые игры: «Дружные пальчики», «Дружат в нашей группе» - выполнять движения в соответствии с текстом	«Угадай, кто позвал» - развивать слуховое восприятие, способствовать сплочению коллектива	Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» - развивать умение применять полученные знания в коллективной творческой работе	Домашний просмотр мультфильмов о дружбе по усмотрению родителей.
пятница	Просмотр мультфильма по произведению В. Сутеева «Под грибом», м/ф «Приключения кота Леопольда» - вызвать интерес к мультфильму, воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.	Дидактическая игра: «Добрые и вежливые слова». Разучивание стихотворения «Про дружбу» Ю. Энтин; «Подарок» Е. Благинина - учить детей слушать стихи, заучить несколько несложных строчек	Обыгрывание проблемных ситуаций «Мой друг меня обидел» - вырабатывать умение конструктивно вести себя во время ссоры, разрешая его без нанесения ущерба другим, себе и обществу	Раскраски по данной тематике - продолжать учить детей аккуратно закрашивать рисунки на данную тему	Совместная деятельность с родителями «Подарок для друга»