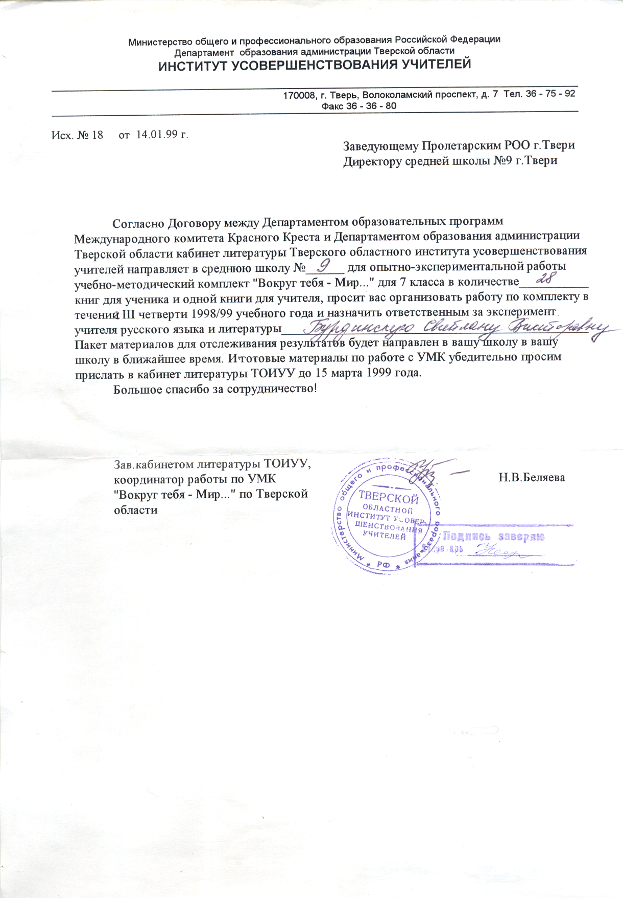
Учитель МОУ СОШ №9 г. Твери



Бурдинская Светлана Викторовна,

идентификатор: № 239-240-665.

Учитель МОУ СОШ №9 г. Твери

Бурдинская Светлана Викторовна,

идентификатор: № 239-240-665.

Автор урока – Бурдинская С. В., учитель МОУ СОШ №9, г. Твери – несколько лет тесно сотрудничала с авторским коллективом УМК «Вокруг тебя – Мир…». Учебник 7 класса проходил в её классе апробацию, на УМК для 7 и 8 класса по просьбе авторского коллектива учителембыли написаны рецензии.

Все уроки, разработанные учителем, были проведены для авторов-разработчиков УМК «Вокруг тебя – Мир…». На них присутствовали В.Ю. Выборнова (один из авторов учебно-методического комплекса) и Т.Н. Пискунова (координатор Международного общества Красного Креста и Красного Полумесяца), давшие высокую оценку мастерству учителя, качеству уроков, работе детей. Многие оформительские материалы авторы взяли с собой в Москву на выставку творческих работ.

Урок по рассказу Е. Носова «Белый гусь» был разработан и проведен для слушателей предаттестационных курсов ТОИ УУ, записан на плёнку и хранится в кабинете ТСО ТОИ УУ.

\*\*\*

Если учитель полностью не использует в своей работе УМК «Вокруг тебя – Мир», отдельные произведения, предложенные в этом учебнике, заслуживают особого внимания. Таким, по моему мнению, является рассказ Ф. Глинки «Последнее уничтожение на Бородинском поле». На конкурс представлен урок по этому произведению.

В школьном курсе рассказ не изучается. Но проблемы сохранения исторической памяти народа, отношения людей друг к другу, милосердия и гуманизма в настоящее время остро стоят на повестке дня. Современные школьники, к сожалению, мало знают об истории страны, знаменательных датах, не знают фамилий героев исторических событий, не всегда с должным вниманием относятся к объектам культурного наследия. Сегодня общество волнует и национальный вопрос, отношения людей разных взглядов, культур, этнической принадлежности, религий друг другу; среди молодёжи процветает вандализм – порча памятников культуры, мемориальных комплексов, надгробий….

В наше непростое время понятия «гуманизм» и «милосердие» зачастую вообще отсутствуют в лексиконе школьников, т. к. на экранах телевизоров культивируются жестокость, насилие и практически отсутствуют передачи о милосердии и гуманизме. В большом количестве мы видим репортажи о военных действиях, издевательствах над пленными, поверженными врагами, а вот передачи о милосердии практически отсутствуют. Где же тогда учиться ребёнку милосердию и человеколюбию? Ответ очевиден – в школе на уроках литературы. Именно поэтому я считаю это произведение очень нужным и важным для детских умов.

Конечно, рассказ непростой. Дети, как мне кажется, должны заранее прочитать его дома. Можно предложить им перечень вопросов, которые они обсудят дома с родителями, чтобы облегчить и ускорить работу на уроке.

Буду рада, если разработка поможет учителям в работе.