

ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ: 29.07.24 - 04.08.24 г.

Дни недели	Содержание совместной деятельности (форма, тема, источник)	Содержание индивидуальной работы с детьми (конкретная «проблемная задача» - группа детей)	Прогулка
понедельник	<p align="center">ИГРОВАЯ ПРОГРАММА</p> <p align="center">К ДНЮ ВОЕННО – МОРСКОГО ФЛОТА</p> <p align="center">«МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»</p>	<p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить с героями флота, с символами флота: Андреевский флаг; адмирал Ушаков. 2. Формировать патриотические чувства, любовь к Отечеству. 	<p><u>Минутки безопасности:</u> «Регулировщик»</p> <p><u>подвижные игры:</u> «Красное знамя»</p>
вторник	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение сказки «Лесная школа» • Распределение ролей героев сказки. 	<p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представления о школе. 2. Воспитывать любознательность, интерес, желание принимать участие в инсценировке сказки. 	
среда	<p><u>Богатырская тема в музыке рус. композиторов:</u></p> <p>Слушание: М.П.Мусоргский «Богатырские ворота», Бородин «Богатырская симфония».</p> <p>Пальч. гимн: О.Крупенчук «Защитники Отечества»</p> <p>Распевание: В.Емельянов «Динозаврик»</p> <p>Пение: «Солдатушки» р.н.м.</p> <p>Муз.ритм.дв: «Танец богатырей»</p>	<p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мыслительные процессы, вспомнить знакомые произведения, назвать фамилии композиторов. 2. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку. 3. Напомнить детям о крещении Руси князем Владимиром. 4. Рассмотреть картины Васнецова «Три богатыря»; «Витязь на распутье». 	<p><u>подвижные игры:</u></p> <p>«Плетень»</p>
четверг	<p align="center"><u>Инсценировка сказки «Лесная школа»</u></p>	<p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять знание текста. 	

День недел	Содержание совместной деятельности (форма, тема, источник)	Содержание индивидуальной работы с детьми (конкретная «проблемная задача» - группа детей)	Прогулка
понедельник	<p><u>Богатырская тема в музыке композиторов:</u></p> <p>Упр: массаж «Рельсы – шпалы»; муз.игра: «У Оленя»</p> <p>Слушание: С.Прокофьева «Александр Невский». Хор «Вставайте люди русские» из кантаты.</p> <p>Пение: «Белый, синий, красный» И.Смирнова</p> <p>Распевание: «Динозаврик» В. Емельянов</p> <p>Муз.ритм.дв: «Удмуртский танец»</p>	<p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомство с музыкой С.Прокофьева. 2. Формировать представления детей о Часовне А.Невского в родном городе. 3. Воспитывать патриотические чувства детей. 	<p><u>Минутки безопасности:</u></p> <p>Игра: «ПДД»</p> <p>«Знак: Внимание – туман»</p> <p><u>подвижные игры:</u></p> <p>«Золотые ворота»</p>
вторник	<ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка сказки • Закрепление текста сказки 	<p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять знание текста сказки. 2. Формировать представление о скупости и жадности. 	
среда	<p><u>Богатырская тема в музыке рус. композиторов:</u></p> <p>Упр: массаж «Рельсы» ; Слушание: С.Прокофьева «Александр Невский», «Ледовое побоище»</p> <p>Пение: «Белый, синий, красный» И.Смирнова</p> <p>Распевание: «Динозаврик» В. Емельянов</p> <p>Муз.ритм.дв: «Удмуртский танец»</p>	<p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с праздником «Ильин день» 2. Формировать представления о памятниках природы родного края. 	<p><u>подвижные игры:</u></p> <p>«Золотые ворота»</p>
четверг	<p><u>РАЗВЛЕЧЕНИЕ ПО ПДД</u></p>	<p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять понятие: пешеходный переход; светофор; Знаки дорожного движения; лабиринт. 	

дни недели	Содержание совместной деятельности (форма, тема, источник)	Содержание индивидуальной работы с детьми (конкретная «проблемная задача» - группа детей)	Прогулка
понедельник	<p>Образ героя в музыке. День военно – воздушного флота.</p> <p>Слушание: А. Пахмутова «Обнимая небо». Массаж: «Самолет». Распевание: «Пять проворных пальчиков».</p> <p>Пение: Смирнова «Белый, синий, красный».</p> <p>Муз.ритм.дв: «Удмуртский танец»</p>	<p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать формировать навык слушателя, образ героя, средствами музыки П.Чайковского. 2. Закреплять знание первого куплета, разучивание первого. 3. Развивать двигательные навыки, двигательную память. 	<p><u>Минутки безопасности</u> <u>ПДД:</u></p> <p>М/ф «дорожные ситуации»</p> <p><u>подвижные игры:</u></p> <p>Р.н. «Горшки»</p>
вторник	<p>Инсценировка кукольного спектакля: «Яблонька»</p> <p>Массаж: Жу – жу – жу, я границу сторожу (потирать уши). Ши – ши – ши, зашуршали камыши (потирать ладони). Жу – жу – жу – я в дозоре хожу. (ухо низ, встороны, вверх). Ши – ши – ши, спите сладко малыши.. (руки под голову)</p>	<p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать героев сказки: (медведь, лиса, заяц) 2. Продолжать формировать навык кукловождения. 	
среда	<p>Образ героя в музыке С.Прокофьева: улицы города Кутузова и Суворова. Слушание: С.Прокофьев «Как пришел к народу наш Кутузов»; Массаж: «Паровоз». Распевание: «Пять проворных пальчиков» Емельянов; арт.гимн: «пулемет»; Пение: Смирнова «Белый, синий, красный». Муз.ритм.дв: «Удмуртский танец»</p>	<p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать образ героя в опере С. Прокофьева «Война и мир» 	<p><u>подвижные игры:</u></p> <p>Р.н.: «Горшки»</p> <p><u>Чтение литературы:</u> Р.н.с. «Яблонька»: «Бородино» М.Ю.Лермонтов</p>
четверг	<p>КУКОЛЬНЫЙ СПЕКТАКЛЬ ДЛЯ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА: «ЯБЛОНЬКА»</p>	<p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с праздником «Яблочно - медовый спас» 	

дни недели	Содержание совместной деятельности (форма, тема, источник)	Содержание индивидуальной работы с детьми (конкретная «проблемная задача» - группа детей)	Прогулка
понедельник	Образ героя в музыке С.Прокофьева: Кутузов и Суворов: Улицы родного города. Массаж: «Паровоз». Слушание: С.Прокофьев. Хор «Слава» опера «Война и мир». Пальч.гин: Крупенчук «Защитники Отечества». Распевание: «Динозавр» Емельянов. Пение: Смирнова «Белый синий красный». Муз.ритм.дв: «Удмуртский танец»; «Марш» П.Чайковский.	<u>Задачи:</u> 1. Познакомить с оперой С.Прокофьева «Война и мир»	<u>Минутки безопасности</u> <u>ПДД:</u> Дорожные знаки: (гостиница, мед.пункт)
вторник	Инсценировка: «Лесная сказка»	<u>Задачи:</u> готовить дошкольников к учебному году, формировать представления о занятиях в детском саду.	
среда	Образ героя в музыке М.И.Глинки: Массаж. Слушание: М.И.Глинка «Славься» из оперы «Иван Сусанин»; С.Прокофьев «Славься». Пение: «Белый, синий, красный» Смирнова. Пальч. гимн: Крупенчук «Защитники Отечества». Распевание: «Динозавр» Емельянов. Муз.ритм.дв: Удмуртский танец.	<u>Задачи:</u> 1. Закрепить знание музыки М.Глинки и С.Прокофьева. 2. Закреплять знание текста первого и второго куплетов песни. 3. Развивать артикуляционный аппарат.	<u>подвижные игры:</u> «Трактора» <u>Чтение литературы:</u> М.Лермонтов «Бородино»
четверг	<u>КВЕСТ – ИГРА:</u> «ВЕЛИКИЕ ПОЛКОВОДЦЫ РОССИИ»	1. Расширять запас знаний и представлений об окружающем мире. 2. Формировать знания о русских композиторах, о героях –полководцах нашей страны, доступные возрасту представления о таких музыкальных профессиях как «композитор», «дирижер»; опера. 3. Развивать в ребенке догадливость, сообразительность, речь, логическое мышление, способность к анализу, обобщению, самостоятельно делать выводы, умозаключения.	

ПЯТАЯ НЕДЕЛЯ: 26.08.24 - 01.09.24 г.

дни недели	Содержание совместной деятельности (форма, тема, источник)	Содержание индивидуальной работы с детьми (конкретная «проблемная задача» - группа детей)	Прогулка
понедельник	<p><u>Памятники архитектуры героям - воинам города:</u> Массаж: «Дождик»; Слушание: Д.Шостакович «Симфония № 7. Ленинградская». Д.М.И: А.Шалов «Балалайка»; Пальч. гимн: Распевание: Емельянов. Пение: р.н.м. «Поехал наш батюшка на базар». Муз.ритм.дв: «Удмуртский танец»</p>	<p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать формировать знание музыки о героях, защитниках Отечества в произведениях Д.Шостаковича. 2. Продолжать знакомить с героями - полководцами ВОВ : Г.Жуковым. 	<p><u>Минутки безопасности</u> <u>ПДД:</u>«дорожные ситуации»</p>
вторник	<p>Инсценировка сказки «Лесная школа» для детей II группы раннего возраста.</p>	<p><u>Индивидуальная работа:</u> Х.Майя; П.Мирон П.; Есения; Мирослав; Саша.</p>	
среда	<p>Итоговое занятие по теме проекта: Муз - дид. игра: «Угадайка»: «П.Чайковский «Симфония № 4»; Д.Шостакович «Ленинградская симфония»; Бородин «Богатырская симфония»; С.Прокофьев «Война и мир»; Слушание: «Ты запомни сынок»; «Пение: р.н. «Поехал наш батюшка на базар»; Муз.ритм.дв: «Удмуртский танец»</p>		<p><u>подвижные игры:</u> Насауленко «Медведь и пчелы»</p>
четверг	<p><u>ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ: ЛЕСНАЯ ШКОЛА»</u></p>	<p><u>Задачи:</u> формировать знания детей о школе в процессе театрализованной деятельности дошкольников.</p>	<p><u>Чтение литературы:</u> К.Сутеев «Мы уже в школе»</p>

СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ: «ВЕЛИКИЕ ПОЛКОВОДЦЫ РОССИИ»

Цель: развитие интереса у детей к музыкальной деятельности; формирование представлений о профессиях, связанных с музыкой; приобщение детей к миру взрослых людей.

Задачи:

4. Расширять запас знаний и представлений об окружающем мире.
5. Формировать знания о русских композиторах, о героях –полководцах нашей страны, доступные возрасту представления о таких музыкальных профессиях как «композитор», «дирижер»; опера.
6. Развивать в ребенке догадливость, сообразительность, речь, логическое мышление, способность к анализу, обобщению, самостоятельно делать выводы, умозаключения.
7. Воспитывать находчивость, сообразительность, быстроту реакции.

ВЕДУЩИЙ:

Сегодня 22 августа. Наша страна и весь наш народ отмечает День Флага России.

Среди нас три команды детей, давайте попросим командиров представить свои команды.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД:

РАЗМИНКА: ЗАГАДКИ.

В сказках - людям помогают, от вражины Русь спасают.

Нет добрее и сильней, русских трёх ... богатырей.

Он готов в огонь и бой, защищая нас с тобой.

Он в дозор идёт и в град, не покинет пост. ... Солдат

Любой профессии военной учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны, чтоб в мире не было ... Войны

Все в один он миг решает, славный подвиг он свершает,
Он за честь стоит горой. Кто он? Правильно... Герой

ФИЗМИНУТКА: «БОГЫТЫРИ»

Дружно встанем раз - два - три
(Дети шагают на месте)

Мы теперь - богатыри!
(руки согнуты в локтях, показываю силу)

Мы ладонь к глазам приставим, ноги крепкие расставим,
(правая рука козырьком к глазам)

Поворачиваясь вправо - оглядимся величаво.
И налево надо тоже поглядеть нам величаво.
(повторы вправо - влево)

Наклонились влево - вправо
(руки на поясе, наклон вправо - влево)

Получается на славу.
Выпрямиться.

ВЕДУЩИЙ:

Сегодня наша встреча посвящена героям России, которые сражались и сражаются во благо нашей страны за мир на земле под флагом России.

Давайте внесем флаг России на наш праздник.

Дети под Гимн России вносят Флаг страны.

Мы с вами знаем песню «Флаг России», давайте ее споем.

ПЕСНЯ: И.СМИРНОВА «БЕЛЫЙ, СИНИЙ, КРАСНЫЙ»

1 ЭТАП

Сложи картины полководцев	Сложи портреты композиторов
<ol style="list-style-type: none">1. А.Невский2. А.Ушаков3. М.И.Кутузов4. А.В.Суворов5. Г.К.Жуков	<ol style="list-style-type: none">1. М.П.Мусоргский2. А.П. Бородин3. П.И.Чайковский4. Д. Шостакович5. С. С.Прокофьев

2 ЭТАП

Как называют человека, который пишет музыку?
<ul style="list-style-type: none">• Писатель• Композитор• Поэт• Художник• Актер
Как называется учреждение, где учат военному делу?
<ul style="list-style-type: none">• Спортивная школа• Художественная школа• Театр – студия• Музыкальная школа• Военное училище (Суворовское)
Какой афоризм и кому принадлежит?
<ul style="list-style-type: none">• Победить не берусь, перехитрить попробую. (М.И.Кутузов.)• Стреляй редко, да метко, штыком коли крепко. Пуля – дура, штык – молодец. (А.В.Суворов)• Без дисциплины никак нельзя и никакой пользы в делах быть не может. (Ф.Ф.Ушаков)• Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет. (А.Невский)• «Время не имеет власти над величием всего, что мы пережили в войну, а народ, переживший однажды большие испытания, будет и впредь черпать силы в этой победе». (Г.К.Жуков)
Найди ошибку

- На рояле, пианино, вальс исполнит балерина. (*правильно не балерина, а пианистка*)
- Арий, опер сочинитель называется учитель. (*правильно не учитель, а композитор*).
- Он руками машет плавно, слышит каждый инструмент. Он в оркестре – самый главный, он в оркестре - президент! (*правильно – дирижер*)

- Кто из полководцев служил на флоте. (Ф.Ф.Ушаков)
- Кому из полководцев посвящена картина В.Сурикова «Переход через Альпы». (А.В.Суворов)
- Кто из полководцев сражался с тифтонскими рыцарями и победил на Чудском озере. (А.Невский)
- Как звали полководца, который командовал Армией во Второй мировой войне. (Г.К.Жуков)

3 ЭТАП – РАЗБЕРИ ОРУЖИЕ (ДРЕВНЕЕ И СОВРЕМЕННОЕ)

4 ЭТАП – НАРИСОВАТЬ ФЛАГ РОССИИ (На асфальте)

НАГРАЖДЕНИЕ КОМАНД