

Ход урока Этап урока		Деятельность учителя	Деятельность учащегося					
		Осуществляемые действия	познавательная		коммуникативная		регулятивная	
			Осуществляемые действия (что делают?)	Формируемые способы деятельности (умение)	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
<b>Основной этап урока.</b> Развитие умений чтения. <b>Предтекстовый этап.</b>	Организует деятельность для снятия лексических трудностей.	Выполняют задание на языковую догадку: <i>underwater hockey</i> is played at the bottom of a pool, under water	Осуществление поиска нужной информации, моделирование устного высказывания: <b>Sandboarding</b> is similar to snowboarding.  Splashing is just	Взаимодействуют с учителем во время фронтальной работы.	<b>Класс:</b> понимание и восприятие на слух ответов учащихся. <b>Отдельные учащиеся:</b> построение монологических высказываний	Воспринимают английский язык как средство общения, обеспечивающее передачу информации, выражение собственных мыслей	Формирование умений в сфере целеполагания, планирования и оценки собственной деятельности и деятельности других учащихся	
<b>Задание базового уровня</b>		<b>Задание повышенного уровня</b>	Вы можете <b>sandboard</b> anywhere where there's sand. It's like					
Дайте правильный перевод видам деятельности		Что включают в себя каждый из этих видов						

(спорта): <i>skydiving, sandboarding, paragliding, underwater hochkey, zorbing</i>	деятельност и? <i>What does each of the activities include?</i>		snowboarding.	about all you can see of <b>underwater hockey</b> from outside the pool.		<b>ЧГ</b> <b>интерпретировать</b> информацию		
<b>Текстовый этап.</b> Чтение про себя с целью понимания общего содержания текста.		1.Организует деятельность по формированию читательской грамотности поиск в тексте конкретной информации в формате: правда/неправда не сказано в тексте (TRUE/FALSE/NOT STATED)  2. Проверяет понимание содержания текста и выполненного действия по его интерпретации	1.Текст представлен в виде афиши («Несплошной текст») Учащиеся внимательно изучают афишу и находят нужную информацию.  2. Учащиеся отделяют главную информацию от второстепенной, выявляют наиболее значимые факты, определяют временную и причинно-следственную взаимосвязь событий.	1.Выделение существенной информации из текстов разных видов.  <b>ЧГ</b> <b>Находить и извлекать</b> информацию  2.Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, умение делать выводы, обобщения  <b>ЧГ</b> <b>Осмысливать и оценивать</b> содержание и форму текста	1.Взаимодействуют с учителем во время фронтальной работы  2.Взаимодействуют с учителем во время фронтальной работы	1.Понимание и восприятие на слух замечания учителя  <b>ЧГ</b> <b>интерпретировать</b> информацию  2.Умение слушать собеседника; при необходимости вступать с ним в диалог; умение формулировать своё собственное мнение и позицию.	1.Контролируют процесс чтения и нахождения информации в тексте  2.Контролируют процесс интерпретации текста, обобщают описываемые факты и события	1.Выполнение учебных действий в заданном формате  2.Выполнение учебных действий в заданном формате
<b>Задание базового уровня</b>	<b>Задание повышенного уровня</b>							
Ответьте на вопрос к тексту  Why might people do an unusual sport? <i>Почему люди занимаются</i>	Соотнесите выделенные слова с их значением  a) move very fast b) hooked on c) rival d) slip e) fasten							

<p>необычными видами спорта?</p>	<p>1) whizz 2) strapped 3) slide 4) opposing team 5) addicted Ответьте на вопрос: Какое оснащение нужно для этих видов спорта? What equipment do we need for these kinds of sport?</p>							
<p><b>Послетекстовый этап</b> – развитие умений говорения. Построение высказываний по содержанию текста.</p>		<p>Организует работу в парах: Выберите 2 шляпы и выполните задания:</p>	<p>Учащиеся читают сплошной текст и выбирают 2 шляпы, на которых записаны задания. По истечении определённого времени презентуют свою работу.</p>	<p>Понимание смысла информации. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.</p>	<p>Взаимодействуют в малых группах (парах)</p>	<p>Умение слушать собеседника; при необходимости вступать с ним в диалог; построение понятных для собеседника высказываний; формулирование своего собственного мнения и позиции.</p>	<p>Само- и взаимоконтролируют выбираемый способ действия</p>	<p>Принятие и сохранение учебной задачи; умение различать способ и результат действия; осуществление взаимного контроля и оказание в сотрудничестве необходимой взаимопомощи</p>
<p><b>Задание базового уровня</b></p>	<p><b>Задание повышенного уровня</b></p>	<p>1. A green hat: write down all the names of sports.</p>						
<p>Расскажи о самом популярном виде спорта в своем регионе. Tell about the most popular sport in your region.</p>	<p>Расскажи о необычном виде спорта в своем регионе. Как влияет климат на развитие спорта в твоём регионе?</p>	<p>2. A blue hat: write 3 questions to the text. 3. A white hat: make up 2 sentences which are true and 2 sentences which are false.</p>		<p><b>ЧГ</b> <b>Находить и извлекать</b> информацию</p>		<p><b>ЧГ</b> <b>интерпретировать</b> информацию</p>		<p>осуществление взаимного контроля и оказание в сотрудничестве необходимой взаимопомощи <b>ЧГ</b> <b>Осмысливать и оценивать</b> содержание текста</p>

	Tell about the most unusual sport in your region. How does the climate influence on sport?	4. A yellow hat: write down 15 adjectives. 5. A black hat: retell the text in 7 sentences. 6. A red hat; translate the information about Olympic games						
--	--	--	--	--	--	--	--	--