

## Технологическая карта

Этапы занятия, Продолжительность в мин.	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательны е результаты	Типы оценочных мероприятий	Дидактические материалы, МТО
1	2	3	4	5	6
<b>1. Организационный этап занятия</b>					
1.1 Сообщение и обоснование темы и целей занятия, активизация творческой активности, познавательного интереса. <b>5 мин</b>	Приветствует обучающихся, проверяют их готовность к занятию. знакомит с правилами поведения и техникой безопасности на занятиях. Объясняет цели и задачи учебного занятия, мотивируют обучающихся, перечисляют формы работы на учебном занятии.	Подготовка рабочего места. Слушают преподавателя, задают вопросы.	Познакомить обучающихся с целями, задачами и основными видами деятельности на учебном занятии. Мотивация обучающихся	Строить речевые высказывания, уметь слушать и слышать собеседника Организовывать себя на предстоящую работу, определять цели и задачи	учебник: В.М.Константинов Ю.Б. Челидзе Экологические Основы природопользования Т.Ф.Гурова Л.В. Назаренко Учебник- практикум Основы экологии и рационального природопользования
1.2 Актуализация знаний обучающихся. Выявление степени понимания студентами учебного материала по теме: " Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Республики Северная Осетия – Алания – национальное достояние и гордость	Актуализация знаний (повторение материала предыдущего учебного занятия); отработка ранее изученной терминологии, проверка домашнего задания;	Студенты вставляют, проговаривают термины, в предложениях, оценивают верность или неверность утверждения.	Ответить на поставленные вопросы	Использовать полученные ранее знания. Уметь слушать в соответствии с установкой, понимать и выполнять задания, оценивать, вносить коррективы	Компьютер, интерактивная доска, презентация,
<b>2. Основной этап занятия 55 мин</b>					
2.1.Представление студентами домашнего задания:	Мотивирует студентов к проведению Урок- путешествие с	Представляют, анализируют предъявляемый материал, отвечают на вопросы	Использовать полученные ранее знания для	Групповой	Компьютер, интерактивная доска, презентации,

Этапы занятия, Продолжительность в мин.	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательны е результаты	Типы оценочных мероприятий	Дидактические материалы, МТО
1	2	3	4	5	6
Презентации студентов	использованием ИКТ. Дает определение ООПТ. Объясняет иерархию и правовой статус категорий согласно ФЗ- 33: <b>заповедник, нац. парк, заказник, памятник природы.</b>	преподавателя Акцентирует разницу между заповедником и нац. парком (заповедная зона рекреация и туризм). Рассказывает о ландшафтном разнообразии, объектах туристского притяжения (водопад Галдоридон, ледник Тана, крепости).	формулировки проблемы. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей		
2.2.Применение изученного материала В процессе проведения урока	Организация деятельности обучающихся по отработке изученных знаний и способов действий посредством их применения в ситуациях по образцу и измененных ситуациях.	Студенты выявляют проблему, вырабатывают, оценивают и выбирают оптимальное решение, пользуются учебной и справочной литературой, ресурсами Интернета, Работают с физической картой РСО-Алания, находят заповедник. Высказывают предположения о причинах создания.	Строить монологическое и диалогическое высказывания, используя ранее изученную терминологию, речевые средства, уметь организовать работу в группе Уметь слушать и высказываться в соответствии с целевой установкой.	Фронтальный	Компьютер, интерактивная доска, презентация,
2.3 Рефлексия. 10 мин.	Студенты участвуют в общей дискуссии, формулируют конечный результат своей работы на занятии, определяют, чье решение было оптимальным, отвечают	Подводя итоги урока, преподаватель задает студентам следующие вопросы в анкете: 1. Достигнута ли цель урока? 2. Какую роль лично вы сыграли в достижении цели	Обобщать, оценивать результаты на достигнутом уровне. Осуществлять познавательную	Индивидуальный	Интерактивное задание «Узнай достопримечательность и Северо-Осетинского заповедника по описанию»

Этапы занятия, Продолжительность в мин.	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательны е результаты	Типы оценочных мероприятий	Дидактические материалы, МТО
1	2	3	4	5	6
	на вопросы, прослушивают варианты наиболее оптимального решения Проводится собственная оценка результатов УЗ	урока? 3. Оцените степень собственной активности и успешности на уроке. 4. Кто из обучающихся был наиболее активен, наиболее убедителен и точен в формулировках?	рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.		
<b>3. Заключительный этап занятия</b>					
3.1 Диагностика, оценивание проведенной работы <b>5 мин</b>	Диагностическая работа (на выходе): организация дифференцированной коррекционной работы контрольно- оценивающая деятельность	Выполняют работу, анализируют, контролируют и оценивают результат.	Уметь участвовать в беседе по обсуждению решения задачи, уметь организовать работу в группе.	Групповая	
3.2 Подведение итогов, домашнее задание, <b>5 мин</b>	Анализ работы обучающихся на занятии.	Студенты слушают преподавателя, записывают домашнее задание		Групповая	Учебники: В.М.Константинов Ю.Б. Челидзе Экологические Основы природопользования  Т.Ф.Гурова Л.В.Назаренко Учебник- практикум