

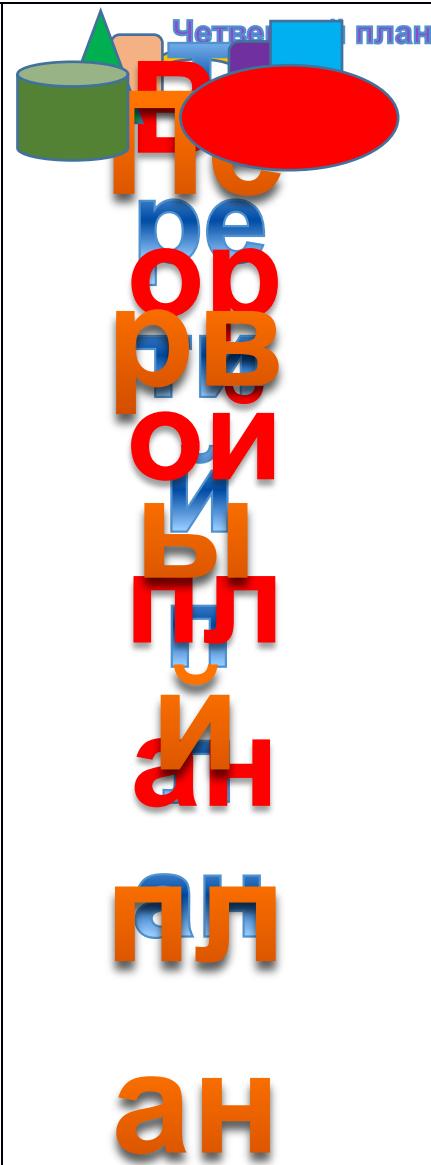
### Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД (формируемые на данном этапе урока)
1. Организационный	<p>Наш урок сегодня не много необычный потому, что сегодня мы отправимся с вами в необычное путешествие, и там вы будете рассказывать мне о том, что вам известно и знакомо. С собой нужно взять внимание, трудолюбие, находчивость и взаимовыручку.</p>	<p>Приветствуют учителя.</p> <p>Присаживаются за парты.</p>	<p><i>Личностные:</i> мотивация учения</p> <p><i>Регулятивные:</i> постановка учебной задачи</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>
2.Актуализация	<p>Что такое дизайн? Дайте определение. (сопровождение - слайд шоу)</p> <p>Что такое инсталляция ?</p> <p>Что такое городская среда?</p> <p>Малые архитектурные формы?</p>	<p>Дизайн - это художественное проектирование и конструирование эстетических свойств окружающего нас предметного мира. Дизайн - это органическое единство пользы и красоты, функции и формы.</p> <p>инсталляция -установка, размещение, монтаж) — форма <u>современного искусства</u>, представляющая собой пространственную <u>композицию</u>, созданную из различных готовых материалов и форм.</p> <p>Городская среда - особый мир, то что наполняет город и влияет на жизнь горожан. Элементы городской среды могут быть созданы человеком, а могут быть природного происхождения (здания и улицы,</p>	<p><i>Личностные:</i> формирование основ гражданской идентичности</p> <p><i>Познавательные:</i> поиск и выделение информации</p> <p><i>Регулятивные:</i> внесение необходимых дополнений</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>

		<p>парки и скверы, инженерная инфраструктура, климат и экологическое состояние).</p> <p><b>Малые архитектурные формы</b>- вспомогательные архитектурные сооружения, оборудование и художественно-декоративные элементы</p>	
3.Этап разрыва	<p>по картинам в презентации определите тему урока. Тема нашего урока: «Вещь в городе. Витрина».</p> <p><b>Демонстрация презентации «Вещь в городе. Витрина».</b> (в программе Power Point, см. файл «Приложение»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Витрина - окно в мир вещей.</b></li> <li><b>Витрина - рекламный натюрморт или инсталляция.</b></li> </ul>	<p>«Вещь в городе. Витрина».</p> <p>Витрина.</p>	<p><i>Личностные:</i> смыслообразование</p> <p><i>Познавательные:</i>  поиск и выделение необходимой информации;  анализ и синтез выделенных признаков</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Витрина – торговый зазывала.</b></li> <li>• <b>Виды витрин.</b></li> <li>• Сюжетными</li> <li>• Товарными</li> <li>• Товарно-сюжетными</li> <li>• Аукционными</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Группа. Сюжетные витрины. акцентируют внимание не на товарах, а на придуманной дизайнером сцене с элементами украшения.</li> <li>2 Группа. Товарные витрины. В витрине выставляются единичные комплекты товаров, которыми торгует магазин</li> <li>3 Группа. Товарно-сюжетные витрины. Часть ассортимента выставляется неожиданным и оригинальным способом, помимо демонстрации товара наблюдается сценка.</li> <li>4 Группа. Аукционные витрины. Полная смена стиля витрины для проведения акции (оповещения о скидках, распродаже, поступлении новой коллекции) или в канун праздника.</li> </ol>	
4.Этап целеполагания	Какая ваша цель сегодня на уроке?	создать композицию витрины в форме инсталляции макета или в технике коллажа.	<p><i>Познавательные:</i> формулирование познавательной цели</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>

<p>5.Этап конкретизации способа действия.</p>	<p>как мы сможем создать что – то интересное? что на ваших столах?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Практическое выполнение коллективной работы (звучит музыка А.Вивальди «Времена года»)</b></li> <li>▪ <i>Учитель даёт консультации по выполнению заданий в каждой из этих групп.</i></li> </ul>	<p>Надо соблюдать правила компоновки. И правила перспективы. Вы должны были принести предметы, вещи, бумага цветная разной фактуры. Клей, фломастеры, скотч, ножницы.</p> <p>Практическая работа.</p>	<p><i>Регулятивные:</i> составление плана последовательности действий</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>
---	---	---	---



<p>6. Этап закрепления знаний на практике.</p>	<p>На что влияет дизайн городской среды?</p> <p>a) На восприятие и выразительность архитектурного ансамбля b) На облик жителей города c) На архитектуру</p> <p>Что создает графический язык улицы?</p> <p>a) Прохожие b) Афиши и плакаты c) Парки</p> <p>Какова цель витрины?</p> <p>a) Сделать из прохожего покупателя b) Показать товары c) Украсить город</p> <p>Что напоминает образный язык витрины?</p> <p>a) Инсталляцию b) Мозаику c) Графику</p> <p>Как по другому называется городской дизайн?</p> <p>a) Ансамбль b) Малые архитектурные формы c) Планировка</p> <p>Что относится к элементам городского дизайна?</p> <p>a) Дома b) Торговые павильоны c) Качели</p>	<p>(ответы )</p>	<p><i>Регулятивные:</i> смена вида деятельности</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>
--	--	------------------	---

7. этап оценивания, заключения урока.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Хороший вкус, фантазия и чувство меры;</li> <li>Разумное сочетание цветов;</li> <li>Хорошее освещение;</li> <li>Грамотное композиционное решение;</li> <li>Соответствие стиля оформления витрины имиджу магазина в целом;</li> <li>Наличие названия магазина;</li> </ul>	особенности стиля указывают. (сюжет, скамья, манекен, ваза, предметы товара)	<p><i>Личностные:</i> оценивание усваиваемого содержания</p> <p><i>Познавательные:</i> построение логической цепи рассуждения</p> <p><i>Регулятивные:</i> оценка</p> <p><i>Коммуникативные:</i> учебное сотрудничество с учителем и сверстниками</p>
8. этап рефлексия	<ol style="list-style-type: none"> <li>Что вам понравилось на уроке?</li> <li>Что нового узнали?</li> <li>Чему научились?</li> <li>Где вам эти знания пригодятся?</li> </ol>		
9. этап Д/З	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка индивидуального плана. «Витрины»</li> </ul>		