

## Календарно-тематическое планирование

| Месяц   | Тема занятия                          | Цели  | Методическое сопровождение,<br>музыкальный репертуар   | Работа с<br>родителями<br>(1 раз в месяц)   |
|---------|---------------------------------------|---|--|---|
| Октябрь | 1. (08.10.2024)<br>«Звуки вокруг нас» | 1. Закрепить у детей знания звуков улицы, дома; подвести к пониманию причин возникновения звука, голоса через опыт, игру, экспериментирование звуками.  | 1. Игра: А. Гогоберидзе «Посидим, помолчим, послушаем»:<br>- аудиозапись «На бабушкином дворе», «Пение соловья», «Гуси», «Кузнечики», «Улетают журавли», «Котик мурлычет», «Осенний дождик».<br>2. Слушание: А Соболева «Песенка дождя» (акцентирование внимания детей на многообразии окружающих нас звуков, побуждение творчески мыслить и формирование умения рассуждать об услышанном).<br>3. Слушание: Д. Россини «Кошачий дуэт».<br>4. Слушание: Э. Григ. «Птичка».<br>5. Слушание: Л. Дакен «Кукушка».<br>6. Музыкальные игры: «Замри и слушай», «Где живут звуки?».<br>7. Опыты: «Музыка или шум», «Почему всё звучит», «Откуда берётся голос».<br>8. Релаксация: «Тучка». | 1. Стендовая информация (знакомство с проектом): «Где живут звуки?».<br>2. Размещение на сайте Детского сада № 97 информационно-просветительских материалов по теме проекта |
|         | 2. (15.10.2024)<br>«Звуки вокруг нас» | 2. Учить детей соотносить звуки и образы.   |  |   |
|         | 3. (22.10.2024)<br>«Звуки вокруг нас» | 3. Вызвать слуховую сосредоточенность, эмоциональную заинтересованность детей на предстоящую деятельность.  |  |   |
|         | 4. (29.10.2024)<br>«Звуки вокруг нас» | 4. Воспитывать чувство сопричастности, чувство эмоционального комфорта.<br>5. Развивать у детей муз. слух, память, внимание, воображение, фантазию, изобретательность, мелкую моторику рук, речь.<br>6. Развивать у детей коммуникативные качества. |  |   |
| Ноябрь  | 1. (05.11.2024)<br>«Звучащее дерево»  | 1. Привлечь внимание детей к богатству и разнообразию мира звуков, издаваемых деревянными предметами и  | 1. Беседа-демонстрация: «Деревянные звуки» (деревянные кубики, карандаши, коробочки разных размеров, деревянная посуда, шишки, ритмические кубики. Детские музыкальные инструменты: ложки, трещотки, ксилофон, рубель).  | Памятка для родителей: «Звук живёт в любом предмете»  |
|         | 2. (12.11.2024)                       |   |  |   |

|         |  |   |  |   |
|---------|--|---|--|---|
|         | <p>«Звучащее дерево»</p> <p>3. (19.11.2024)<br/>«Звучащее дерево»</p> <p>4. (26.11.2024)<br/>«Звучащее дерево»</p> | <p>музыкальными инструментами.</p> <p>2. Вовлечь детей в творческое исследование звуковых возможностей дерева.</p> <p>3. Учить детей различать тембры разных деревянных инструментов.</p> <p>4. Стимулировать познавательную активность.</p> <p>5. Воспитывать чувство сопричастности, чувство эмоционального комфорта.</p> <p>6. Развивать у детей чувство ритма, творческие и исполнительские навыки.</p> <p>7. Развивать у детей муз. слух, память, внимание, воображение, фантазию, изобретательность, мелкую моторику рук, речь.</p> <p>8. Развивать у детей коммуникативные качества.</p> | <p>2. Аудиозапись: «Ложкари».</p> <p>3. Подбор ритмического рисунка к попевкам: «Осень», «Воробушек летит» с использованием деревянных инструментов.</p> <p>4. Игра: Т. Тютюнникова «Шкатулка».</p> <p>5. Дидактическая игра: Н. Кононова «На чём играет кукла Катя».</p> <p>6. Игра: Т. Тютюнникова «Бусинки».</p> <p>7. Игра: А. Соболева «Хомячок».</p> <p>8. Презентация: «Концертные инструменты из дерева» (сосредоточить внимание детей на звуках, издаваемых деревянными предметами).</p> <p>9. Слушание: П.И. Чайковский «Марш деревянных солдатиков».</p> <p>10. Слушание: Ю. Чичков «Ложкари».</p> <p>11. Слушание: В. Мурадели «Дятел».</p> <p>12. Музыкально-дидактические игры: «Определи по ритму», «Палочка-стукалочка».</p> <p>13. Опыты: «Найди звук», «Коробочка с секретом».</p> <p>14. Релаксация: «Листья с дерева летят».</p> |   |
| Декабрь | 1. (03.12.2024)<br>«Металлическая фантазия»  | 1. Формировать у детей меторитмическое чувство с помощью экспериментов со звуками в речевых играх, фантазиях и импровизациях  | 1. Беседа-демонстрация: «Металлические звуки» (металлофон, бубен, треугольник, колокольчики, бубенчики, «звенелки» из разных металлических предметов (гвозди, болты, ключи, пружинки и т.д.)).   | Стендовая информация:<br>«Фotoотчёт по теме проекта детей группы «Ёлочка» за 1 квартал» |
|         | 2. (10.12.2024)<br>«Металлическая фантазия»  | 2. Познакомить со звуком церковных колоколов.   | 2. Презентация: «Концертные инструменты из металла»  |   |
|         | 3. (17.12.2024)<br>«Металлическая фантазия»  | 3. Учить детей изобразительности, умению соотносить образ и динамику,   | 3. Слушание: Й. Брамс «Венгерский танец».  |   |
|         | 4. (24.12.2024)  |   | 4. Слушание: П.И. Чайковский «Фея серебра».<br>5. Слушание: «Пасхальный звон».<br>6. Слушание: В. Агафонников «Сани с бубенцами».<br>7. Слушание: М. Андреева «Перезвон колокольчиков».<br>8. Музицирование попевок: Л. Олифирова «Дождик идёт», В. Каравасева   |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>«Металлическая фантазия»</p> <p>темп и ритм в игре на различных ДМИ, предметах.</p> <p>4. Учить различать тембры разных металлических инструментов.</p> <p>5. Воспитывать чувство сопричастности, чувство эмоционального комфорта.</p> <p>6. Развивать у детей темброво-ритмический и интонационный слух, память, речь, фантазию, воображение, желание экспериментировать с металлическими предметами.</p> <p>7. Развивать чувство ритма, творческие и исполнительские навыки.</p> <p>8. Развивать у детей коммуникативные качества.</p> | <p>«Зайка» (в такт на металлических инструментах во время пения).</p> <p>9. Игра: Т. Тютюнникова «Колокольцы – бубенцы».</p> <p>10. Игра: «Звенелки».</p> <p>11. Музыкально-дидактическая игра: «На чём играет кукла Катя?».</p> <p>12. Ритмический аккомпанемент к стихотворению Д. Хармса «Старичок» с использованием разных металлических инструментов.</p> <p>13. Экспериментирование: «Как распространяется звук?».</p> <p>14. Оркестр: «Металлическая фантазия».</p> <p>15. Релаксация: «Снежинки» (из фольги).</p> |  |
|--|---|---|--|

|        |                                 |  |  |  |
|--------|---------------------------------|--|--|--|
| Январь | 1. (14.01.2025)<br>«Погремушки» | <p>1. Учить детей экспериментировать и исследовать звук в ходе изготовления погремушек из подручных материалов.</p> <p>2. Формировать у детей интерес к познанию.</p> <p>3. Учить различать тембры разных ДМИ.</p> | <p>1. Беседа-демонстрация: «Такие разные погремушки» (погремушки, маракасы, погремушки из подручных материалов (баночки из-под йогурта, коробочек из киндер-сюрприза, пластиковых бутылочек, жестяных коробок и консервных банок и т.д.) с использованием разных наполнителей: крупы, гороха, фасоли, песка и т.д.).</p> <p>2. Экспериментирование: «Погремушка своими руками».</p> <p>3. Изготовление дидактического пособия «Подружки-тарахтушки».</p> <p>4. Игра: Т. Тютюнникова «Хохотушки-тарахтушки».</p> <p>5. Слушание: р. н. п. «Ах вы, сени», «Светит месяц».</p> <p>6. Музицирование: р. н. п. «Ах вы, сени», «Светит месяц».</p> <p>7. Музыкально-дидактическая игра: Н. Кононова «Найди щенка» (вместо пения используется игра на погремушках).</p> | <p>1. Видео – презентация на сайт Д/с, в соц. сети ВКонтакте (сообщество Дс № 97, группа «Ёлочка»).</p> <p>2. Совместное изготовление в домашних условиях погремушек</p> |
|        | 2. (21.01.2025)<br>«Погремушки» | 4. Воспитывать чувство сопричастности, чувство эмоционального комфорта.  |  |  |

|  |   |   |                   |
|--|---|---|-------------------|
|  | <p>3. (28.01.2025)<br/>«Погремушки»</p> <p>5. Развивать у детей темброво-ритмический и интонационный слух, память, речь, фантазию, воображение, желание экспериментировать с погремушками.</p> <p>6. Развивать у детей желание творить.</p> <p>7. Развивать чувство ритма, творческие и исполнительские навыки.</p> <p>8. Развивать у детей коммуникативные качества.</p> | <p>8. Релаксация: «Погремушкина радость».</p> | (родители и дети) |
|--|---|---|-------------------|