

### Календарно-тематическое планирование

Месяц	Тема занятия	Цели	Методическое сопровождение, музыкальный репертуар	Работа с родителями (1 раз в месяц)
Октябрь	1. (08.10.2024) «Звуки вокруг нас»	1. Закрепить у детей знания звуков улицы, дома; подвести к пониманию причин возникновения звука, голоса через опыт, игру, экспериментирование звуками.	1. Игра: А. Гогоберидзе «Посидим, помолчим, послушаем»: - аудиозапись «На бабушкином дворе», «Пение соловья», «Гуси», «Кузнечики», «Улетают журавли», «Котик мурлычет», «Осенний дождик».	1. Стеновая информация (знакомство с проектом): «Где живут звуки?». 2. Размещение на сайте Детского сада № 97 информационно-просветительских материалов по теме проекта
	2. (15.10.2024) «Звуки вокруг нас»	2. Учить детей соотносить звуки и образы.	2. Слушание: А. Соболева «Песенка дождя» (акцентирование внимания детей на многообразии окружающих нас звуков, побуждение творчески мыслить и формирование умения рассуждать об услышанном).	
	3. (22.10.2024) «Звуки вокруг нас»	3. Вызвать слуховую сосредоточенность, эмоциональную заинтересованность детей на предстоящую деятельность.	3. Слушание: Д. Россини «Кошачий дуэт».	
	4. (29.10.2024) «Звуки вокруг нас»	4. Воспитывать чувство сопричастности, чувство эмоционального комфорта. 5. Развивать у детей муз. слух, память, внимание, воображение, фантазию, изобретательность, мелкую моторику рук, речь. 6. Развивать у детей коммуникативные качества.	4. Слушание: Э. Григ. «Птичка». 5. Слушание: Л. Дакен «Кукушка». 6. Музыкальные игры: «Замри и слушай», «Где живут звуки?». 7. Опыты: «Музыка или шум», «Почему всё звучит», «Откуда берётся голос». 8. Релаксация: «Тучка».	
Ноябрь	1. (05.11.2024) «Звучащее дерево»	1. Привлечь внимание детей к богатству и разнообразию мира звуков, издаваемых деревянными предметами и	1. Беседа-демонстрация: «Деревянные звуки» (деревянные кубики, карандаши, коробочки разных размеров, деревянная посуда, шишки, ритмические кубики. Детские музыкальные инструменты: ложки, трещотки, ксилофон, рубель).	Памятка для родителей: «Звук живёт в любом предмете»
	2. (12.11.2024)			

	«Звучащее дерево»	музыкальными инструментами.	2. Аудиозапись: «Ложкари». 3. Подбор ритмического рисунка к попевкам: «Осень», «Воробушек летит» с использованием деревянных инструментов. 4. Игра: Т. Тютюнникова «Шкатулка». 5. Дидактическая игра: Н. Кононова «На чём играет кукла Катя». 6. Игра: Т. Тютюнникова «Бусинки». 7. Игра: А. Соболева «Хомячок». 8. Презентация: «Концертные инструменты из дерева» (сосредоточить внимание детей на звуках, издаваемых деревянными предметами). 9. Слушание: П.И. Чайковский «Марш деревянных солдатиков». 10. Слушание: Ю. Чичков «Ложкари». 11. Слушание: В. Мурадели «Дятел». 12. Музыкально-дидактические игры: «Определи по ритму», «Палочка-стукалочка». 13. Опыты: «Найди звук», «Коробочка с секретом». 14. Релаксация: «Листья с дерева летят».	
	3. (19.11.2024) «Звучащее дерево»	2. Вовлечь детей в творческое исследование звуковых возможностей дерева.		
	4. (26.11.2024) «Звучащее дерево»	3. Учить детей различать тембры разных деревянных инструментов.		
		4. Стимулировать познавательную активность. 5. Воспитывать чувство сопричастности, чувство эмоционального комфорта. 6. Развивать у детей чувство ритма, творческие и исполнительские навыки. 7. Развивать у детей муз. слух, память, внимание, воображение, фантазию, изобретательность, мелкую моторику рук, речь. 8. Развивать у детей коммуникативные качества.		
Декабрь	1. (03.12.2024) «Металлическая фантазия»	1. Формировать у детей метроритмическое чувство с помощью экспериментов со звуками в речевых играх, фантазиях и импровизациях	1. Беседа-демонстрация: «Металлические звуки» (металлофон, бубен, треугольник, колокольчики, бубенчики, «звенелки» из разных металлических предметов (гвозди, болты, ключи, пружинки и т.д.)). 2. Презентация: «Концертные инструменты из металла» 3. Слушание: Й. Брамс «Венгерский танец». 4. Слушание: П.И. Чайковский «Фея серебра». 5. Слушание: «Пасхальный звон». 6. Слушание: В. Агафонников «Сани с бубенцами». 7. Слушание: М. Андреева «Перезвон колокольчиков». 8. Музичирование попевок: Л. Олифинова «Дождик идёт», В. Карасева	Стендовая информация: «Фотоотчёт по теме проекта детей группы «Ёлочка» за 1 квартал»
	2. (10.12.2024) «Металлическая фантазия»	2. Познакомить со звуком церковных колоколов.		
	3. (17.12.2024) «Металлическая фантазия»	3. Учить детей изобразительности, умению соотносить образ и динамику,		
	4. (24.12.2024)			

	«Металлическая фантазия»	<p>темп и ритм в игре на различных ДМИ, предметах.</p> <p>4. Учить различать тембры разных металлических инструментов.</p> <p>5. Воспитывать чувство сопричастности, чувство эмоционального комфорта.</p> <p>6. Развивать у детей темброво-ритмический и интонационный слух, память, речь, фантазию, воображение, желание экспериментировать с металлическими предметами.</p> <p>7. Развивать чувство ритма, творческие и исполнительские навыки.</p> <p>8. Развивать у детей коммуникативные качества.</p>	<p>«Зайка» (в такт на металлических инструментах во время пения).</p> <p>9. Игра: Т. Тютюнникова «Колокольцы – бубенцы».</p> <p>10. Игра: «Звенелки».</p> <p>11. Музыкально-дидактическая игра: «На чём играет кукла Катя?».</p> <p>12. Ритмический аккомпанемент к стихотворению Д. Хармса «Старичок» с использованием разных металлических инструментов.</p> <p>13. Экспериментирование: «Как распространяется звук?».</p> <p>14. Оркестр: «Металлическая фантазия».</p> <p>15. Релаксация: «Снежинки» (из фольги).</p>	
--	--------------------------	---	---	--

Январь	1. (14.01.2025) «Погремушки»	<p>1. Учить детей экспериментировать и исследовать звук в ходе изготовления погремушек из подручных материалов.</p> <p>2. Формировать у детей интерес к познанию.</p> <p>3. Учить различать тембры разных ДМИ.</p>	<p>1. Беседа-демонстрация: «Такие разные погремушки» (погремушки, маракасы, погремушки из подручных материалов (баночек из-под йогурта, коробочек из киндер-сюрприза, пластиковых бутылочек, жестяных коробок и консервных банок и т.д.) с использованием разных наполнителей: крупы, гороха, фасоли, песка и т.д.).</p> <p>2. Экспериментирование: «Погремушка своими руками».</p> <p>3. Изготовление дидактического пособия «Подружки-тарактушки».</p> <p>4. Игра: Т. Тютюнникова «Хохотушки-тарактушки».</p> <p>5. Слушание: р. н. п. «Ах вы, сени», «Светит месяц».</p> <p>6. Музичирование: р. н. п. «Ах вы, сени», «Светит месяц».</p> <p>7. Музыкально-дидактическая игра: Н. Кононова «Найди щенка» (вместо пения используется игра на погремушках).</p>	1. Видео – презентация на сайт Д/с, в соц. сети ВКонтакте (сообщество Дс № 97, группа «Ёлочка»).
	2. (21.01.2025) «Погремушки»	<p>4. Воспитывать чувство сопричастности, чувство эмоционального комфорта.</p>	<p>2. Совместное изготовление в домашних условиях погремушек</p>	

		5. Развивать у детей темброво-ритмический и интонационный слух, память, речь, фантазию, воображение, желание экспериментировать с погремушками.	8. Релаксация: «Погремушкина радость».	(родители и дети)
	3. (28.01.2025) «Погремушки»	6. Развивать у детей желание творить. 7. Развивать чувство ритма, творческие и исполнительские навыки. 8. Развивать у детей коммуникативные качества.		