

Приложение.

Урок математики. 2 класс. Тема: «Решение задач изученных видов».

Подготовила: Мещеркина И.В., учитель высшей категории.

Цели и задачи:

- Учить детей решать задачи изученных видов, умение определять тип задачи.
- Совершенствовать вычислительные навыки, умение сравнивать.
- Развивать логическое мышление.
- Воспитывать и развивать стремление к знаниям.

Планируемые результаты и формирование УУД.

Предметные:

Активизировать ранее изученные темы.

Продолжить работу над разными видами задач, формируя умения сравнивать тексты, выделять важные признаки задачи; разбивать текст задачи на две части: условие и вопрос;

Совершенствовать вычислительные навыки. Работать над формированием аспектов функциональной грамотности.

Личностные:

Развивать у детей мыслительные операции, математическую речь в ходе комментирования, объяснения и аргументации.

Развивать познавательную активность и интерес к предмету.

Коммуникативные:

Учить работать в парах и группе, развивать умение слушать и слышать товарищей, формулировать свои мысли, умение рассуждать и доказывать, используя ранее полученные знания.

Развивать умения наблюдать и догадываться.

Воспитательные:

Содействовать воспитанию у учащихся аккуратности, чёткости и правильности при оформлении работ в тетрадях и на доске.

Воспитывать организованность и умения слушать мнение других, высказывать свою точку зрения.

Здоровьесберегающие:

Профилактика умственного перенапряжения путем смены видов деятельности.

Ход урока.

1.Устный счет.

Актуализация знаний. Воспроизвести знания, умения и навыки, достаточные для выполнения действий при вычислениях.

1.1. Прочти и вычисли. $69-4+20=$ $69-(40+9)=$

$30+9+1+40=$ $25-(10+15)=$

1.2. Число потерялось. $16-...=9$ $60+...=68$ $...-30=20$

1.3. Найди верные высказывания. Если 57 увеличить на 30, то получится 60

Разность чисел 49 и 5 равна 44

Если 79 уменьшить на 8, то получится 70

Сумма чисел 54 и 3 равна 57

1.4.Составить задачи по краткой записи.

А)Было - 45 м.

Уехали - ? м.

Осталось - 20м

Б)Было - ? ш.

Повесили – 35 ш.

Осталось – 30 ш.

В)1 кн. - ? с.

2 кн. – 15 с. , всего 25с.

1.4. Сравнить:

$$7+5+3 * 5+7+3$$

6 дм * 59 см

1 час 12 мин * 112 мин

1.5. Задача на смекалку.

Холмогорский гусь весит 9 кг, а тульский – на 2 кг меньше. Сколько вместе весят холмогорский и тульский гуси?

9-2 (9+2)+9 9+(9+2)

2. Определение темы урока учащимися.

Тема: «Решение задач изученных видов».

3. Станция «Задачкино».

Решить задачу, выбрав и определив порядок выполнения действий в решении. Поставить вопросы по логике решения, построить цепочку от искомого к известному и обратно.

- В вазе лежит 4 яблока, а груш на 3 больше, а слив столько, сколько яблок и груш вместе. Сколько слив было в вазе?

4. Работа в парах.

У Винни Пуха 15 банок сгущенки и 4 банки малинового варенья.

Поставить вопрос и решить задачу:

1в.

2в.

$15 + 4$

$15 - 4$

Обсудите друг с другом условие задачи, задайте вопрос так, чтобы в 1 в. Задача решалась сложением, а во 2 – вычитанием.

1в. Сколько всего банок сладостей у Винни Пуха? ($15 + 4$)

2в. На сколько больше банок сгущенки, чем варенья? (Или на сколько меньше варенья, чем сгущенки?) ($15 - 4$)

5. Физ. минутка.

6. Работа в группах.

1 группа. Какие овощи выращивают в Северной Осетии?

Бабушка собрала с огорода 12 кг капусты, а моркови на 2 кг меньше.

Поставить вопрос так, чтобы задача решалась в 2 действия и решить ее.

2группа. Какие лекарственные растения растут в Северной Осетии?

Ребята собрали 5 кг подорожника и 7 кг ромашки. Они засушили 9 кг растений.

Поставить вопрос и решить задачу.

3. Какие птицы зимуют с нами в Северной Осетии?

На ветке сидели 18 синиц. Сначала улетели 6 птиц, а потом еще 9.

Поставить вопрос и решить задачу.

4.Найди ошибку в условии и реши задачу.

Длина треугольника 7 см, ширина треугольника 3 см. Найди периметр этой геометрической фигуры.

7. Самостоятельная работа.

- 63+4 45+20 46+4
- 57+2 78-4 80 - 3
- 50-20 50 - 26
- $a + 8 = 15$

8.Рефлексия.

-Сегодня на уроке я узнал, открыл для себя...научился, смог...могу похвалить себя и своих одноклассников за ...

9.Домашнее задание.

- С. 53 № 4, С. 60 №5