

## **Приложение.**

### **Урок математики. 2 класс. Тема: «Решение задач изученных видов».**

*Подготовила: Мещеркина И.В., учитель высшей категории.*

#### **Цели и задачи:**

- Учить детей решать задачи изученных видов, умение определять тип задачи.
- Совершенствовать вычислительные навыки, умение сравнивать.
- Развивать логическое мышление.
- Воспитывать и развивать стремление к знаниям.

#### **Планируемые результаты и формирование УУД.**

##### *Предметные:*

Активизировать ранее изученные темы.

Продолжить работу над разными видами задач, формируя умения сравнивать тексты, выделять важные признаки задачи; разбивать текст задачи на две части: условие и вопрос;

Совершенствовать вычислительные навыки. Работать над формированием аспектов функциональной грамотности.

##### *Личностные:*

Развивать у детей мыслительные операции, математическую речь в ходе комментирования, объяснения и аргументации.

Развивать познавательную активность и интерес к предмету.

##### *Коммуникативные:*

Учить работать в парах и группах, развивать умение слушать и слышать товарищей, формулировать свои мысли, умение рассуждать и доказывать, используя ранее полученные знания.

Развивать умения наблюдать и догадываться.

##### *Воспитательные:*

Содействовать воспитанию у учащихся аккуратности, чёткости и правильности при оформлении работ в тетрадях и на доске.

Воспитывать организованность и умения слушать мнение других, высказывать свою точку зрения.

##### *Здоровьесберегающие:*

Профилактика умственного перенапряжения путем смены видов деятельности.

## Ход урока.

### 1. Устный счет.

**Актуализация знаний. Воспроизвести знания, умения и навыки, достаточные для выполнения действий при вычислениях.**

1.1. Прочти и вычисли.  $69-4+20=$   $69-(40+9)=$

$30+9+1+40=$   $25-(10+15)=$

1.2. Число потерялось.  $16-\dots=9$   $60+\dots=68$   $\dots-30=20$

1.3. Найди верные высказывания. Если 57 увеличить на 30, то получится 60

Разность чисел 49 и 5 равна 44

Если 79 уменьшить на 8, то получится 70

Сумма чисел 54 и 3 равна 57

1.4. Составить задачи по краткой записи.

А) Было - 45 м.

Уехали - ? м.

Осталось - 20 м

Б) Было - ? ш.

Повесили - 35 ш.

Осталось - 30 ш.

В) 1 кн. - ? с.

2 кн. - 15 с., всего 25 с.

1.4. Сравнить:

$7+5+3$  \*  $5+7+3$

$$6 \text{ дм} * 59 \text{ см}$$

$$1 \text{ час} 12 \text{ мин} * 112 \text{ мин}$$

### 1.5. Задача на смекалку.

Холмогоский гусь весит 9 кг, а тульский – на 2 кг меньше. Сколько вместе весят холмогорский и тульский гуси?

$$9-2 \quad (9+2)+9 \quad 9+(9+2)$$

## 2. Определение темы урока учащимися.

Тема: «Решение задач изученных видов».

## 3. Станция «Задачкино».

Решить задачу, выбрав и определив порядок выполнения действий в решении. Поставить вопросы по логике решения, построить цепочку от искомого к известному и обратно.

- В вазе лежит 4 яблока, а груш на 3 больше, а слив столько, сколько яблок и груш вместе. Сколько слив было в вазе?

## 4. Работа в парах.

У Винни Пуха 15 банок сгущенки и 4 банки малинового варенья.

Поставить вопрос и решить задачу:

1в.

2в.

$$15 + 4$$

$$15 - 4$$

Обсудите друг с другом условие задачи, задайте вопрос так, чтобы в 1 в. Задача решалась сложением, а во 2 – вычитанием.

1в. Сколько всего банок сладостей у Винни Пуха?  $(15 + 4)$

2в. На сколько больше банок сгущенки, чем варенья? (Или на сколько меньше варенья, чем сгущенки?)  $(15 - 4)$

## 5. Физ. минутка.

## 6. Работа в группах.

1 группа. Какие овощи выращивают в Северной Осетии?

**Бабушка собрала с огорода 12 кг капусты, а моркови на 2 кг меньше.**

Поставить вопрос так, чтобы задача решалась в 2 действия и решить ее.

**2 группа.** Какие лекарственные растения растут в Северной Осетии?

**Ребята собрали 5 кг подорожника и 7 кг ромашки. Они засушили 9 кг растений.**

Поставить вопрос и решить задачу.

**3. Какие птицы зимуют с нами в Северной Осетии?**

**На ветке сидели 18 синиц. Сначала улетели 6 птиц, а потом еще 9.**

Поставить вопрос и решить задачу.

**4. Найди ошибку в условии и реши задачу.**

**Длина треугольника 7 см, ширина треугольника 3 см. Найди периметр этой геометрической фигуры.**

**7. Самостоятельная работа.**

- $63+4$                $45+20$        $46+4$
- $57+2$                $78-4$        $80 - 3$
- $50-20$                $50 - 26$
- $a + 8 = 15$

**8. Рефлексия.**

-Сегодня на уроке я узнал, открыл для себя...научился, смог...могу похвалить себя и своих одноклассников за ...

**9. Домашнее задание.**

- С. 53 № 4, С. 60 №5