

Фестиваль педагогических идей от 3 до 7

Тематическое направление :

Сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей

Тема:

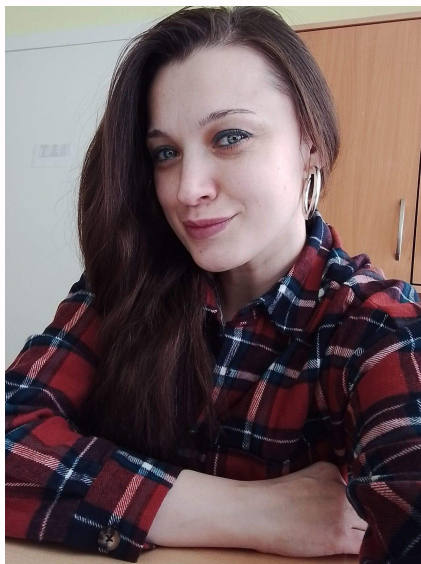
Проект << Моя семья >>

Возрастная категория: 6-7 лет

Автор:

Воспитатель:
Лоткова Мария
Александровна





Воспитатель: Лоткова Мария Александровна
ГБОУ ШКОЛА 1948 ЛИНГВИСТ-М

Контактная информация
mashavip2185@gmail.com

**Семья-поистине высокое творенье.
Она заслон надежный и причал.
Она дает призвание и рождение.
Она для нас основа всех начал.
(Е.А.Мухачева)**



Визитная карточка проекта

ПРОЕКТ < МОЯ СЕМЬЯ >

Целевая группа

- родители
- дети
- педагогический работник

Длительность проведения проекта

- краткосрочная
(2 недели)

Материальные ресурсы и оборудование

- литературные материалы
- иллюстрации
- ноутбук
- материалы для рисования
- материалы для аппликации
- атрибуты к дидактическим играм

Формат мероприятия

- образовательный цикл мероприятия

Особенности реализации проекта

- практическая направленность
- взаимодействия с родителями
- интеграция образовательных областей

Актуальность темы:

Семья-это самая важная школа. Благодаря эмоциональному микроклимату семьи у ребёнка формируется отношение к себе, определяется чувство самоценности, появляются ценностные ориентиры и мировоззрение.

ЦЕЛИ:

- формирование патриотических качеств личности через преобщение детей к семейным традициям и ценностям
- расширять представление у детей о семье через организацию разных видов деятельности



реализация проекта:

I ЭТАП

Опрос детей:

“Что я знаю о своей семье?”,
анкетирование:
„Семья глазами
ребёнка” (индивидуальная
работа)

Сбор информации по теме: “Моя
семья”, беседа с родителями, поиск в
справочной литературе информации
необходимой для реализации проекта
< < Моя семья > >

Работа с родителями:

- анкетирование
- предоставление фото из семейного
архива

Консультации:

- всё начинается с семьи
- семья как важный фактор психического
развития ребёнка
- семья на пороге школьной жизни

реализация проекта:

II ЭТАП

Что такое генеологическое древо семьи?

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс различные методы и приёмы по расширению знанию дошкольников о семье, её происхождении

Рисование:
Моя рука-моя семья



Лепка: **Моя мама**



Аппликация :
Генеологическое



Чтение художественной литературы:
-А.Афанасьев „Сестрица Алёнушка и братец Иванушка”
-А.Афанасьев "Гуси-лебеди"
-В.Сухомлинский
" Убабушки дрожат руки"

Совместные сюжетно-ролевые игры с детьми :
- Дочки-матери
-Магазин

Портрет: Моя мама



Аппликация:
Генеологическое древо



Рисование:
Моя рука- моя семья



Сюжетно-ролевая игра:
Дочки-матери



Лепка: Моя мама



реализация проекта на данном этапе включает в себя:

Познавательное развитие

- беседы о бабушках и дедушках
- рассматривание иллюстраций "Семья"
- ситуативное общение :
 - 1.<<Самые родные люди>>
 - 2.<<На кого ты хочешь быть похожим ?>>
 3. <<Один день из нашей семьи>>
 4. <<Семейный праздник- День рождения>>

Социально-коммуникативное развитие

- рассказы детей о семье, о праздниках, о семейном отдыхе
- чтение и обсуждение рассказов В.Осеевой << Волшебное слово>>

Художественно-эстетическое развитие

- рисование на тему:
<<Моя мама>>
<<Мой папа>>
- выставка рисунков
- коллективная работа " Семья -это мой дом"

Речевое развитие

- беседы на тему :
" Кая отдыхаю с семьёй"
" Семейные праздники"
"Моя родословна"



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:

- у детей сформируются знания о семье, её ценностях, традициях
- у детей появится желание и стремление к эмоциональному общению с родными и близкими
- укрепить взаимодействие детей и родителей

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОЕКТА:

- формирование представлений о родственных отношениях
- знакомство с семейными традициями и праздниками
- музыкальное развитие(слушание музыки о родных)
- взаимодействие с родителями
- художественно-эстетическое развитие(подарок для родных)



возможностью
взаимного
обогащения

Чем может
данный проект
быть интересен ?

пониманием роли
семьи в
формировании
личности
ребёнка

важностью
взаимодействия
детей,
воспитателя и семьи



Как ещё можно
реализовать данный
проект?

можно провести в
разновозрастных
группах, опираясь на
ФГОС программу в
соответствии с
возрастом

Опираясь на данный
материал, можно
организовать
совместное творчество
детей и
родителей, например,
изготовление альбома
"Моя любимая семья"

Список используемой литературы:

1. О.И. Витвар <<Социально-педагогические технологии взаимодействия с семьёй. ФГОС>>
2. Н.Е.Веракса <<Проектная деятельность дошкольников>>
3. Д.Н.Колдина <<Аппликация в детском саду>>
4. Т.С.Комарова <<Изобразительная деятельность в детском саду>>
5. И.А.Смирнова <<Моя семья>>
6. Л.В.Абрамова , И.А., И.Ф. Слепцова <<Социально-коммуникативное развитие дошкольников
7. Т.Н. Доронова <<Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями ; Москва-2002
8. Т.В.Цветкова<< Федеральная образовательная программа дошкольного образования>>

