

## Приложения

### **Приложение №1**

Вставьте пропущенные буквы, используя правило орфограммы №1 (страница учебника 19), обозначьте данную орфограмму.

1. Во д...ре рыхлая л...дяная горка.
2. Тр...пинки в с...ду поч...рнели.
3. Настало время б...лить в с...ду д...ревья.
4. Надо защ...итить их от горячего солнца и н...чного мороза.

### **Приложение №2**

Напишите названия предметов и проверочные слова к ним. Выделите корень, поставьте ударения, подчеркните безударные гласные в корне слов (см. оформление орфограммы №1 в словарной тетради).

1			Слово с безударной гласной:	Проверочное слово:
2				
3				
4				
5				
6				

7				
8				
9				
10				

### **Приложение №3**

*Пользуясь орфографическим словарём Д.Н. Ушакова, вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограмму №2 (смотрите образец на форзаце учебника).*

1. Чтобы познакомиться с окрестностями, я купил вел...с...пед.
2. Моя сестра каждый день делает со мной г...мнастику.
3. Географ составил м...ршрут своего путешествия.
4. К...мандир приказал ребятам встать в строй.
5. Маша помогала маме г...товить обед.
6. В поход Михаил взял большой р...зак.
7. В билетную ка(с,сс)у выстроилась огромная очередь.

### **Приложение №4 (электронная карточка-тренажёр)**

Русский язык. 5 класс (Т. А. Ладыженская и др.)

Словарная работа 2

Вставьте пропущенные буквы.

т\_пор                    \_г\_род  
ш\_роко                    к\_р\_ндаш  
м\_роко\_ь

Из-г  
Образец. Из-под же

1-е скл.                2-е скл.  
-и (-ы)                -  
-е                        -  
-ё                        -е

RU 23:35 02.12.2020

Русский язык. 5 класс (Т. А. Ладыженская и др.)

Словарная работа 3

Вставьте пропущенные буквы.

в\_кзал                    хо\_\_еий  
вел\_с\_пед                к\_чевник  
фу\_бол                    г\_мнастика  
р\_кзак                    м\_ршрут

Из-г  
Образец. Из-под же

1-е скл.                2-е скл.  
-и (-ы)                -  
-е                        -  
-ё                        -е

RU 23:36 02.12.2020