

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Всего: 102 часа

I – полугодие: 48 часов, II – полугодие 54 часа.

Модуль 1. Первичная профилактика употребления психоактивных веществ

№	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения занятия
		всего	лекция	практика	
1.	Психоделические вещества и человек.	12	12	---	
	1.1. История употребления психоактивных веществ человечеством.	2	2	---	
	1.2. Современная ситуация, связанная с употреблением психоактивных веществ в мире, России, нашем регионе.	2	2	---	
	1.3. Классификация психоактивных веществ.	2	2	---	
	1.4. Социально-психологические факторы приобщения к употреблению психоактивных веществ.	2	2	---	
	1.5. Механизмы формирования зависимости к психоактивным веществам.	2	2	---	
2.	1.6. Влияние психоактивных веществ на здоровье человека.	2	2	---	
	Существующие подходы профилактики употребления психоактивных веществ.	2	2	---	
3.	Психологические причины предрасположенности детей и подростков к употреблению психоактивных веществ.	4	2	2	
4.	Система работы по первичной профилактике употребления психоактивных веществ в современном образовательном учреждении.	6	4	2	
5.	Интерактивные методы в первичной профилактике употребления психоактивных веществ в современном образовательном учреждении.	4	4	---	
6.	Современная нормативно-правовая база первичной профилактики психоактивных веществ в образовательном учреждении.	6	4	2	
ИТОГО:		34	28	6	

Модуль 2. Профилактика правонарушений и преступлений в детско-подростковой и молодежной среде

№	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения занятия
		Всего	Лекция	Практика	
1.	Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Возможности системы образования.	12	8	4	
	1.1. Учет причин преступности детей, подростков и молодежи для организации ее профилактики.	4	2	2	
	1.2. Понятие системы профилактики правонарушений обучающихся и ее элементов.	2	2	---	
	1.3. Технологии работы по профилактике правонарушений и преступлений в образовательных учреждениях.	6	4	2	
2.	Теория и методика воспитательной работы с учащимися девиантного и делинквентного поведения.	12	8	4	
	2.1. Роль классного руководителя в профилактике правонарушений и преступлений в образовательных учреждениях.	6	4	2	
	2.2. Организация работы с семьей по профилактике асоциального поведения обучающихся.	3	2	1	
	2.3. Совершенствование воспитательной работы в социуме.	3	2	1	
3.	Правовое воспитание как средство профилактики асоциального поведения обучающихся.	6	3	3	
4.	Опыт работы образовательных учреждений по профилактике правонарушений и преступлений (федеральный и региональный).	4	2	2	
ИТОГО		34	21	13	

Модуль3. Здоровьесберегающая педагогика и пропаганда здорового образа жизни

№	Тема занятия	Количество часов			Дата проведения занятия
		всего	лекция	практика	
1.	Здоровьесберегающая педагогика	10	7	3	
	1.1. Новая философия образования и концепция здоровой цивилизации.	2	2	---	
	1.2. Предмет, сущность, принципы, объект, цели и задачи здоровьесберегающей педагогики.	2	1	1	
	1.3. Технологии реализации здоровьесберегающей педагогики в образовательных учреждениях.	6	4	2	
2.	Диагностика и мониторинг здоровья в ОУ	12	8	4	
	2.1. Правила и методы диагностики физического, психического и духовно-нравственного здоровья в образовательном учреждении.	6	4	2	
	2.2. Мониторинг здоровья учащихся в образовательном учреждении: организация и современные подходы.	3	2	1	
	2.3. Организация, мониторинг и экспертиза здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.	3	2	1	
3.	Пропаганда здорового образа жизни	12	7	5	
	3.1. Пропаганда здорового образа жизни как средство первичной профилактики асоциального поведения в детско-подростковом и молодежном коллективах.	2	2	---	
	3.2. Системный подход к пропаганде здорового образа жизни как составной части воспитательной системы образовательного учреждения.	4	2	2	
	3.3. Традиционные и нетрадиционные методы и способы оздоровления, и их использование в пропаганде здорового образа жизни.	6	3	3	
ИТОГО		34	22	12	