

РУССКИЙ ЯЗЫК. 6 КЛАСС.

ГРУППОВАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ЛЕКСИКЕ.

5 вариант

I часть. Лексические значения слов и их взаимоотношения.

1. Работа со словарём синонимов.

Найдите в словаре слова ГЛУПЕЦ, ИЗУМИТЕЛЬНЫЙ. Выпишите эти слова вместе с несколькими синонимами так, чтобы все синонимы имели бы различную стилистическую окраску. Оформить в виде таблицы:

Таблица 1.1

Слова	Синонимы				
	нейтральн.	разговорн.	просторечн.	книжн.	устар.

2. Работа со словарём антонимов.

Найдите в словаре слова ЕСТЕСТВЕННЫЙ, ПРИЛЕЖНЫЙ, ЮНОША и выпишите их вместе с антонимическими парами.

Таблица 1.2

Слова	Антонимы

3. Работа со словарём омонимов.

Найдите в словаре слова КАРАБИН, КОЛОДА, ЛАЙКА, ЛАМА. Охарактеризуйте их значения через употребление в контексте (примеры в словаре).

Таблица 1.3

Слова	Омонимичное значение		

4. Работа со словарём фразеологизмов.

Найдите в словаре фразеологизмы: ПРОГЛОТИТЬ ПИЛЮЛЮ, ЛИТЬ ВОДУ НА МЕЛЬНИЦУ. Охарактеризуйте их значения и придумайте свой пример употребления в речи.

Таблица 1.4

Фразеологизм	Значение	Пример употребления в контексте

II часть. Вертикальное и горизонтальное членение языка (диалектные и профессиональные слова).

1. Работа со словарём русских народных говоров.

Найдите в словаре слова МЖЕЛЬ, МОТОВИТЫЙ, МЕЖЕНИТЬ, МОЛОЖНО. Охарактеризуйте их в виде следующей таблицы:

Таблица 2.1

Слово	Значение	Пример употребления (из словаря)	В какой местности употребляется

2. Работа со словарём литературоведческих терминов.

Найдите в словаре слова ЯМБ, ДОЛЬНИК, РАЕШНИК. Выпишите их вместе с объяснением их значения (кратко, не переписывая всю статью) и определите общее для всех трёх слов значение-понятие.

Таблица 2.2

Слово	Значение	Общее значение

3. Работа с кратким зоологическим словарём.

Найдите в словаре слова ЗОРАПЕТРЫ, ВЕСНЯНКИ, ПОДЁНКИ. Выпишите их вместе с объяснением их значения (кратко, не переписывая всю статью) и определите общее для всех трёх слово-понятие.

Таблица 2.3

Слово	Значение	Общее понятие

4. Работа с кратким музыкальным словарём.

Найдите в словаре слова КАЙРАК, КАРНАЙ, КОШНАЙ. Выпишите их вместе с объяснением их значения (кратко, не переписывая всю статью) и определите общее для всех трёх слово-понятие.

Таблица 2.4

Слово	Значение	Общее понятие

III часть. Жизнь языка.

1. Работа со словарём русского языка 11-17 веков.

Найдите в словаре слова ЗМЕЙ, ИСТОМА, ИСХОД. Охарактеризуйте изменения в значениях этих слов в виде следующей таблицы:

Таблица 3.1

Слово	Значения этого слова в древнерусском языке	Какие значения ушли, а какие остались (отметить знаками «-» и «+»)	Пример употребления слова в ушедшем значении

2. Работа со словарём иностранных слов.

Найдите в словаре слова СНАЙПЕР, КОЛЬЕ, ПАРАПЕТ, АББРЕВИАТУРА, КАШПО, ТРАВЕСТИ, АНТОЛОГИЯ. Охарактеризуйте происхождение слов следующим образом:

Таблица 3.2

Слово	Из какого языка пришло	Значение исходного иноязычного слова

!!! Выполненная работа должна иметь вид 8(10) пронумерованных таблиц.

Названия словарей не переписывать.

В словах иноязычного происхождения, диалектных и профессиональных проставить ударения.