

РУССКИЙ ЯЗЫК. 6 КЛАСС.

ГРУППОВАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ЛЕКСИКЕ.

4 вариант.

I часть. Лексические значения слов и их взаимоотношения.

1. Работа со словарём синонимов.

Найдите в словаре слова ВЗДОР, ВЫСОКОМЕРИЕ. Выпишите эти слова вместе с несколькими синонимами к ним так, чтобы все синонимы имели бы различную стилистическую окраску. Оформить в виде таблицы:

Таблица 1.1

Слова	Синонимы				
	нейтральн.	разговорн.	просторечн.	книжн.	устаревш.

2. Работа со словарём антонимов.

Найдите в словаре слова ПОЧЁТ, РУМЯНЫЙ, ГОРДОСТЬ. Выпишите их вместе с антонимической парой.

Таблица 1.2

Слово	Антоним

3. Работа со словарём омонимов.

Найдите в словаре слова-омонимы ДИВАН, ДРОБЬ, КОТЕЛОК, ДРЁМА. Охарактеризуйте их значения через употребление в контексте (примеры в словаре).

Таблица 1.3

Слово	Омонимичное значение		

4. Работа со словарём фразеологизмов.

Найдите в словаре следующие фразеологизмы: ШАПКАМИ ЗАКИДАЕМ, ЯКОРЬ СПАСЕНИЯ. Охарактеризуйте их значения и придумайте свой пример употребления в речи.

Таблица 1.4

Фразеологизм	Значение	Пример употребления в контексте

II часть. Вертикальное и горизонтальное членение языка (диалектные и профессиональные слова).

1. Работа со словарём русских народных говоров.

Найдите в словаре слова МЕЖДУВИТЬЕ, МОРНЫЙ, МЕЖЕДВОРИТЬ, МАСОННО. Охарактеризуйте их в виде следующей таблицы:

Таблица 2.1

Слово	Значение	Пример употребления (из словаря)	В какой местности употребляется

2. Работа с кратким зоологическим словарём.

Найдите в словаре слова СКУТИГЕРЫ, ГЕОФИЛЫ, КОСТЯНКИ. Выпишите их вместе с объяснением их значения (кратко, не переписывая всю статью) и определите общее для всех трёх слов значение-понятие.

Таблица 2.2

Слово	Значение	Общее значение

3. Работа со словарём литературоведческих терминов.

Найдите в словаре слова ПЕАН, ДИФИРАМБЮ ИДИЛЛИЯ. Выпишите их вместе с объяснением их значения (кратко, не переписывая всю статью) и определите общее для всех трёх слов значение-понятие.

Таблица 2.3

Слово	Значение	Общее значение

4. Работа с кратким музыкальным словарём.

Найдите в словаре слова ДОЛИ, НАГАРА, САФАИЛЬ. Выпишите их вместе с объяснением их значения (кратко, не переписывая всю статью) и определите общее для всех трёх слово-понятие.

Таблица 2.4

Слово	Значение	Общее понятие

III часть. Жизнь языка.

1. Работа со словарём русского языка 11-17 веков.

Найдите в словаре слова ИСПОВЕДЬ, ЗНАХАРЬ, ИСКУС. Охарактеризуйте изменения в значениях слов в виде следующей таблицы:

Таблица 3.1

Слово	Значения этого слова в древнерусском языке	Какие значения ушли (отметить знаком «-», а какие остались «+»)	Пример употребления слова в ушедшем значении

2. Работа со словарём иностранных слов.

Найдите в словаре слова ЛОКАУТ, ФАКИР, ФИОРИТУРА, АУТОДАФЕ, ПЛАГИАТ, ШАПИТО, АКРОСТИХ. Охарактеризуйте происхождение слов следующим образом:

Таблица 3.2

Слово	Из какого языка пришло	Значение иноязычного исходного слова

!!! Выполненная работа должна иметь вид 8(10) пронумерованных таблиц.

Названия словарей не переписывать.

В словах иноязычного происхождения, диалектных и профессиональных проставить ударения.