

РУССКИЙ ЯЗЫК. 6 КЛАСС.

ГРУППОВАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ЛЕКСИКЕ.

3 вариант.

I часть. Лексические значения слов и их взаимоотношения.

1. Работа со словарём синонимов.

Найдите в словаре слова БРОСИТЬ, БОЛЬШОЙ. Выпишите эти слова вместе с несколькими синонимами к ним так, чтобы все синонимы имели бы различную стилистическую окраску. Оформить в виде таблицы:

Таблица 1.1

Слово	Синонимы				
	нейтральн.	разговорн.	просторечн.	книжн.	устаревш.

2. Работа со словарём антонимов.

Найдите в словаре слова ПООЩРЯТЬ, ТАЛАНТ, ЦИВИЛИЗАЦИЯ. Выпишите их вместе с антонимической парой.

Таблица 1.2

Слово	Антоним

3. Работа со словарём омонимов.

Найдите в словаре слова-омонимы БОР, БАР, ВОРОТ, ГЛУПЫШ. Охарактеризуйте их значения через употребление в контексте (примеры в словаре).

Таблица 1.3

Слова	Омонимы		

4. Работа со словарём фразеологизмов.

Найдите в словаре следующие фразеологизмы: ГУСЕЙ ДРАЗНИТЬ, ПО СЕНЬКЕ И ШАПКА. Охарактеризуйте их значения и придумайте свой пример употребления в речи.

Таблица 1.4

Фразеологизм	Значение	Пример употребления в контексте

II часть. Вертикальное и горизонтальное членение языка (диалекты и профессиональные слова).

1. Работа со словарём русских народных говоров.

Найдите в словаре слова МЕЖАК, МОЗГЛЫЙ, МАСНИТЬСЯ, МИЛЁХОНЬКО. Охарактеризуйте их в виде следующей таблицы:

Таблица 2.1

Слово	Значение	Пример употребления (из словаря)	В какой местности употребляется

2. Работа с кратким зоологическим словарём.

Найдите в словаре слова СОЛЬПУГИ, КЕНЕНИИ, РИЦИНУЛЕИ. Выпишите их вместе с объяснением их значения (кратко, не переписывая всю статью) и определите общее для всех трёх слов значение-понятие.

Таблица 2.2

Слово	Значение	Общее значение

3. Работа со словарём литературоведческих терминов.

Найдите в словаре слова ДАКТИЛЬ, АМФИБРАХИЙ, АНАПЕСТ. Выпишите их вместе с объяснением их значения (кратко, не переписывая всю статью) и определите общее для всех трёх слов значение-понятие.

Таблица 2.3

Слово	Значение	Общее значение

4. Работа с кратким музыкальным словарём.

Найдите в словаре слова КАРТУЛИ, КУЯВЯК, ПАССАКАЛЬЯ. Выпишите их вместе с объяснением их значения (кратко, не переписывая всю статью) и определите общее для всех трёх слово-понятие.

Таблица 2.4

Слово	Значение	Общее понятие

III часть. Жизнь языка.

1. Работа со словарём русского языка 11-17 веков.

Найдите в словаре слова ЗНОЙ, ЗНАК, ИЗВЕСТИЕ. Охарактеризуйте изменения в значениях слов в виде следующей таблицы:

Таблица 3.1

Слово	Значения этого слова в древнерусском языке	Какие значения ушли (отметить знаком «-«), а какие остались («+»)	Пример употребления слова в ушедшем значении

2. Работа со словарём иностранных слов.

Найдите в словаре слова БЕДЛАМ, ЮНГА, ТУТТИ, СОМБРЕРО, РУЛАДА, ЭПИГОН, ПЕРКУССИЯ. Охарактеризуйте происхождение слова следующим образом:

Таблица 3.2

Слово	Из какого языка пришло	Значение исходного иноязычного слова

!!! Выполненная работа должна иметь вид 8(10) пронумерованных таблиц.

Названия словарей не переписывать.

В словарях иноязычного происхождения, диалектных и профессиональных проставить ударения.