

РУССКИЙ ЯЗЫК. 6 КЛАСС.

ГРУППОВАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ЛЕКСИКЕ.

2 вариант.

I часть. Лексические значения слов и их взаимоотношения.

1. Работа со словарём синонимов.

Найдите в словаре слова БАНАЛЬНЫЙ, ВЕРОЯТНО. Выпишите эти слова вместе с несколькими синонимами к ним так, чтобы все синонимы имели бы различную стилистическую окраску. Оформить в виде таблицы:

Таблица 1.1

Слово	Синонимы				
	нейтральн.	разговорн.	просторечн.	книжн.	устаревш.

2. Работа со словарём антонимов.

Найдите в словаре слова ПОХВАЛА, СОН, ФРОНТ. Выпишите их вместе с антонимической парой.

Таблица 1.2

Слово	Антоним

3. Работа со словарём омонимов.

Найдите в словаре слова-омонимы КОСЯК, ЛАСТИК, КОБЫЛКА, КОРНЕТ. Охарактеризуйте их значения через употребление в контексте (примеры в словаре).

Таблица 1.3

Слова	Омонимичное значение		

4. Работа со словарём фразеологизмов.

Найдите в словаре следующие фразеологизмы (по алфавитному указателю!): ЗЕМЛЮ РЫТЬ, НЕ КАПЛЕТ. Охарактеризуйте их значения и придумайте свой пример употребления в речи.

Таблица 1.4

Фразеологизм	Значение	Пример употребления в контексте

II часть. Вертикальное и горизонтальное членение языка (диалекты и профессиональные слова).

1. Работа со словарём русских народных говоров.

Найдите в словаре слова МАСЛЯХА, МОРЕЛЫЙ, МЕЖАЙДАТЬ, МИЛОСТИВЫЙ. Охарактеризуйте их в виде следующей таблицы:

Таблица 2.1

Слово	Значение	Пример употребления (из словаря)	В какой местности употребляется

2. Работа со словарём литературоведческих терминов.

Найдите в словаре слова ХОЖДЕНИЕ, ОДА, ИДИЛЛИЯ. Выпишите их вместе с объяснением их значения (кратко, не переписывая всю статью) и определите общее для всех трёх слов значение-понятие.

Таблица 2.2

Слово	Значение	Общее значение

3. Работа с кратким зоологическим словарём.

Найдите в словаре слова МЕЗОЗАВРЫ, ИХТИОЗАВРЫ, ПЛЕЗИОЗАВРЫ. Выпишите их вместе с объяснением их значения (кратко, не переписывая всю статью) и определите общее для всех трёх слово-понятие.

Таблица 2.3

Слово	Значение	Общее понятие

4. Работа с кратким музыкальным словарём.

Найдите в словаре слова КАНКЛЕС, ЛЮТНЯ, КУОКЛЕ. Выпишите их вместе с объяснением их значения (кратко, не переписывая всю статью) и определите общее для всех трёх слово-понятие.

Таблица 2.4

Слово	Значение	Общее понятие

III часть. Жизнь языка.

1. Работа со словарём русского языка 11-17 веков.

Найдите в словаре слова ИНОК, ЗНАТНЫЙ, ИМЯ. Охарактеризуйте изменения в значениях слов в виде следующей таблицы:

Таблица 3.1

Слово	Значения слова в древнерусском языке	Какие значения ушли (отметить знаком «-«), а какие остались («+»)	Пример употребления слова в ушедшем значении

2. Работа со словарём иностранных слов.

Найдите в словаре слова ДЕТЕКТИВ, ШЛЕЙФ, ТАВЕРНА, АРМАДА, ТЕРМИН, ФУЭТЕ, КИНОЛОГИЯ. Охарактеризуйте происхождение слов следующим образом:

Таблица 3.2

Слово	Из какого языка пришло	Значение исходного иноязычного слова

!!! Выполненная работа должна иметь вид 8(10) пронумерованных таблиц.

Названия словарей не переписывать.

В словах иноязычного происхождения, диалектных и профессиональных проставить ударения.