

Ход урока

№	Этап урока	Содержание урока. Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
1.	Организационный момент.	Актуализация знаний, которые обучающиеся получили на предыдущем уроке.	Подготовиться к уроку, настроиться на работу на уроке.	
2.	Актуализация знаний	Сегодня мы с вами поговорим о родном крае. (На доске написаны слова: РОД - РОДня - наРОД - приРОДа - РОДина). Давайте прочитаем слова, которые вы видите на доске, и объясним, смысл каждого из слов. А каким словом мы назовем то место, где человек родился? (Родина). Какое значение для человека имеет слово «Родина»? (Предполагаемые ответы). Так что мы Родиной зовем? (Дом, березки, край, в котором живем). Как называется страна, где вы живете? (Россия).	Отвечают на вопросы.	Коммуникативные: - строят монологичное высказывание, учитывают настроение других людей, их эмоции от восприятия музыки.
3.	Постановка цели урока	Ребята тема нашего урока «Край, в котором ты живешь». Как вы думаете, что нам нужно узнать во время этого урока? Какие мы поставим цели?	Ставят цели урока.	Познавательные: - ставят и формулируют цель урока.
4.	Изучение нового материала	В музыке любого народа отражены любовь к родной природе, восхищение красотой материнства, поклонение труженикам и защитникам родной земли. Музыка о «родной стороне» помогала человеку на чужбине, утешала его в минуты горя и отчаяния, давала силы в дни испытаний и трудностей, вселяла в его сердце веру, надежду, любовь. Родина – это страна, в которой человек живет, дом, где родился, березка у родного порога, место, где жили его предки, все это и есть родное место. А нашу Родину зовут Россия. Давайте вспомним символы нашей страны. (Гимн, герб, флаг) Россия – великая страна. Простирается она «...от южных морей, до полярного края», так поётся в гимне страны. Эти символы, которые мы назвали, показывают наше отличие между другими странами, нашу гордость за Отечество.	Слушают, отвечают на вопросы, анализируют.	- различают понятия родина, малая родина - определяют, какие чувства возникают, когда поешь об Отчизне.

	<p>А кто вспомнит столицу нашей страны? (Москва) Верно. Прекрасная Москва уже много столетий является столицей нашей страны, сердцем государства. Ребята, а какое дерево считается символом России? (Предполагаемые ответы). Берёза, верно! Берёза – одно из самых красивых деревьев – утончённая и статная. Представьте себе из древне берёза считалась на Руси одним из священных деревьев. Ей поклонялись, считали её символом невест и символом солнца. Невесты перед свадьбой плели себе венки из веток берёзы для того чтобы их жизнь была наполнена нежностью и любовью. Ну, и, конечно, сейчас вы уже догадались какую песню мы с вами вспомним. (Во поле берёза стояла) Пение песни «Во поле берёза стояла». Спасибо вам большое! Скажите, пожалуйста, что за странное слово встречается в песне – заломати. Что оно означает? (Ответы детей) А как можно заплести берёзу? (Ответы детей) На самом деле «Ломание берёзы» - древний языческий обряд (нагибали ствол молодой березки к земле и переплетали ветви с травой, т.е. заплетать). При «заплетании» (кудрявую) спрашивая о судьбе и будущем суженом.</p>		
ФИЗ. МИНУТКА			
	<p>Мы с вами поговорили о символах России. Давайте их назовём ещё раз. (Герб, флаг, гимн, берёза) Правильно. А теперь я хочу у вас спросить: в каком крае мы с вами живем? Как называется это место на карте России? (Пермский край) Какая столица у нашего региона? (Город Пермь) Всё правильно, ребята. Пермь – столица Пермского края со своей историей, красотой природы,</p>		<p>Предметные: - учатся анализировать услышанную музыку</p>

		<p>достижениями и знаменитыми людьми.</p> <p>Как вы думаете, есть ли в нашей стране популярные музыканты из Перми?</p> <p>(Ответы детей)</p> <p>Есть. И сейчас мы с вами на них посмотрим и немного с ними познакомимся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пётр Ильич Чайковский 2. Сергей Павлович Дягилев 3. Александр Павлович Немтин 4. Евгений Павлович Крылатов 5. DJ Smash (Андрей Леонидович Ширман) <p>Эти талантливые люди прославили наш край.</p> <p>Благодаря им сейчас мы можем наслаждаться музыкой в разных театрах Перми - Пермском театре оперы и балета им. П.И. Чайковского, Пермском академическом Театре-Театре, Большом зале филармонии, Органном зале.</p> <p>А есть ли гимн у Пермского края?</p> <p>(Ответы ребят)</p> <p>Есть. И сейчас мы его послушаем!</p> <p>(Исполнение гимна ПК)</p> <p>Какие чувства у вас вызвала эта музыка?</p> <p>(Ответы детей)</p> <p>Прекрасно. Действительно, при слушании гимна мы чувствуем гордость, радость, трепет, душевный подъем.</p> <p>На территории Пермского края живёт множество народов. Все они отличаются своими традициями и обычаями. На севере Пермского края живут коми-пермяки, один из самых древних народов проживающих на территории нашего региона.</p> <p>Сейчас их осталось очень мало, но этнографы (учёные, которые изучают языки и традиции древних народов) по крупицам собирают знания о них.</p> <p>На прошлых уроках мы говорили с вами о русских народных инструментах. А теперь я предлагаю познакомиться и посмотреть на музыкальные инструменты коми-пермяков.</p> <p>Тотшкодчан-колотушка, шур-шар, пу барабан, сигудок,куима-чипсан.</p> <p>(слушание музыки)</p> <p>Посмотрите, как разнообразен наш край. Какие интересные народы со своей культурой и обычаями здесь живут.</p> <p>И в знак любви к нашей Родине я предлагаю нам начать учить песню, которая</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		называется «Моя Россия».		
5.	Вокально-хоровая деятельность	Знакомство и разучивание песни «Моя Россия» (муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьев).		Развитие певческих и слушательских способностей.
6.	Рефлексия учебной деятельности на уроке	Давайте закрепим те знания, которых мы сегодня узнали. Назовите символы России (гимн, флаг, герб, берёза). Есть ли Гимн Пермского края? (Да) Какой великий русский композитор считается пермяком? (Чайковский) Есть ли Перми театр оперы и балета? (Да). О каком народе мы сегодня говорили? Спасибо большое за урок. До свидания.		Регулятивные: Осмысливают учебный Материал.