

**Учитель.** - Какая краткая запись подходит к нашей задаче?

Ели-20 д.  
Сосны – 5 д

Ели- 20 д.  
Сосны - ?, на 5 д. меньше.

Дети.

- Вторая таблица.

Учитель.

- Запишите решение и ответ задачи в тетради по действиям. А потом проверим по образцу.

-Кто хочет у доски решить задачу? (Один уч-ся у доски.)

Решение

1)  $20+5= 25$  (д.) – сосен.

2)  $20+25= 45$  (д.)

Ответ: всего 45 деревьев.

Учитель.

-Молодцы! И с задачей справились!



- Оцените себя, нарядите ёлочку.

### **Задание № 2 «Решение выражений. Самостоятельная работа»**

Учитель.

- Ребята, Снеговик подсказывает, чтобы идти дальше, нужно выполнит еще одно задание .



- У каждого на партах ёлочный шар с выражениями. Решите их. Проверьте себя по образцу.

(Таблица – на доске)

1-й ряд	2-й ряд	3 ряд
$20 + 34 =$	$20 + 54 =$	$30 + 45 =$
$65 - 10 =$	$47 + 10 =$	$56 - 10 =$
$74 + 3 =$	$72 + 4 =$	$65 + 2 =$
$4 + (16 - 6) =$	$6 + (15 - 5) =$	$8 + (14 - 4) =$

Учитель.

- С этим заданием справились, проверим. Движемся дальше.

- Оцените себя, нарядите ёлочку.

## VII . Физ. минутка для глаз.



Работа с геометрическим материалом .

### Задание № 4 «Нахождение длины ломаной»

Учитель.

- Дом Деда Мороза уже близко. Но какое же расстояние нужно еще пройти и как добраться быстрее? А вот следы. Их кто – то оставил на белом снегу. Мы узнаем, кто это сделал, если пойдём по следам, а поможет нам загадка.

Что за зверь лесной,  
Встал, как столбик под сосновой.  
И стоит среди травы,  
Уши больше головы? ( Заяц)

Дети.

- Это заяц.



Учитель.

- Итак, рассмотрим маршрут, какой остался пройти. Чтобы дойти до дома наших героев, нужно идти прямо по дороге 40 м, затем повернуть направо и пройти 20 м, затем пройти прямо еще 7 м.



- В виде какой линии получится путь?



Дети.

- В виде ломаной.

Учитель.

- Что такое ломаная линия? Из чего она состоит?

Дети.

-Ломаная линия – это линия, которая состоит из отрезков, которые называют звеньями. Конец одного отрезка — это одновременно начало другого.

Учитель.

-Из скольких звеньев состоит наша ломаная?

Дети.

- Наша ломаная состоит из 3 –х звеньев.

Учитель.

- Как найти длину ломаной?

Дети.

- Нужно сложить длину всех отрезков – звеньев.

$$4+2+7=13(\text{см})$$

Учитель.

- Молодцы, правильно.

-Постройте такую ломаную линию в тетрадь, заменяя метры на сантиметры (40м - 4см, 20м - 2см, 70м - 7см).

(Дети выполняют построение ломаной в тетрадях)

Учитель.

- Справились с заданием.Молодцы!

- Оцените себя, нарядите ёлочку.

### Задание № 5 «Сравнение числовых выражений».

Учитель.

- Вот мы и добрались до дворца Деда Мороза и Снегурочки.

Дворец очень красивый и построен из дерева . На Руси с давних времён было принято строить избы из дерева.

-Ребята, а хотите узнать, где живет Дед Мороз?

Дети.

- Да.

Учитель.

- Наш российский Дед Мороз живет в городе Великий Устюг всего 24 года. Впервые он туда приехал в 1996 году. Дворец находится в 11 км от города в лесу.



**Учитель.**

- Дед Мороз и Снегурочка предлагают нам исправить ошибки, допущенные при сравнении числовых выражений.
- Посмотрите на таблицу.



$$48 + 20 = 70 - 2$$

$$14 - 6 = 14 - 8$$

- Где ошибки? Докажите.

**Дети.**

- Нужно исправить знаки, будет такое выражение:  
 $5 + 40 < 50 + 40$ ,  $14 - 6 > 14 - 8$

**Учитель.**

- Молодцы, правильно.
- Какая запись может быть лишней? Почему?

**Дети.**

- $48 + 20 = 70 - 2$  Это - равенство, а остальные – неравенства.

**Учитель.**

- Запишите в тетрадь правильные неравенства.  
(Дети записывают в тетради)

**Учитель.**

- Молодцы! Вот это дело! И сравнили вы умело.

- Оцените себя, нарядите ёлочку.

**VIII. Рефлексия.**

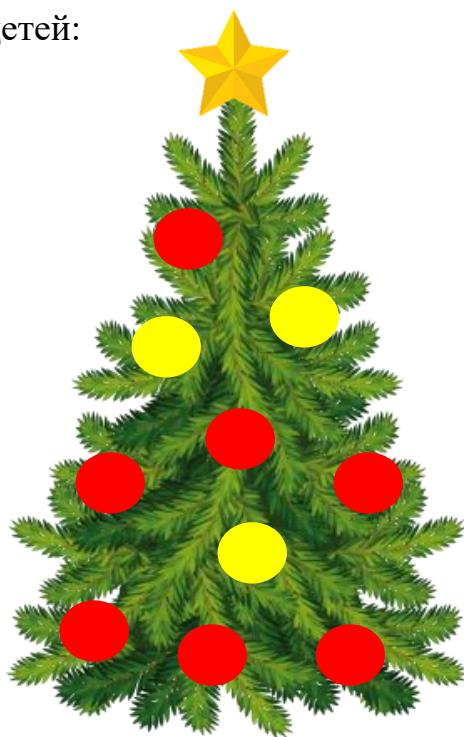
**Учитель.**

- А теперь, ребята, оцените свою работу по елочке. Каких шаров больше? Если у кого больше красных шаров, то нарисуйте себе на елочку звезду.  
(Дети подсчитывают количество шаров и рисуют звезду на макушке елочки.  
Получились вот такие елочки.)

На доске:



У детей:



- Молодцы!

- Дед Мороз за вашу отличную работу на уроке подготовил вам сюрприз, но его занесло сугробом. Чтобы убрать сугроб, надо сказать, который час показывают часы.



**Дети.**

-12 часов или 24 часа.

**Учитель.**

- Молодцы, правильно! А это значит, что в ночь с 31 декабря на 1 января, когда в Москве на Спасской башне Кремля часы пробуют 12 раз, заканчивается старый год и все поздравляют друг друга с Новым годом, желают счастья, дарят подарки.

- Оцените себя, кто отвечал, нарядите ёлочку.

**IX. Итог урока.**

**Учитель.**

- Вот и подошёл к концу наш урок – путешествие. Возвращаемся домой.
- Ребята, вы очень хорошо поработали на уроке, а достигли ли мы цели нашего урока? Расскажите Деду Морозу, какие мы преодолевали препятствия, пока к нему добирались во Дворец.

**Дети.**

- Отгадывали загадки, решали математическую цепочку, задачи, выражения, находили длину ломаной и построили ее, сравнивали значения выражений, помогали Снеговику.

**Учитель.**

- А вот и сюрприз! Этот мешок сладостей передал Дед Мороз и желает вам:



**Дети.**

- Спасибо, Дедушка Мороз!

**Учитель.**

- Ребята, с каким настроением вы уходите с урока? Если понравилось путешествие, то похлопайте себе за хорошую работу.

- Урок окончен, до свидания!