

Учитель. - Какая краткая запись подходит к нашей задаче?

Ели-20 д. Сосны – 5 д } ? д.	Ели- 20 д. Сосны - ?, на 5 д. меньше. } ? д.
---------------------------------	---

Дети.

- Вторая таблица.

Учитель.

- Запишите решение и ответ задачи в тетради по действиям. А потом проверим по образцу.

-Кто хочет у доски решить задачу? (Один уч-ся у доски.)

Решение

1) $20+5=25$ (д.) – сосен.

2) $20+25=45$ (д.)

Ответ: всего 45 деревьев.

Учитель.

-Молодцы! И с задачей справились!

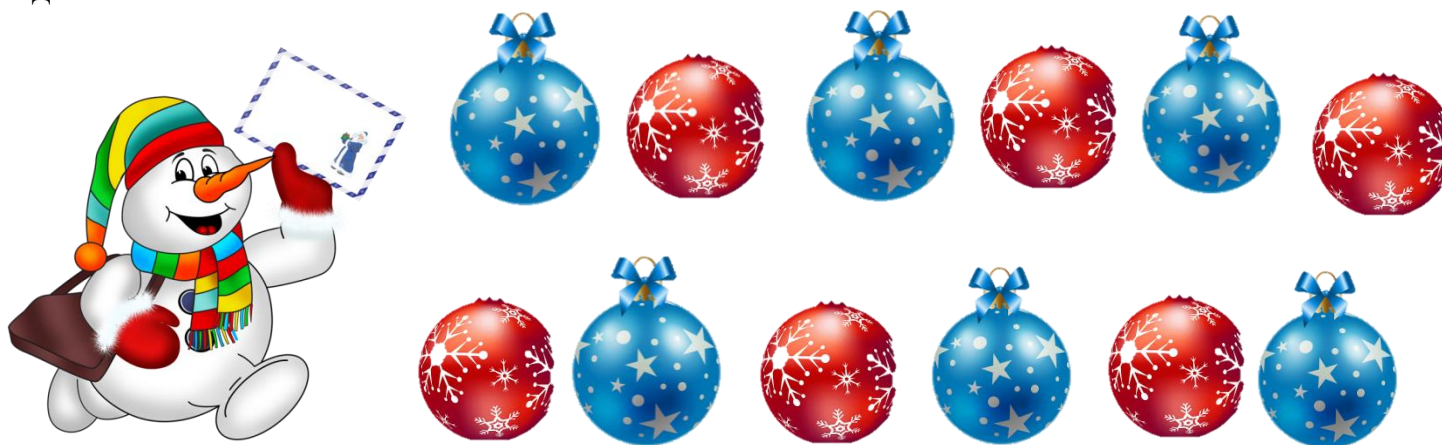
- Оцените себя, нарядите ёлочку.



Задание № 2 «Решение выражений. Самостоятельная работа»

Учитель.

- Ребята, Снеговик подсказывает, чтобы идти дальше, нужно выполнить еще одно задание .



- У каждого на партах ёлочный шар с выражениями. Решите их. Проверьте себя по образцу.

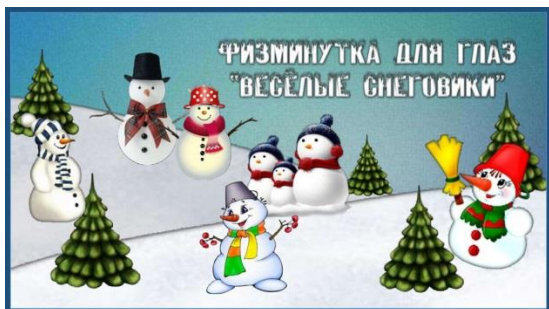
(Таблица – на доске)

1-й ряд	2-й ряд	3 ряд
$20 + 34 =$	$20 + 54 =$	$30 + 45 =$
$65 - 10 =$	$47 + 10 =$	$56 - 10 =$
$74 + 3 =$	$72 + 4 =$	$65 + 2 =$
$4 + (16 - 6) =$	$6 + (15 - 5) =$	$8 + (14 - 4) =$

Учитель.

- С этим заданием справились, проверим. Двигаемся дальше.
- Оцените себя, нарядите ёлочку.

VII . Физ. минутка для глаз.



Работа с геометрическим материалом .

Задание № 4 «Нахождение длины ломаной»

Учитель.

- Дом Деда Мороза уже близко. Но какое же расстояние нужно еще пройти и как добраться быстрее? А вот следы. Их кто – то оставил на белом снегу. Мы узнаем, кто это сделал, если пойдём по следам, а поможет нам загадка.

Что за зверь лесной,
Встал, как столбик под сосной.
И стоит среди травы,
Уши больше головы? (Заяц)

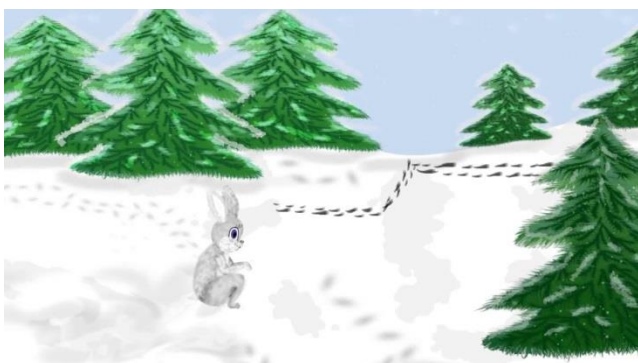
Дети.

- Это заяц.



Учитель.

- Итак, рассмотрим маршрут, какой остался пройти. Чтобы дойти до дома наших героев, нужно идти прямо по дороге 40 м, затем повернуть направо и пройти 20 м, затем пройти прямо еще 7 м.



- В виде какой линии получится путь?



Дети.

- В виде ломаной.

Учитель.

- Что такое ломаная линия? Из чего она состоит?

Дети.

- Ломаная линия — это линия, которая состоит из отрезков, которые называют звеньями. Конец одного отрезка — это одновременно начало другого.

Учитель.

- Из скольких звеньев состоит наша ломаная?

Дети.

- Наша ломаная состоит из 3-х звеньев.

Учитель.

- Как найти длину ломаной?

Дети.

- Нужно сложить длину всех отрезков — звеньев.

$$4+2+7=13(\text{см})$$

Учитель.

- Молодцы, правильно.

- Постройте такую ломаную линию в тетрадь, заменяя метры на сантиметры (40м - 4см, 20м - 2см, 70м - 7см).

(Дети выполняют построение ломаной в тетрадях)

Учитель.

- Справились с заданием. Молодцы!

- Оцените себя, нарядите ёлочку.

Задание № 5 «Сравнение числовых выражений».

Учитель.

- Вот мы и добрались до дворца Деда Мороза и Снегурочки.

Дворец очень красивый и построен из дерева. На Руси с давних времён было принято строить избы из дерева.

- Ребята, а хотите узнать, где живет Дед Мороз?

Дети.

- Да.

Учитель.

- Наш российский Дед Мороз живет в городе Великий Устюг всего 24 года. Впервые он туда приехал в 1996 году. Дворец находится в 11 км от города в лесу.



Учитель.

- Дед Мороз и Снегурочка предлагают нам исправить ошибки, допущенные при сравнении числовых выражений.

- Посмотрите на таблицу.



$$48 + 20 = 70 - 2$$

$$14 - 6 = 14 - 8$$

- Где ошибки? Докажите.

Дети.

- Нужно исправить знаки, будет такое выражение:

$$5 + 40 < 50 + 40, 14 - 6 > 14 - 8$$

Учитель.

- Молодцы, правильно.

- Какая запись может быть лишней? Почему?

Дети.

- $48 + 20 = 70 - 2$ Это - равенство, а остальные – неравенства.

Учитель.

- Запишите в тетрадь правильные неравенства.

(Дети записывают в тетради)

Учитель.

- Молодцы! Вот это дело! И сравнили вы умело.

- Оцените себя, нарядите ёлочку.

VIII. Рефлексия.

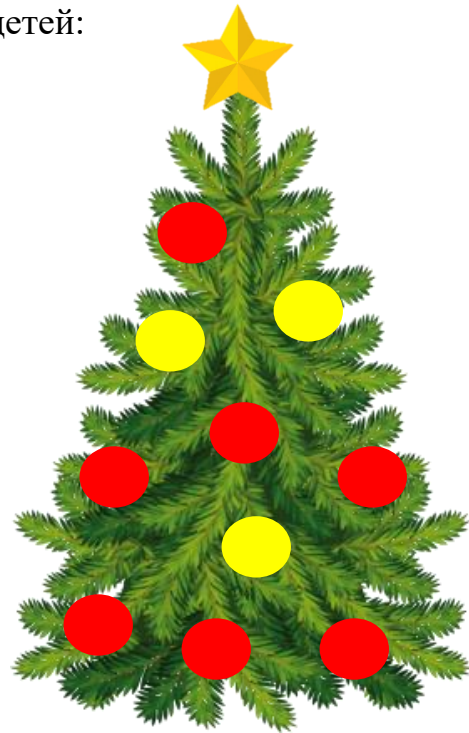
Учитель.

- А теперь, ребята, оцените свою работу по елочке. Каких шаров больше? Если у кого больше красных шаров, то нарисуйте себе на елочку звезду.
(Дети подсчитывают количество шаров и рисуют звезду на макушке елочки.
Получились вот такие елочки.)

На доске:



У детей:



- Молодцы!

- Дед Мороз за вашу отличную работу на уроке приготовил вам сюрприз, но его занесло сугробом. Чтобы убрать сугроб, надо сказать, который час показывают часы.



Дети.

-12 часов или 24 часа.

Учитель.

- Молодцы, правильно! А это значит, что в ночь с 31 декабря на 1 января, когда в Москве на Спасской башне Кремля часы пробьют 12 раз, заканчивается старый год и все поздравляют друг друга с Новым годом, желают счастья, дарят подарки.

- Оцените себя, кто отвечал, нарядите ёлочку.

IX. Итог урока.

Учитель.

- Вот и подошёл к концу наш урок – путешествие. Возвращаемся домой.

- Ребята, вы очень хорошо поработали на уроке, а достигли ли мы цели нашего урока? Расскажите Деду Морозу, какие мы преодолевали препятствия, пока к нему добирались во Дворец.

Дети.

- Отгадывали загадки, решали математическую цепочку, задачи, выражения, находили длину ломаной и построили ее, сравнивали значения выражений, помогали Снеговика.

Учитель.

- А вот и сюрприз! Этот мешок сладостей передал Дед Мороз и желает вам:



Дети.

-Спасибо, Дедушка Мороз!

Учитель.

- Ребята, с каким настроением вы уходите с урока? Если понравилось путешествие, то похлопайте себе за хорошую работу.

- Урок окончен, до свидания!