

**Технологическая карта практического занятия по физике на тему «Решение задач на построение изображения в линзах»**

<b>№</b>	<b>Этапы занятия</b>	<b>Элементы дидактической структуры</b>	<b>Время</b>	<b>Деятельность преподавателя</b>	<b>Деятельность студентов</b>
1	Организационный	диалог	5 мин	Приветствует студентов. Контролирует их готовность к занятию Организация внимания студентов. Психологическая подготовка студентов к общению.	Приветствуют преподавателя. Готовятся к занятию. Психологически настраиваются на выполнение учебной деятельности.
2	Мотивация учебной деятельности	беседа	10 мин	<p>Помогает формулировать, осознавать и разрабатывать.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тему занятия, её актуальность</li> <li>• место занятия в системе занятий</li> <li>• учебные цели</li> <li>• ход занятия</li> <li>• критерии оценки работы</li> </ul> <p>Оптика и линзы связаны в контексте физики, так как линзы изменяют направление светового луча из-за преломления и создают изображения.</p> <p>При помощи линз можно не только собирать и рассеивать лучи света, но и получать разнообразные изображения предметов – именно благодаря этой способности линзы широко используются на практике.</p>	Формулируют тему занятия, осознают её актуальность и значение в системе учебных занятий; разрабатывают ход занятия и критерии оценки
3	Актуализация знаний <i>(Приложение 1)</i>	Фронтальный опрос. Физический	25 мин	Повторяет ранее пройденный материал необходимый для качественного усвоения темы занятия.	Восстанавливают знания и компетенции необходимые для выполнения работы.

		диктант		Выясняет знания студентов о предыдущей теме в форме фронтального опроса и физического диктанта. Проводит диагностику успешности. Формирует проблемный вопрос: Как построить изображение в линзе? Что для этого нужно знать? Разбирает алгоритм построения изображений в линзах (три «удобных» луча).	Взаимоконтроль. Характеризуют три «удобных» луча.
4	Динамическая пауза	Физкультминутка	5 мин	Показывает упражнения	Повторяют упражнения за преподавателем
5	Практическая работа (Приложение 2)	Практическая работа в форме решения задач	35 мин	Организует практическую деятельность и активность студентов в связи с решением задач на построение изображений в линзах; стимулирует поиск студентами опережающих идей и решений. Проводит индивидуальные консультации. Контролирует темп учебной деятельности студентов. Оценивает качество их работы.	Выполняют работу на построение изображения предмета графическим способом в собирающей и рассеивающей линзах, анализируют и характеризуют их размер, положение и характер (мнимое/действительное, перевёрнутое/прямое, увеличенное/уменьшенное/равное предмету).
6	Рефлексия	Перекрестный опрос	5 мин	Диагностирует деятельность работы студентов на занятии	Самоконтроль своей деятельности на занятии (средний балл)
7	Итоги занятия	Диалог	5 мин	Анализ деятельности студентов и объявление оценок и их обоснование	Самоанализ своей учебной деятельности