

### Ход занятия

Название этапа		Время
Организационный момент		1 мин
Подготовка к активной учебно-познавательной деятельности		10 мин
<b>Задача:</b> актуализация знаний, обеспечение мотивации <b>Метод:</b> репродуктивный <b>Форма работы:</b> фронтальная		
<b>Деятельность воспитателя</b> Организует беседу, определяет тему занятия - Возьмите, пожалуйста, себе немного пуговиц. <i>(Воспитатель передает по кругу банку с пуговицами)</i> - А теперь вам нужно назвать свое имя и сообщить о себе столько качеств (фактов), сколько пуговиц вы взяли. Отложите пока пуговицы в сторону, они нам пригодятся в конце занятия. Рефлексия: Каждый из вас перечислил свои главные качества. Мы все разные, но учимся в одном классе. Что необходимо для того, чтобы мы, с такими разными качествами, были едины?  Посмотрите, пожалуйста, на доску. На ней зашифровано основное понятие, о котором мы будем вести беседу на нашем занятии. <b>«АБВКАБВОАБВЛАБВЛАБВЕАБВКАБВТ АБВИАБВВ»</b> Совершенно верно, КОЛЛЕКТИВ. Кто сможет объяснить, что такое <b>коллектив</b> ? - Коллективом называется группа людей, объединенных общей работой или учебой, общими интересами или взглядами. Школьный класс может стать коллективом? Почему?		<b>Деятельность учащихся</b>  Берут из банки любое количество пуговиц.  Перечисляют о себе факты по количеству взятых пуговиц.          Дети отвечают: быть вместе и понимать друг друга          Расшифровывают и отвечают: КОЛЛЕКТИВ  Высказывания детей.     Дети отвечают: Да. Одноклассники проявляют взаимопомощь в учебе, на уроке и дома, совместно проводят перемены, а после уроков - свободное время по интересам. Все делаем вместе, совместными усилиями, поэтому наш школьный класс можно назвать коллективом.
<b>Применение знаний</b>		
<b>Задача:</b> применение навыков позитивного общения <b>Метод:</b> продуктивный <b>Форма работы:</b> фронтальная/групповая		25 мин
Организует выполнение упражнений: <b>Упражнение 1 «Необычный рисунок»</b>		

<p>Приложение 1.</p> <p>Класс делится на пары. Каждая пара берет лист бумаги и фломастер. Задача - нарисовать картину одним фломастером, передавая его друг другу. При этом нельзя разговаривать, нельзя заранее договариваться о том, что они собираются нарисовать. Учащиеся стараются понять друг друга без слов.</p> <p>Упражнение длится 3-5 минут под музыку.</p> <p>Рефлексия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Сложно ли вам было рисовать молча? Почему?</li> <li>· Что помогало вам в создании рисунка?</li> </ul> <p>- Жизнь в классном коллективе была бы невозможна без <b>взаимопонимания</b>.</p> <p>Взаимопонимание - это согласие, т. е. общие или близкие взгляды на жизнь, на отдельные ситуации, поступки.</p> <p>Ваша жизнь в школьном коллективе, общение были бы невозможны без взаимопонимания.</p> <p>Взаимопонимание связано с умением думать, перед тем как что-то сделать или сказать. При возникновении разногласий взаимопонимание восстанавливается в ходе спора, беседы при помощи просьбы, извинения, убеждения. Таким образом, можно разрешать разногласия, не доводя их до конфликта, ссоры.</p> <p><b>Счастье – это когда тебя понимают.</b></p> <p><b>Упражнение 2 «Договоримся?»</b></p> <p>Приложение 2.</p> <p>Будем учиться понимать друг друга и договариваться. Поработаем в группах.</p> <p>Давайте, вспомним правила работы в группах.</p> <p>Задание: проиграйте ситуацию – одной группе хочется во время перемены поиграть в «Ручейки», а другой - в шахматы.</p> <p>Как вы договоритесь? Как вы сумеете убедить другую группу, чтобы играть именно в вашу игру всем вместе?</p> <p>Вывод: уметь выслушать другого человека и уважать</p>	<p>Дети слушают задание.</p> <p>Выполняют задание.</p> <p>Учащиеся обсуждают, получился ли рисунок?</p> <p>Дети слушают и делают выводы:</p> <p>Каждый человек неповторим.</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>В любом человеке есть хорошее, надо уметь видеть это хорошее.</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>Надо уважать человека и принимать его таким, каков он есть.</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p>Надо учиться смотреть на мир глазами другого человека.</p> <p style="text-align: center;">=</p> <p style="text-align: center;"><b>ВЗАИМОПОНИМАНИЕ</b></p> <p>Перечисляют правила работы в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внимательно выслушать задание.</li> <li>- Обсудить мнение каждого, внимательно слушая того, кто говорит.</li> <li>- Уметь спокойно договориться.</li> <li>- Принять общее решение.</li> <li>- Выбрать того, кто будет отвечать.</li> <li>- Ценить время.</li> <li>- Обсуждать задание тихо, организованно, не мешая работе других групп.</li> </ul> <p>Ученики работают в группах. Затем заслушать, как смогли договориться.</p> <p>Делают вывод.</p>
--	---

<p>его мнение.</p> <p><b>Физкультминутка: Игра «Повтори за мной!»</b> Приложение 3.</p> <p>Дети выстраиваются друг за другом. Последний игрок показывают впереди стоящему несколько движений, которые должен повторить эти движения и показать другому игроку, стоящему впереди его. Таким образом, самый первый игрок должен повторить движения, которые показал изначально самый последний. <i>(Физминутка похожа на игру «Испорченный телефон»)</i></p> <p>Рефлексия: Что вы почувствовали после этой игры?</p> <p><b>Упражнение 3 «Законы классного коллектива»</b> Приложение 4.</p> <p>Задание: В программе learningapps написаны законы классного коллектива и определения. Необходимо их соединить друг с другом по смыслу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон уважения. Уважай людей, и тогда люди будут уважать тебя.</li> <li>2. Закон дружбы. В жизни происходят события, которые тяжело пережить одному. Тогда на помощь приходит друг.</li> <li>3. Закон храбрости. Будь храбрым, не бойся препятствий.</li> <li>4. Закон любви. Люби своих друзей, родителей, Родину и все то, что тебя окружает.</li> <li>5. Закон доброты. Доброта - это сила. Не бойся быть сильным - дари людям добро.</li> <li>6. Закон милосердия. Рядом с тобой может оказаться человек, которому нужна помощь. Помоги!</li> <li>7. Закон трудолюбия. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Будь трудолюбив!</li> </ol> <p><a href="https://learningapps.org/display?v=pvyxccnqn25">https://learningapps.org/display?v=pvyxccnqn25</a> <a href="https://learningapps.org/watch?v=pvyxccnqn25">https://learningapps.org/watch?v=pvyxccnqn25</a></p> <p>Можно ли эти законы применить к нашему классу? Сможем ли мы их соблюдать?</p>	<p>Слушают задание, выполняют задание</p> <p>Было очень весело, улучшилось настроение. Нужно было понимать друг друга.</p> <p>Слушают задание, выполняют, отвечают Обсуждают и работают на смарт-доске</p> <p>Делают вывод</p>
<p align="center"><b>Итог на рефлексивной основе</b></p>	
<p><b>Задача:</b> провести рефлексии деятельности, дать анализ своей работы на занятии, дать оценку собственной деятельности, определить степень удовлетворенности индивидуальной и совместной учебной деятельностью.</p> <p><b>Метод:</b> репродуктивный</p>	<p align="center">5 мин</p>

<b>Форма работы:</b> фронтальная	
<b>Деятельность воспитателя</b>	<b>Деятельность учащихся</b>
<p>Вернемся к нашим пуговицам, с которыми работали в начале нашего занятия.</p> <p>Если вы свои пуговицы будете носить каждый в своем кармане, то можете потерять их. И одна пуговица ничего из себя не представляет. Правильно? А ведь из них можно создать потрясающую композицию или картину и тогда пуговицы заиграют вместе особой красотой! Так и мы.... мы разные, и в этом наше богатство, мы вместе, и в этом наша сила. Мы – единый коллектив!</p> <p>Предлагает ответить на основной вопрос занятия: можно ли наш класс назвать школьным коллективом?</p> <p>Вывод: Мы единый коллектив.</p> <p>Спасибо за активное участие!</p>	<p>Да. Соединяют пуговицы одной нитью.</p> <p>Дети отвечают и делают вывод.</p> <p>Из каждого «я» состоит коллектив «мы».</p>

## Приложения

### Приложение 1. Задание «Необычный рисунок»

Класс делится на пары. Каждая пара берет лист бумаги и фломастер. Задача - нарисовать картину одним фломастером, передавая его друг другу. При этом нельзя разговаривать, нельзя заранее договариваться о том, что они собираются нарисовать. Учащиеся стараются понять друг друга без слов.

### Приложение 2. Задание «Договоримся?»

Проиграть ситуацию – одной группе хочется во время перемены поиграть в «Ручейки», а другой - в шахматы.

Задание: необходимо договориться, в какую игру будут играть все вместе.

### Приложение 3. Физминутка «Повтори за мной»

Дети выстраиваются друг за другом. Последний игрок показывают впереди стоящему несколько движений, которые должен повторить эти движения и показать другому игроку, стоящему впереди его. Таким образом, самый первый игрок должен повторить движения, которые показал изначально самый последний. (*Физминутка похожа на игру «Испорченный телефон»*)

### Приложение 4. Упражнение «Законы классного коллектива»

В программе learningapps написаны законы классного коллектива и определения. Необходимо их соединить друг с другом по смыслу.

1. Закон уважения. Уважай людей, и тогда люди будут уважать тебя.

2. Закон дружбы. В жизни происходят события, которые тяжело пережить одному. Тогда на помощь приходит друг.
  3. Закон храбрости. Будь храбрым, не бойся препятствий.
  4. Закон любви. Люби своих друзей, родителей, Родину и все то, что тебя окружает.
  5. Закон доброты. Доброта - это сила. Не бойся быть сильным - дари людям добро.
  6. Закон милосердия. Рядом с тобой может оказаться человек, которому нужна помощь. Помоги!
  7. Закон трудолюбия. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Будь трудолюбив!
- <https://learningapps.org/display?v=pvyxccnqn25>
- <https://learningapps.org/watch?v=pvyxccnqn25>