

Ход занятия

Название этапа	Время
Организационный момент	1 мин
Подготовка к активной учебно-познавательной деятельности	10 мин
<p>Задача: актуализация знаний, обеспечение мотивации Метод: репродуктивный Форма работы: фронтальная</p>	
<p style="text-align: center;">Деятельность воспитателя</p> <p>Организует беседу, определяет тему занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возьмите, пожалуйста, себе немного пуговиц. <p><i>(Воспитатель передает по кругу банку с пуговицами)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - А теперь вам нужно назвать свое имя и сообщить о себе столько качеств (фактов), сколько пуговиц вы взяли. <p>Отложите пока пуговицы в сторону, они нам пригодятся в конце занятия.</p> <p>Рефлексия:</p> <p>Каждый из вас перечислил свои главные качества. Мы все разные, но учимся в одном классе.</p> <p>Что необходимо для того, чтобы мы, с такими разными качествами, были едины?</p> <p>Посмотрите, пожалуйста, на доску. На ней зашифровано основное понятие, о котором мы будем вести беседу на нашем занятии.</p> <p>«АБВКАБВОАБВЛАБВЛАБВЕАБВКАБВТ АБВИАБВВ»</p> <p>Совершенно верно, КОЛЛЕКТИВ.</p> <p>Кто сможет объяснить, что такое коллектив?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллективом называется группа людей, объединенных общей работой или учебой, общими интересами или взглядами. <p>Школьный класс может стать коллективом? Почему?</p>	<p style="text-align: center;">Деятельность учащихся</p> <p>Берут из банки любое количество пуговиц.</p> <p>Перечисляют о себе факты по количеству взятых пуговиц.</p> <p>Дети отвечают: быть вместе и понимать друг друга</p> <p>Расшифровывают и отвечают: КОЛЛЕКТИВ</p> <p>Высказывания детей.</p> <p>Дети отвечают: Да. Одноклассники проявляют взаимопомощь в учебе, на уроке и дома, совместно проводят перемены, а после уроков - свободное время по интересам. Все делаем вместе, совместными усилиями, поэтому наш школьный класс можно назвать коллективом.</p>
Применение знаний	
<p>Задача: применение навыков позитивного общения Метод: продуктивный Форма работы: фронтальная/групповая</p> <p>Организует выполнение упражнений:</p> <p>Упражнение 1 «Необычный рисунок»</p>	25 мин

Приложение 1.

Класс делится на пары. Каждая пара берет лист бумаги и фломастер. Задача - нарисовать картину одним фломастером, передавая его друг другу. При этом нельзя разговаривать, нельзя заранее договариваться о том, что они собираются нарисовать. Учащиеся стараются понять друг друга без слов.

Упражнение длится 3-5 минут под музыку.

Рефлексия:

- Сложно ли вам было рисовать молча? Почему?
- Что помогало вам в создании рисунка?

- Жизнь в классном коллективе была бы невозможна без **взаимопонимания**.

Взаимопонимание - это согласие, т. е. общие или близкие взгляды на жизнь, на отдельные ситуации, поступки.

Ваша жизнь в школьном коллективе, общение были бы невозможны без взаимопонимания.

Взаимопонимание связано с умением думать, перед тем как что-то сделать или сказать. При возникновении разногласий взаимопонимание восстанавливается в ходе спора, беседы при помощи просьбы, извинения, убеждения. Таким образом, можно разрешать разногласия, не доводя их до конфликта, ссоры.

Счастье – это когда тебя понимают.

Упражнение 2 «Договоримся?»

Приложение 2.

Будем учиться понимать друг друга и договариваться. Поработаем в группах.

Давайте, вспомним правила работы в группах.

Задание: проиграйте ситуацию –

одной группе хочется во время перемены поиграть в «Ручейки», а другой - в шахматы.

Как вы договоритесь? Как вы сумеете убедить другую группу, чтобы играть именно в вашу игру всем вместе?

Вывод: уметь выслушать другого человека и уважать

Дети слушают задание.

Выполняют задание.

Учащиеся обсуждают, получился ли рисунок?

Дети слушают и делают выводы:

Каждый человек неповторим.

+

В любом человеке есть хорошее, надо уметь видеть это хорошее.

+

Надо уважать человека и принимать его таким, каков он есть.

+

Надо учиться смотреть на мир глазами другого человека.

=

ВЗАИМОПОНИМАНИЕ

Перечисляют правила работы в группе:

- Внимательно выслушать задание.
- Обсудить мнение каждого, внимательно слушая того, кто говорит.
- Уметь спокойно договориться.
- Принять общее решение.
- Выбрать того, кто будет отвечать.
- ЦениТЬ время.
- Обсуждать задание тихо, организованно, не мешая работе других групп.

Ученики работают в группах. Затем заслушать, как смогли договориться.

Делают вывод.

его мнение.

Физкультминутка: Игра «Повтори за мной!»

Приложение 3.

Дети выстраиваются друг за другом. Последний игрок показывают впереди стоящему несколько движений, которые должен повторить эти движения и показать другому игроку, стоящему впереди его. Таким образом, самый первый игрок должен повторить движения, которые показал изначально самый последний. (*Физминутка похожа на игру «Испорченный телефон»*)

Рефлексия:

Что вы почувствовали после этой игры?

Слушают задание, выполняют задание

Было очень весело, улучшилось настроение. Нужно было понимать друг друга.

Упражнение 3 «Законы классного коллектива»

Приложение 4.

Задание:

В программе learningapps написаны законы классного коллектива и определения. Необходимо их соединить друг с другом по смыслу.

1. Закон уважения. Уважай людей, и тогда люди будут уважать тебя.
2. Закон дружбы. В жизни происходят события, которые тяжело пережить одному. Тогда на помощь приходит друг.
3. Закон храбрости. Будь храбрым, не бойся препятствий.
4. Закон любви. Люби своих друзей, родителей, Родину и все то, что тебя окружает.
5. Закон доброты. Доброта - это сила. Не бойся быть сильным - дари людям добро.
6. Закон милосердия. Рядом с тобой может оказаться человек, которому нужна помощь. Помоги!
7. Закон трудолюбия. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Будь трудолюбив!

<https://learningapps.org/display?v=pvyxccnqn25>

<https://learningapps.org/watch?v=pvyxccnqn25>

Слушают задание, выполняют, отвечают
Обсуждают и работают на смарт-доске

Можно ли эти законы применить к нашему классу?

Сможем ли мы их соблюдать?

Делают вывод

Итог на рефлексивной основе

Задача: провести рефлексию деятельности, дать анализ своей работы на занятии, дать оценку собственной деятельности, определить степень удовлетворенности индивидуальной и совместной учебной деятельностью.

Метод: репродуктивный

5
мин

Форма работы: фронтальная	
Деятельность воспитателя	Деятельность учащихся
<p>Вернемся к нашим пуговицам, с которыми работали в начале нашего занятия.</p> <p>Если вы свои пуговицы будете носить каждый в своем кармане, то можете потерять их. И одна пуговица ничего из себя не представляет. Правильно? А ведь из них можно создать потрясающую композицию или картину и тогда пуговицы заиграют вместе особой красотой! Так и мы.... мы разные, и в этом наше богатство, мы вместе, и в этом наша сила. Мы – единый коллектив!</p> <p>Предлагает ответить на основной вопрос занятия: можно ли наш класс назвать школьным коллективом?</p> <p>Вывод: Мы единый коллектив.</p> <p>Спасибо за активное участие!</p>	<p>Да. Соединяют пуговицы одной нитью.</p> <p>Дети отвечают и делают вывод. Из каждого «я» состоит коллектив «мы».</p>

Приложения

Приложение 1. Задание «Необычный рисунок»

Класс делится на пары. Каждая пара берет лист бумаги и фломастер. Задача - нарисовать картину одним фломастером, передавая его друг другу. При этом нельзя разговаривать, нельзя заранее договариваться о том, что они собираются нарисовать. Учащиеся стараются понять друг друга без слов.

Приложение 2. Задание «Договоримся?»

Проиграть ситуацию – одной группе хочется во время перемены поиграть в «Ручейки», а другой - в шахматы.

Задание: необходимо договориться, в какую игру будут играть все вместе.

Приложение 3. Физминутка «Повтори за мной»

Дети выстраиваются друг за другом. Последний игрок показывают впереди стоящему несколько движений, которые должен повторить эти движения и показать другому игроку, стоящему впереди его. Таким образом, самый первый игрок должен повторить движения, которые показал изначально самый последний. (*Физминутка похожа на игру «Испорченный телефон»*)

Приложение 4. Упражнение «Законы классного коллектива»

В программе learningapps написаны законы классного коллектива и определения. Необходимо их соединить друг с другом по смыслу.

1. Закон уважения. Уважай людей, и тогда люди будут уважать тебя.

2. Закон дружбы. В жизни происходят события, которые тяжело пережить одному. Тогда на помощь приходит друг.
 3. Закон храбрости. Будь храбрым, не бойся препятствий.
 4. Закон любви. Люби своих друзей, родителей, Родину и все то, что тебя окружает.
 5. Закон доброты. Доброта - это сила. Не бойся быть сильным - дари людям добро.
 6. Закон милосердия. Рядом с тобой может оказаться человек, которому нужна помощь. Помоги!
 7. Закон трудолюбия. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Будь трудолюбив!
- <https://learningapps.org/display?v=rvuyccnqn25>
- <https://learningapps.org/watch?v=rvuyccnqn25>