

Ход занятия

Этап	Объект аудио и визуализации	Содержание
Вводная часть Мотивация	Слайд №1	<p>Здравствуйте ребята! Скоро в нашем детском саду мы будем отмечать великий праздник – день Победы! Мы славим доблесть и героизм наших солдат, но были еще герои на поле боя. Попробуйте догадаться, о ком я говорю:</p> <p>И на фронте, и в тылу День и ночь ведут борьбу: Жизни раненым спасают, В строй вернуться помогают.</p> <p>Ответы детей. (Военные врачи, медсестры)</p> <p>Конечно это военные врачи и медсестры. Стать военным врачом - значит быть готовым оказать помощь раненому солдату в любое время дня и ночи, под обстрелом, несмотря на погоду и препятствия. Профессия требует от человека твердости характера и мужества. В период боевых действий доктор превращается в волшебника, который спасает жизни бойцов.</p> <p>Ребята скоро в нашем детском саду будет организован мини-музей, в котором будут выставлены разные экспонаты, посвященные Великой Отечественной войне. А вы хотели бы участвовать в изготовлении монумента для мини – музея? Ответы детей.</p> <p>Наш монумент будет посвящен подвигу врачам и медицинским сестрам. А вы знаете о подвигах врачей и медсестер? (Ответы детей) Хотели бы узнать? (Ответы детей)</p>
	Слайд №2 (1)	
	Слайд №2 (2)	
	Слайд №2 (3)	
Основная часть Восприятие	Слайд №3	<p>Занятие 1.</p> <p style="text-align: center;">«Память, застывшая в камне»</p> <p>Сегодня мы отправимся в Иркутский государственный медицинский университет. Там между корпусами, установлен памятник врачам и медсестрам, погибшим в годы войны. Он был открыт в день 43-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Сегодня герои памятника с помощью нашего внимания, оживут перед нами и покажут нам свой подвиг.</p> <p>Для начала, ребята, давайте рассмотрим памятник.</p> <p>Как вы думаете, из какого материала сделана стена памятника? Ответы детей. (Из бетона и мрамора).</p> <p>А фигуры? Ответы детей. (Из кованого алюминия)</p> <p>Что в центре стены? Ответы детей. (Крест - символ медицинской помощи)</p> <p>Кто главные герои? Ответы детей. (Медсестра, которая держит раненого бойца. У солдата ранение в голову, повязка на голове).</p> <p>Сейчас мы все превратимся в медсестер и медбратьев и посмотрим, какой храбростью и умением нужно обладать, чтобы сделать перевязку в трудной ситуации.</p> <p>Игра «Помоги раненому».</p> <p>Дети делятся на две команды, встают в шеренгу друг за другом по одному. Ребенок, одетый в белый халат,</p>
	Слайд №4	
	Слайд №5	
	Музыкальное	

	<p>сопровождение Владимир Трошин «Люди в белых халатах»</p> <p>Слайд №6 (1)</p> <p>Слайд №6 (2)</p> <p>Слайд №7</p> <p>Слайд №8</p> <p>Слайд №9 (1,2,3)</p> <p>Гиперссылка Музыкальное сопровождение</p>	<p>пробирается сквозь все преграды на поле боя к раненым бойцам (мальчики и девочки сидящие на стуле с ранением (красный скотч на месте ранения)). Ребенку - врачу нужно проползти через сеть (ножки стола обматываем шерстяной ниткой), пролезть через окоп (по лавочке), осторожно пройти «по болоту» (кочки различной величины), обойти «мины» (кегли) змейкой. Достать из кармана халата бинт и перевязать бойцу место ранения (ногу, руку, голову и т.д.) и вернуться обратно. Затем ребенок передает халат и бинт следующему участнику команды.</p> <p><i>Как вы думаете, ребята, почему на монументе изображена девушка-медсестра?</i> (Ответы детей)</p> <p>Большинство медиков – это женщины, мамы, сестры, дочери. На их плечи выпало много испытаний, так же как и солдатам в бою. Столько храбрости, мужества, бесстрашия они проявляли!</p> <p><i>Как чувствует себя мужчина боец на монументе?</i> Ответы детей. Солдат после ранения в голову, не может двигаться самостоятельно, и медсестра его выносит из под огня.</p> <p><i>Как вы думаете, о чем думает и, что чувствует мед. сестра на монументе?</i> Ответы детей.</p> <p>Четверть роты уже скосило: Распростёртая на снегу, Плачет девочка от бессилья, Задыхается: "НЕ могу!" Тяжеленный попался малый, Сил тащить его больше нет: (Санитарочке той усталой Восемнадцать сравнялось лет.) Отлежишься, обдует ветром, Станет легче чуть-чуть. Сантиметр за сантиметром Ты продолжишь свой крестный путь. Между жизнью и смертью грани - До чего ж хрупки они... Ты приди же, солдат, в сознание, На сестренку хоть раз взгляни!..</p> <p>Вынести и спасти раненого солдата считалось боевым подвигом, за это давали награды: за вынос с поля боя 15 раненых - представить к медали «За боевые заслуги» или «За отвагу», 25 раненых – к награде орденом Красной Звезды, 40 раненых – к награде орденом Красного Знамени, 80 раненых – орденом Ленина каждого санитар и носильщика.</p> <p>Были на фронте медсестры, которые выносили более 300 раненых солдат и спасали им жизни!</p> <p>«Ни один раненый не должен остаться на поле боя!» – требовали приказы военного времени. Чтобы представить, сколько нужно сил и храбрости, чтобы вынести раненого бойца из-под огня, мы поиграем в игру.</p> <p>Игра «Перенеси раненого солдата с поля боя в медсанчасть»</p>
--	--	---

	<p>Екатерина Нетрусова «Песня о фронтовой медсестре»</p> <p>Слайд №10 Гиперссылка Звуки из операционной</p> <p>Слайд №11 (1)</p> <p>Слайд №11 (2)</p> <p>Слайд №11 (3)</p> <p>Слайд №12 (1)</p> <p>Слайд №12 (2)</p> <p>Гиперссылка Шаман «Встанем»</p> <p>Слайд №12 (3)</p> <p>Слайд № 13</p>	<p>Эстафета выполняется в парах. Дети должны пройти по узкой дорожке (канат, гимнастическое бревно), неся покрывало, проползти через «дуги разным диаметром», не задев их. «На поле боя» забрать раненого солдата (куклу) и перенести раненого в медсанчасть.</p> <p>После того как раненый солдат был доставлен в медсанчасть, врачи (хирурги, фельдшеры и т.д.) извлекали из солдата осколки мин, пули, обрабатывали и зашивали раны.</p> <p><i>Как бы вы назвали врачей и медсестер, которые спасают жизни в тылу и на войне?</i> Ответы детей.</p> <p>Солдаты называли своих спасителей (врачей, медсестер и санинструкторов): «Ангелы земные», за то, что они боролись со смертью. За то, что под пулями и разрывами снарядов рисковали собой, прикрывали своим телом. Девушек – медсестер, спасительниц на поле боя, солдаты ласково называли "Сестричка, сестра, сестрица", «Дочка».</p> <p>За чуткость, ласку и быстрое появление возле раненого, Ласточкой называли бойцы санинструктора Валерию Гнаровскую. Она вынесла с поля боя и оказала первую медицинскую помощь 300 раненым солдатам и офицерам. Валерия билась за них, подобно ласточке, которая до тех пор вьется над гнездом с птенцами, пока не отступит опасность. Так поступила она и в последний раз.</p> <p>Когда два немецких танка прорвали оборону и поехали прямо на санитарный пункт, чтобы раздавить и убить раненых солдат. Валерия схватила противотанковые гранаты и бросилась под танк, ценой собственной жизни спасла от гибели более 70 раненых. За совершённый подвиг Валерии Осиповне было присвоено высокое звание Героя Советского Союза.</p> <p>Посмотрите ребята, на стене-кресте, накладными алюминиевыми буквами написано: «Вашему мужеству и милосердию вечная память» и посвящена «Выпускникам и сотрудникам Иркутского государственного медицинского института, погибшим за Родину».</p> <p>Бывало и наоборот, спасет медсестра солдата, а позже сама погибнет на поле боя. В первые годы войны на фронт ушли сотни иркутских врачей. Из иркутского медицинского университета на войну ушли 120 врачей и только 41 из них вернулся живым, остальные погибли.</p> <p>Встанем, почтим память героям! Низкий им поклон!</p> <p>В разных городах нашей Родины, помнят и чтят подвиг врачей и медсестер, и тоже изготовили для них памятники. Давайте посмотрим на них.</p> <p>А теперь среди памятников военным врачам и медсестрам, найдите памятник, расположенный в нашем г. Иркутске.</p> <p>Дидактическая игра «Найди памятник» В чем сходство и отличие этих памятников?</p> <p>Занятие №2 Памятник врачам и медсестрам «Ангелы земные» с письмом пожеланием! Памятник врачам и медсестрам в Иркутском</p>
--	--	---

	<p>Слайд №12 (капсула)</p> <p>Гиперссылка (капсула) Видеоряд «Подвиг врачей»</p> <p>Слайд № 13</p> <p>Слайд №14 (капсула)</p> <p>Гиперссылка Мордовин Александр «Поставим памятник врачам»</p>	<p>государственном медицинском университете таит в себе заветное послание от учителей университета и ветеранов войны! В фундамент памятника заложена металлическая капсула, в которой находится «Письмо нашим дорогим потомкам».</p> <p>Хотите узнать, что там написано? (Ответы детей)</p> <p>В этом послании, говорится о том, что праздник Великой Победы самый большой, героический и светлый праздник! Он завоеван в смертельной схватке, в борьбе за свободу, честь и независимость нашей Родины и оплачен многочисленными жертвами. Великий подвиг народа показывает всему миру образцы героизма, мужества и самопожертвования. Вместе со всем народом, стеной вставшим на защиту своей Родины, выполняли свой священный долг и люди в белых халатах, врачи и их верные помощники. На поле боя, вблизи и вдали от него, в солдатских палатках и блиндажах, в военных и тыловых госпиталях, везде, где наши солдаты, офицеры и генералы ... несли свою нелегкую работу медики. В их числе с первых и до последних дней Великой Отечественной войны находились выпускники и сотрудники медицинского университета. Дорогой ценой досталась Победа нашему народу. Очень хотелось бы, чтобы этот скромный памятник был не только свидетельством Прошлого, но и надеждой на Будущее. Пусть его образы навечно останутся на памятнике и никогда не сойдут на поле боя, чтобы стать жертвами новой смертоносной войны*.</p> <p>Дети, а вы хотели бы оставить письмо-пожелание в нашем монументе? (Ответы детей).</p> <p>Чтобы вы хотели пожелать нашим младшим сестрам и братьям и даже тем, кто ещё не родился, людям будущего? (Ответы детей)</p> <p>(Дети рисуют или пишут на листе бумаги «Пожелание»)</p> <p>Какое письмо –пожелание вы нарисовали/ написали? (Ответы детей)</p> <p>А сейчас мы упакуем наши «Пожелания» в капсулу (яйцо от киндер-сюрприза), а затем положим эти капсулы в монумент.</p> <p>Вот и пришло время нам самим изготовить монумент для нашего мини-музея.</p> <p><i>Скажите, что общего у всех медицинских сестер?</i> (Ответы детей) Правильно это сумка, в которой находятся медицинские принадлежности, для оказания первой помощи. Сейчас мы изготовим сумку первой помощи из глины.</p> <p>(Обсуждаем и совместно изготавливаем монумент из глины, посвященный военным врачам и медсестрам)</p> <p>Ребята вы готовы представить наш монумент, посвященный подвигу мед. сестрам и врачам на открытии мини-музея? (Дети по желанию представляют памятник)</p>
<p>Заключительная часть Осмысление</p>	<p>Слайд №15</p>	<p>Какие подвиги совершали врачи, медсестры, медбратья, санинструкторы во время войны?</p> <p>Ребята то, что для вас оказалось самым интересным на</p>

(используется после занятия №1 , занятия №2)		занятия? Самым сложным? О чем вам хочется рассказать родителям? Спасибо за внимание!
--	--	---

* МЕДИК ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ГАЗЕТА №5, май 2020 Газета выходит с 31 мая 1957 года [https://irkgmu.ru/src/downloads/16b57722_medik - maiy 2020.pdf](https://irkgmu.ru/src/downloads/16b57722_medik_-_mai_2020.pdf) (По материалам книги А.Г. Шантурова, Г.М. Гайдарова «Иркутский государственный медицинский институт в годы Великой Отечественной войны», Иркутск, 2005.)