

План урока

Этап урока	Содержание педагогической деятельности		Результат деятельности
	Д-ть учителя	Д-ть учащихся	
1. Орг момент	<p>Русс: Орг Момент (готовность к уроку, порядок на партах) Сегодня на уроке вы увидите двух учителей? Что это значит?</p> <p>Англ: You're right. You can speak Both English and Russian. What abilities do you need at the lesson?</p> <p>Русс: Ребус – попробуем решить ребус и узнаем о чем пойдет речь</p> <p>Англ: Guess the riddles - plants</p> <p>Русс: Оценивание – КОМПЛЕКСНАЯ заполнение заданий в таблице (с самооцениванием и работа в группе)</p>	<p>Дают полные ответы</p> <p>Пройдет билингвальный урок.</p> <p>Memory / Attention / Imagination</p> <p>Решают ребус</p> <p>Решают загадку</p>	<p>Введение в атмосферу урока АЯ</p> <p>Понимают, как происходит оценивание</p>
2. Актуализация знаний	<p>Русс: Какие бывают группы растений (классификация по типу)</p> <p>Англ: Вводит эти понятия на доске на русском и на английском (на разрезных карточках на англ)</p> <p>Try to guess the translation Проявите смысловую догадку</p> <p>Задание 1 в бланке урока: Поставь галочку только в группах растений - самопроверка</p> <p>Составляют предложения о месте прорастания этих</p>	<p>Припоминают классификацию растений</p> <p>Узнают новые слова Введение этих слов в конструкцию</p> <p>Проявляя смысловую догадку и мышление – анализируют корни слов</p>	Актуализация знаний

	<p>растений</p> <p>Русс: Вводит классификацию по стволу – дерево, куст, цветок</p> <p>Англ: Введение новых понятий</p> <p>Русс: выполнение задания на классификацию (по стволам)</p> <p>Англ: проверка английском + интерактивное задание</p>		
<p>3. Тема урока, мотивация</p> <p>https://rutube.ru/video/33bd5ffb67ddc62e856a564c77b6019c/?r=wd</p>	<p>Организовывает просмотр видео, после просмотра: Какая тема сегодня на уроке? Предположите?</p> <p>+ ребус (опыление)</p> <p>Сегодня мы узнаем еще об одном виде классификации – по способу распространения семян</p>	<p>Смотрят видео</p> <p>Дают полные ответы</p>	<p>Введение в тему, мотивация</p> <p>Знают тему урока</p>
<p>4. Актуализация знаний (Работа с учебником)</p>	<p>Восстановите текст по учебнику. (ученик Окружающий мир стр 80)</p> <p>Проверка на русском</p> <p>Тот же текст – читают на АНГЛ и делают вывод из цепочки слов Русс и Англ</p>		<p>Активизация ЛЕ</p> <p>Развитие памяти и воображения</p>
<p>5. Физкультминутка</p>	<p>Hands up</p> <p>Hands to the left / right</p>	<p>Ориентирование в пространстве посредством разминки</p>	
<p>5. Работа с текстовой информацией в группах (группы делим по уровню – Обязательно использовать предложения на английском языке)</p> <p>Презентация</p>	<p>Организует работу в группах. Каждая группа получает свой текст с информацией по способу размножения растений.</p> <p>1- Распространение растений ветром</p> <p>2 – животными и человеком</p> <p>3 – специальное распространение человеком</p> <p>4 – саморазбрасывание</p>	<p>Выполняют задания по группам, презентуют информацию классу</p> <p>Все записывают информацию в таблицу</p>	<p>Развитие Внимания</p> <p>Ответы на вопросы с использованием фактической инфо по тексту</p>

	По группам – презентуют свою часть текста Другие ученики – заполняют свои рабочие листы, заполняя все виды размножения.		
9. Итог Рефлексия Оценивание ДЗ	What did we speak about at the lesson? Was the lesson interesting? What was difficult? ДЗ: Рабочая тетрадь и бланк на англ	Ответы полные с опорой на заполненную таблицу	Рефлексия урока Отметки