

Этапы урока			
Название этапа	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
Организационный момент	<p>-Здравствуйте, ребята! Я рада вас всех видеть!</p> <p>- Хотите знать тему нашего занятия? Отгадайте загадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Чудо птица, красный хвост, – Прилетела в стаю звезд? (ракета) – Он не летчик не пилот – Он ведет не самолет, – А огромную ракету – Дети, кто скажите это? (космонавт) <p>Тема нашего урока сегодня «Космос близкий и далекий».</p>	Приветствуют учителя. Обучающиеся отгадывают загадку	<u>Регулятивные:</u> -личностное включение в учебную деятельность
Актуализация знаний	<p>- Хотите сегодня на занятии больше узнать о космосе?</p> <p>– мне сегодня на уроке будут помогать 5 помощников, работаем в 5 группах.</p> <p>Отправляемся в путешествие в музей «Космоса».</p> <p>Перед началом работы у вас у всех есть фигуры, точно такие-же у моих помощников, найдите с кем начнете</p>	Обучающиеся отвечают на вопросы и смотрят сообщение с презентацию «Экскурсовода»	<u>Познавательные УУД</u> 1. Формируем умение извлекать информацию из услышанного. 3. Формируем умение на основе анализа объектов делать выводы, отвечать на вопросы «Экскурсовода»

	работу. Происходит деление на группы (перед началом занятия дети получают геометрические фигуры разного цвета, и находят «экскурсовода» с такой-же фигурой.)		
Постановка учебных задач	<p>В нашем космическом музее 5 залов, в каждом вы будете узнавать что-то новое, но перед началом работы, надо вспомнить</p> <ul style="list-style-type: none"> – как ведут себя в музее (вспоминаем правила работы в группе) – работаем в группах по моему сигналу (хлопок) 	<p>Обучающиеся отвечают на вопросы.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки поисковой, исследовательской деятельности; - структурировать учебный материал выделять в нем главное; <p>Регулятивные УУД</p> <p>Формирую умение высказывать своё предположение.</p>
Открытие новых знаний	<p>По хлопку ученики начинают работу в группах:</p> <p>1 группа – рассказ о космонавте Ю.А.Гагарине (биография, годы учебы)</p> <p>2 группа - рассказ об истории освоения космоса (Королев, первый спутник)</p> <p>3 группа – рассказ о животных побывавших в космосе (мыши, обезьяны, собаки)</p> <p>4 группа – рассказ о космонавтах (Терешкова, Леонов, Титов, Армстронг)</p> <p>5 группа – рассказ о космодроме Байконур, жизнь на орбите.</p> <p>По хлопку дети меняются, побывав</p>		<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки поисковой, исследовательской деятельности; - структурировать учебный материал выделять в нем главное; <p>Регулятивные УУД</p> <p>Формирую умение высказывать своё предположение.</p>

	во всех музейных залах, услышав всю информацию. Руки поднимает группа только ответив на вопросы «Экскурсовода»		
Закрепление полученных знаний	<p>–Пока вы были в музее, на доске появился «Космический кроссворд»;</p> <p>1 Фамилия первой женщины космонавта;</p> <p>2 Фамилия первого космонавта в мире;</p> <p>3 Первый космонавт, совершивший выход в открытый космос;</p> <p>4 Космонавт, который был в космосе 1 сутки, 1 час, 18 минут;</p> <p>5 Порода собаки, которая была в космосе;</p> <p>6 Первый космонавт, который высадился на Луну</p>	Дети из всех групп, посоветовавшись отвечают на вопрос кроссворда.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки поисковой, исследовательской деятельности; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в практической форме, слышать и понимать речь других -формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> -формируем способность добывать новые знания путем наблюдения за готовыми образцами, переработка информации: сравнение с шаблоном
Практическая работа	<p>– Понравилось вам наше путешествие в музей Космоса?</p> <p>– А что люди привозят на память о путешествиях?</p> <p>– Нам с вами тоже надо сделать на память фото (каждая группа выполняет свою страничку о путешествии)</p> <p>1 группа - страничка о космонавтах;</p>	Обучающиеся выполняют работу, оформляют ее в виде странички в альбом, в память о путешествии в Космический музей.	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие творческих способностей -самоопределение <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учиться готовить рабочее место -планирование своего действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -потребность в общении с

	<p>2 группа – страничка о животных , побывавших в космосе;</p> <p>3 группа – страничка о Ю.А.Гагарине;</p> <p>4 группа – выставка рисунков о космосе (дети заранее рисовали рисунки на тему Космос)</p> <p>5 группа – история Космоса (альбомы бабушки Ксюши, она нам их дала на занятие)</p>		одноклассниками.
Рефлексия	<p>-Как хорошо вы справились с заданиями. Каждая команда работала хорошо,</p> <p>-Убираем свои рабочие места.</p> <p>Всем спасибо за урок!</p>	<p>Обучающиеся отвечают на вопросы, анализируют работы одноклассников, высказывают свое мнение.</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать творческие работы одноклассников и давать оценку своей деятельности на уроке -воспитывать уважительное отношение к творчеству- как к своему, так и к другим <p>Регулятивные :</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самоконтроль -давать оценку деятельности на уроке -соотносить задачи урока с целью их достижения в работе <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь точно, развёрнуто и грамотно выражать свои мысли