

Этапы урока			
Название этапа	Деятельность учителя	Деятельность учеников	УУД
Организационный момент	<p>-Здравствуйте, ребята! Я рада вас всех видеть!</p> <p>- Хотите знать тему нашего занятия? Отгадайте загадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Чудо птица, красный хвост, – Прилетела в стаю звезд? (ракета) – Он не летчик не пилот – Он ведет не самолет, – А огромную ракету – Дети, кто скажите это? (космонавт) <p>Тема нашего урока сегодня «Космос близкий и далекий».</p>	<p>Приветствуют учителя.</p> <p>Обучающиеся отгадывают загадку</p>	<p><u>Регулятивные:</u></p> <p>-личностное включение в учебную деятельность</p>
Актуализация знаний	<p>- Хотите сегодня на занятии больше узнать о космосе?</p> <p>– мне сегодня на уроке будут помогать 5 помощников, работаем в 5 группах.</p> <p>Отправляемся в путешествие в музей «Космоса».</p> <p>Перед началом работы у вас у всех есть фигуры, точно такие-же у моих помощников, найдите с кем начнете</p>	<p>Обучающиеся отвечают на вопросы и смотрят сообщение с презентацию «Экскурсовода»</p>	<p><u>Познавательные УУД</u></p> <p>1. Формируем умение извлекать информацию из услышанного.</p> <p>3. Формируем умение на основе анализа объектов делать выводы, отвечать на вопросы «Экскурсовода»</p>

	<p>работу. Происходит деление на группы (перед началом занятия дети получают геометрические фигуры разного цвета, и находят «экскурсовода» с такой-же фигурой.)</p>		
Постановка учебных задач	<p>В нашем космическом музее 5 залов, в каждом вы будете узнавать что-то новое, но перед началом работы, надо вспомнить</p> <ul style="list-style-type: none"> – как ведут себя в музее (вспоминаем правила работы в группе) – работаем в группах по моему сигналу (хлопок) 	Обучающиеся отвечают на вопросы.	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки поисковой, исследовательской деятельности; - структурировать учебный материал выделять в нем главное; <p><u>Регулятивные УУД</u></p> <p>Формируем умение высказывать своё предположение.</p>
Открытие новых знаний	<p>По хлопку ученики начинают работу в группах:</p> <p>1 группа – рассказ о космонавте Ю.А.Гагарине (биография, годы учебы)</p> <p>2 группа - рассказ об истории освоения космоса (Королев, первый спутник)</p> <p>3 группа – рассказ о животных побывавших в космосе (мыши, обезьяны, собаки)</p> <p>4 группа – рассказ о космонавтах (Терешкова, Леонов, Титов, Армстронг)</p> <p>5 группа – рассказ о космодроме Байконур, жизнь на орбите.</p> <p>По хлопку дети меняются, побывав</p>		<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки поисковой, исследовательской деятельности; - структурировать учебный материал выделять в нем главное; <p><u>Регулятивные УУД</u></p> <p>Формируем умение высказывать своё предположение.</p>

	во всех музейных залах, услышав всю информацию. Руки поднимает группа только ответив на вопросы «Экскурсовода»		
Закрепление полученных знаний	<p>—Пока вы были в музее, на доске появился «Космический кроссворд»;</p> <p>1 Фамили первой женщины космонавта;</p> <p>2 Фамилия первого космонавта в мире;</p> <p>3 Первый космонавт, совершивший выход в открытый космос;</p> <p>4 Космонавт, который был в космосе 1 сутки, 1 час, 18 минут;</p> <p>5 Порода собаки, которая была в космосе;</p> <p>6 Первый космонавт, который высадился на Луну</p>	Дети из всех групп, посоветовавшись отвечают на вопрос кроссворда.	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>- формировать навыки поисковой, исследовательской деятельности;</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>- оформлять свои мысли в практической форме, слышать и понимать речь других</p> <p>-формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.</p> <p><u>Познавательные УУД</u></p> <p>-формируем способность добывать новые знания путем наблюдения за готовыми образцами, переработка информации: сравнение с шаблоном</p>
Практическая работа	<p>– Понравилось вам наше путешествие в музей Космоса?</p> <p>– А что люди привозят на память о путешествиях?</p> <p>– Нам с вами тоже надо сделать на память фото (каждая группа выполняет свою страничку о путешествии)</p> <p>1 группа - страничка о космонавтах;</p>	Обучающиеся выполняют работу, оформляют ее в виде странички в альбом, в память о путешествии в Космический музей.	<p><u>Личностные:</u></p> <p>-развитие творческих способностей</p> <p>-самоопределение</p> <p><u>Регулятивные:</u></p> <p>-учиться готовить рабочее место</p> <p>-планирование своего действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>-потребность в общении с</p>

	<p>2 группа – страничка о животных , побывавших в космосе;</p> <p>3 группа – страничка о Ю.А.Гагарине;</p> <p>4 группа – выставка рисунков о космосе (дети заранее рисовали рисунки на тему Космос)</p> <p>5 группа – история Космоса (альбомы бабушки Ксюши, она нам их дала на занятие)</p>		одноклассниками.
Рефлексия	<p>-Как хорошо вы справились с заданиями. Каждая команда работала хорошо,</p> <p>-Убираем свои рабочие места.</p> <p>Всем спасибо за урок!</p>	<p>Обучающиеся отвечают на вопросы, анализируют работы одноклассников, высказывают свое мнение.</p>	<p><u>Личностные:</u></p> <p>- обсуждать творческие работы одноклассников и давать оценку своей деятельности на уроке</p> <p>-воспитывать уважительное отношение к творчеству- как к своему, так и к другим</p> <p><u>Регулятивные :</u></p> <p>- осуществлять самоконтроль</p> <p>-давать оценку деятельности на уроке</p> <p>-соотносить задачи урока с целью их достижения в работе</p> <p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>-уметь точно, развёрнуто и грамотно выражать свои мысли</p>