

Ход урока

Этапы урока	Хронометраж	Содержание урока		Формируемые УУД
		Деятельность учителя	Деятельность ученика	
Организационный момент	1 мин	- Здравствуйте, ребята. Сегодня мы отправимся с вами в необычное путешествие по городам России. Кто готов, присаживайтесь.	Здороваются с учителем Присаживаются	К: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
Актуализация знаний и мотивация	3 мин	- Ребята, а что такое путешествие? - Слово «путешествие» состоит из двух корней «путь» и «шествие», что обозначает идти по пути. - Поднимите руку те, кто любит путешествовать. - Как вы думаете, а на чем можно путешествовать? - Сейчас я прочитаю вам несколько фактов о транспорте. Ваша задача догадаться, о чем идет речь. <i>1. Этот вид транспорта оснащен удобными сидячими местами и поручнями.</i> <i>2. В нём есть большие окна.</i> <i>3. Этот вид транспорта не привязан к рельсам, к линиям электричества.</i> <i>4. Является наземным видом транспорта.</i> - Правильно, мы будем путешествовать на автобусе!	Высказывают свое мнение <i>Самолет, машина, поезд, автобус, велосипед</i> <i>Автобус</i>	К: выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.
Постановка учебной задачи (Целеполагание)	5 мин	- Путешественники на Руси всегда были в особом почете. Самые заветные чудеса страны открывали миру именно путешественники. - А чтобы узнать, куда мы с вами отправимся, послушайте стихотворение.	Слушают учителя.	К: выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.

		<p>Города старинные, Звон колоколов. Словно птицы – лебеди Суздаль и Ростов На широкой Волге Тверь и Кострома, Башенки резные, Чудо-терема. Города старинные, Мастерами славные. Улицы кузнечные, Улицы гончарные. Города старинные – К солнышку лицом – Для России стали Золотым кольцом.</p> <p>- О чем это стихотворение? - Правильно, мы совершим заочное путешествие по Золотому кольцу России. - Сформулируйте тему урока. - Каковы же цели нашего путешествия? Составьте цели с помощью опорных слов.</p> <p><i>1. <u>Познакомиться</u> с интересными древними городами России.</i> <i>2. <u>Узнать</u> об их достопримечательностях.</i> <i>3. Узнать исторические факты о городах.</i></p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p><i>Золотое кольцо России</i> Формулируют цели на урок с помощью опорных слов</p>	<p>П: логический анализ объектов с целью выделения признаков.</p>
--	--	---	--	--

<p>Работа с кейсом</p>	<p>20 мин</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Посмотрите в учебнике на план размещения городов в Золотом кольце. - На что он похож? - Города расположены почти кольцом, беря своё начало в столице нашей Родины – Москве. - Посмотрите на карту и покажите столицу нашей Родины. - «Золотое кольцо России» - тысячекилометровый туристический маршрут по городам древнего Залесья: Загорску, Переславлю – Залесскому, Ростову, Ярославлю, Костроме, Суздалю, Владимиру. - Каждый город Золотого кольца блистает своей богатой историей и достопримечательностями, а вместе составляют сокровищницу русской культуры, наглядную энциклопедию древнерусской архитектуры. Сегодня Золотое кольцо – символ российской истории, один из ярчайших памятников эпохи Древней Руси. - Туристический маршрут по Золотому кольцу очень популярен. И мы отправляемся в путь. - Нам будут помогать в путешествии экскурсоводы. Они нам расскажут о городах Золотого кольца. А экскурсоводами я предлагаю стать вам самим. - Для этого вы разделились на группы. Выберите себе город (города написаны на листах, листы перевёрнуты). - У каждой группы есть информационные пакеты – кейсы, внутри кейса находится четкий план работы. Ваша задача – работать по плану. Изучить 	<p>Слушают учителя, отвечают на вопросы <i>На окружность</i></p>	<p>П: свободная ориентация и восприятие текстов разных стилей;</p> <p>К: выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.</p>
-------------------------------	----------------------	---	--	--

		<p>информацию, выбрать наиболее важную, составить плакат на листе А3, разместить необходимую информацию, картинки. Затем подготовить выступление и кратко рассказать о городе. Время на подготовку – 10-15 минут, выступление – 2 минуты.</p> <p>- Повторим правила работы в группе (на слайде).</p>		
Выступление	15 мин	<p>- Теперь, когда завершена работа над выступлениями, прошу 1-2 представителя от каждой группы. Эти ребята выступают в роли экскурсоводов, а остальные попробуют представить себя в роли туристов. И по окончании каждого выступления вы можете задать вопросы экскурсоводам. Работу каждой группы оцениваем с помощью сигнальных карточек (красный – выступление подготовлено не в полном объеме, желтый – есть маленькие недочеты, синий – выступление подготовлено без каких-либо недочетов).</p>	Представляют свои работы перед классом	<p>П: рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результата действия</p> <p>К: выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.</p>
Итоги урока. Рефлексия	3 мин	<p>- Наше путешествие подошло к концу.</p> <p>- О чём мы говорили сегодня на уроке?</p> <p>- Попробуйте объяснить название «Золотое кольцо».</p> <p>- В каких древних русских городах мы побывали сегодня на экскурсии?</p> <p>- Я предлагаю вам высказать своё мнение об уроке с помощью начала фраз, записанных на экране: <i>Сегодня я узнал ...</i></p>	<p>- О городах Золотого кольца России</p> <p>- Сергиев Посад, Ростов, Переславль – Залесский</p> <p>Ответы детей</p>	<p>П: рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результата действия</p> <p>Р: анализировать собственную</p>

		<p><i>Мне было интересно ...</i></p> <p><i>Было трудно ...</i></p> <p><i>Я научился ...</i></p> <p><i>Теперь я могу ...</i></p> <p><i>Урок дал мне для жизни ...</i></p> <p><i>Мне захотелось ...</i></p> <p>- Домашнее задание. Прочитать в учебнике текст «Золотое кольцо России». А также задание на выбор:</p> <p>1. Составить рекламу экскурсии по Золотому кольцу России (подготовить выступление этой рекламы)</p> <p>2. Представить, что вы туристы. Написать запрос экскурсоводу о своем желании путешествовать.</p>		<p>работу.</p> <p>К: выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью.</p>
--	--	---	--	---