

СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Формы работы	Задачи	Срок	Время	Место
I этап – Организационный этап					
1	Проблемная ситуация: Введение "модели трех вопросов". <i>Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Что нужно сделать, чтобы узнать?</i>	Создание условий для осознания детьми поставленной проблемы, принятие задач реализации темы проекта.	1 день	утро	группа
II этап – Исследовательский этап					
1	Цикл бесед: «Наши добрые дела», «Доброта спасет мир», "Как мы с семьей провели выходные", "Как я помогаю дома", "Семейные и добрые традиции".	Выявить уровень знаний детей о дружбе, взаимопомощи, семейных ценностях.	неделя	утренние вечерние часы	группа
2	Прослушивание музыкальных произведений: «Ах ты, береза», рус. нар. песня; рус. нар. мелодия; «Мама», «Улыбка», муз. Шаинского, сл. М. Пляцковского; «если добрый ты», муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского.	Познакомить дошкольников с музыкальными произведениями.	1 день	утро	муз.зал
3	Чтение художественной литературы: «Бременские музыканты» из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака; «Два жадных медвежонка», венгер. сказка (обраб. А. Красновой и В. Важаева); «Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе; Барто А.Л. «Уехали».	Развивать интерес к художественной и познавательной литературе.	месяц	утренние вечерние часы	группа
4	Просмотр мультфильмов: «Паровозик из Ромашкова», студия Союзмультфильм, реж. В. Дегтярев; «Умка» и «Умка ищет друга», студия «Союзмультфильм», режиссер В. Попов, В. Пекарь, 1969, 1970; «Рикки-Тикки-Тави», студия «Союзмультфильм».	Познакомить дошкольников с мультфильмами по теме «Семья».	неделя	утренние вечерние часы	группа
5	Сюжетно-ролевые игры: «Встречаем гостей», «Дочки – матери», «Мама в парикмахерской», «Семья», «Новоселье у куклы Наташи».	Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Формировать умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты. Расширять представление детей о трудовой деятельности их родителей. Формировать положительные взаимоотношения между детьми.	неделя	утренние вечерние часы	группа

6	Дидактические игры: «Что такое доброта?», «Вежливые слова», «Цветик - Семицветик».	Формирование дружеских взаимоотношений, осознанного отношения к социальным нормам поведения, развитие навыков сотрудничества, общения в повседневной жизни.	2 недели	утренние вечерние часы	группа
7	Познавательное развитие по теме: «Путешествие в городок Семейкино».	Продолжать обогащать словарный запас детей по теме «Семья». Совершенствовать грамматический строй речи, умение образовывать существительные с уменьшительно - ласкательным суффиксами.	1 день	утро	группа
8	Познавательное развитие (аппликация): Тема: «Подарок для бабушек и дедушек»	Развивать умение составлять предмет из нескольких частей. Показать возможность самостоятельного украшения горшочка с использованием готовых форм, совершенствование навыков работы с клеем и кистью, развитие мелкой моторики рук.	1 день	утро	группа
9	«День добрых улыбок» «Гимнастика для веселого язычка», физминутка «Дружба», дидактическая игра «Пожалей котенка», песенка «Чучело-мяучило», «Ходит Ваня...» и т.д.	Способствовать развитию дружеских взаимоотношений в коллективе.			
10	Совместный поиск родителями и детьми информации о семейных акциях, эмблемах. Семейные акции: «Семейные вкусняшки»; «День семейной доброты»; «День бабушек и дедушек».	Формировать у детей исследовательские навыки, умение с помощью взрослых осуществлять поиск информации в различных источниках.	1 неделя	вечер	семья
11	Виртуальный вернисаж «Семья в картинах русских художников» http://vokrugknig.blogspot.com/2020/07/blog-post_86.html Картины: В. Максимова «Бабушкины сказки», Ф. Славянский «Семейная картина», А. Венецианова «Первые шаги» и т.д. Онлайн-викторина «Семейные традиции» https://www.fessler.ru/onlajn-viktorina-semejnye-traditsii	Предложить родителям группы посетить виртуальный вернисаж по ссылке, совместно с детьми дома. Познакомится с семейными традициями, ценностями.	1 день	вечер	семья
12	Выбор материалов, техники создания рисунков, эмблемы, дерева семейных дел.	Развивать способности подбирать материал для создания рисунков, эмблемы, дерева семейных дел.	1 день	вечер	группа, семья

III этап – Практический					
1	Совместное рисование с родителями на тему: «Семейные и добрые традиции»	Расширять и закреплять знания детей о нетрадиционных методах рисования: квиллинг, шерстяная акварель, паунтилизм, пластилинография и т.д.	1 день	вечер	семья
2	Рисование схематических рисунков (геометрических фигур, символов) для создания эмблемы, наклеивание пайеток.	Привлечение родителей в подборе материала для изготовления эмблемы.	неделя	утренние вечерние часы	семья, группа
3	Создание, вырезание картинок, подбор по размеру, наклеивание и т.д	Совершенствовать умение вырезать по контуру, аккуратно наносить клей, ориентироваться на плоскости листа.	неделя	утренние вечерние часы	группа
4	Совместное участие семей в акциях: «Семейные вкусняшки»; «День семейной доброты»; «День бабушек и дедушек». (фото, видеоролики)	Укрепление семейных ценностей, улучшить взаимоотношения между детьми и родителями, эмоциональное состояние детей.			
5	Создание выставки семейных рисунков на тему: «Семейные и добрые традиции».	В ходе реализации проекта создать оптимальных условий для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников как основы интеллектуально – личностного, творческого развития.	неделя	утренние вечерние часы	семья, группа
IV этап- Обобщающий					
1	Создание презентации к проекту	Совершенствовать способность размещать деятельность детей и родителей, фото и видео, рисунки.	В течени е недели	утро, вечер	группа
V этап - Презентационный					
1	Презентация проекта	Формировать способность представить результаты своей деятельности. Привлечь дошкольников к защите проекта.	1 день	утро, вечер	Музык. зал

Перспектива проекта: Проект «Когда семья в куче, не страшна и туча», помог укрепить семейные ценности и улучшить взаимоотношения между детьми и родителями, улучшить эмоциональное состояние детей. Воспитанники поделились историями о том, как чувствовали себя, делая добрые дела. А в будущем дошкольники самостоятельно вместе с родителями смогут принимать участие в других акциях по своему замыслу или продолжить акции проекта.