

Основные этапы организации учебной деятельности	Содержание педагогического взаимодействия			
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
		Познавательная	Коммуникативная	Регулятивная
Организационный момент	Приветствие, проверка подготовленности к учебному занятию, организация внимания детей.			
Мотивация учебной деятельности учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Кто такие казаки? (Казак – это значит вольный человек, удалой.)</li> <li>– Чем они занимались?(Помогали охранять территории, вели сельское хозяйство)</li> <li>– Я предлагаю вам почувствовать себя казаками и помочь в решении их проблем. Но мы сегодня будем не просто казаками, а казаками детективами.</li> <li>– Ребята, а кто такой детектив? Какими качествами он должен обладать?(Наблюдательным, уметь сопоставлять факты, анализировать)</li> <li>– Каждый детектив должен иметь блокнот для записи. А у нас будут рабочие листы, которые лежат у каждого на парте. Сначала необходимо записать, когда мы начали наше дело.</li> <li>– Выполняя задания в ходе расследования, вы будете себя контролировать. На полях блокнота напротив выполненного задания ставьте знаки: + (понятно), - (не понятно), ?(есть вопросы). Что такое архив? Учебник будет архивом, документом.</li> </ul>		Умение вести диалог.	Организуют свою работу на уроке.
Постановка цели урока.	(Стук в дверь. Появляется казак с письмом, передает его учителю) Ребята, в этом письме какой то шифр. Разгадав его, мы		Умение вести диалог.	Определяют цели своего обучения,

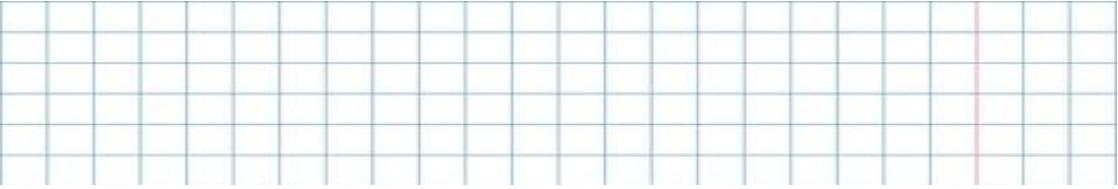
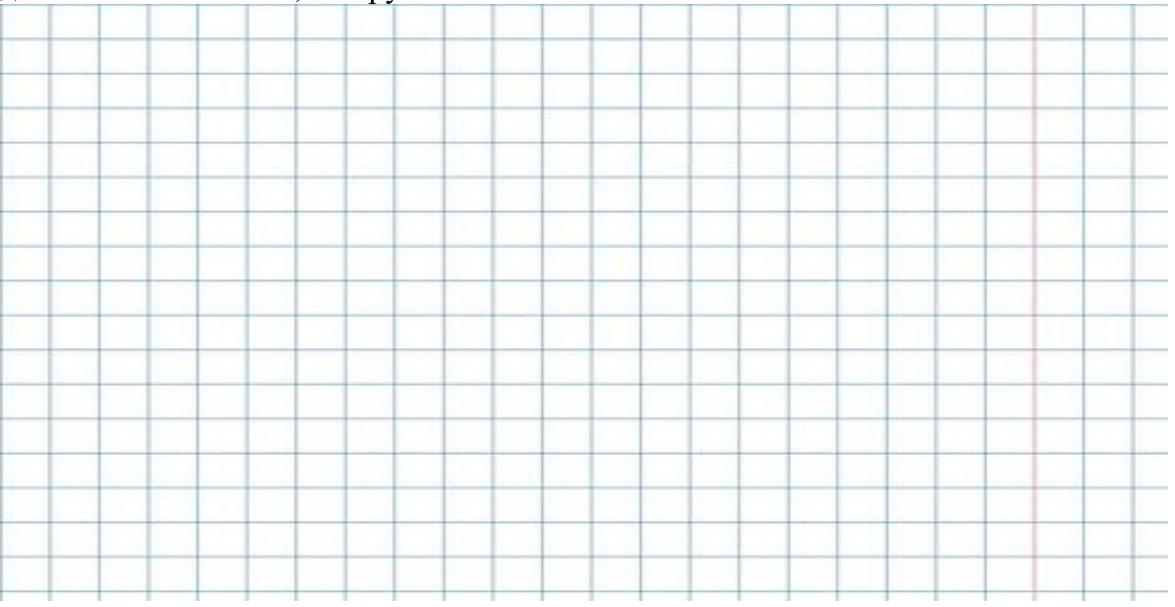
	<p>узнаем, какое казачество просит у нас помощи.</p> <p><math>8 \cdot 2 = 16</math>    <math>9 + 14 = 23</math>    <math>80 - 17 = 63</math>  <math>3 \cdot 7 = 21</math>    <math>45 + 15 = 60</math>    <math>45 - 20 = 25</math>  <math>4 \cdot 3 = 12</math>  <math>9 \cdot 3 = 27</math></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>63</td><td>12</td><td>23</td><td>60</td><td>25</td><td>21</td><td>27</td><td>16</td></tr> <tr> <td>E</td><td>A</td><td>P</td><td>O</td><td>C</td><td>У</td><td>K</td><td>M</td></tr> </table> <p>Расположите полученные результаты в порядке возрастания.  (Амурское казачество, часть казачества на Дальнем Востоке)</p> <p>Сегодня в течение урока мы будем узнавать разные факты об Амурских казаках.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На какие группы можно разделить все выражения?  (Суммы, разности, произведения)</li> <li>- Как вы думаете, чем мы будем заниматься на уроке?</li> <li>- Какие цели поставим перед собой? (Повторять компоненты при умножении, закреплять вычислительные навыки, решать задачи  (вывешиваю на доске)</li> </ul>	63	12	23	60	25	21	27	16	E	A	P	O	C	У	K	M	<p>Работают в рабочих листах</p> <p>Формулируют тему и цель урока.</p>	<p>ставят и формулируют для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности.</p>
63	12	23	60	25	21	27	16												
E	A	P	O	C	У	K	M												
Актуализация опорных знаний.	<p>-Прочтайте выражения первой группы, используя названия компонентов и результата сложения.</p> <p>-Прочтайте выражения второй группы, используя названия компонентов и результата вычитания.</p> <p>-Прочтайте выражения третьей группы, используя названия компонентов и результата умножения.</p> <p>-Эти знания пригодятся в ходе нашего расследования.</p>	<p>Вспоминают изученный ранее материал, необходимый для выполнения заданий</p>	<p>Отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p>	<p>Корректируют ответы одноклассника в.</p>															

Обобщение и систематизация знаний	<p>«Собираем улики». Чтобы узнать, чем мы сможем помочь Амурским казакам. А для этого мы будем работать с архивом. Открываем учебник с. 66 №13.</p> <p>1в-1 пример и проверка к нему- <math>72-47=25</math></p> <p>2в.- 2 пример и проверка к нему <math>64+27=91</math></p> <p>3в-3 пример и проверка к нему <math>36+39=75</math></p> <p>4в.- 4 пример и проверка к нему <math>75-56=19</math></p> <p>5в.- 5 пример и проверка к нему <math>38-27=11</math></p> <p>6в.- 6 пример и проверка к нему <math>93-57=36</math></p> <p>(взаимопроверка) поставьте на полях +-?</p>	Решают примеры в столбик, делают проверку,	Рефлексия своих действий.	самопроверка
Физминутка	<p>Ребята, каждый казак должен уметь скакать на коне, есть даже целое искусство, которое называется - <b>Джигитовка</b></p> <p>А мы с вами тоже сейчас побудем в роли казачат, наездников</p> <p>Кто шагает дружно в ряд,</p> <p>Посмотри, посмотри. (Рука приставлена ко лбу, повороты вправо, влево.)</p> <p>Это наш лихой отряд,</p> <p>Казаки, казаки (ходьба)</p> <p>Кто за казаком идет, в поводу, в поводу.</p> <p>То коня казак ведет</p> <p>Под узду, под узду. (На носочках)</p> <p>Скачет резво конь лихой,</p> <p>С седоком, с седоком,</p> <p>Охраняя наш покой</p> <p>С казаком, с казаком. (Скачут)</p> <p>Будем мы с моим конем</p> <p>На границе стоять,</p> <p>Нашу землю от врагов</p> <p>Охранять, охранять. (Рука приставлена ко лбу,</p>			

	<p>повороты вправо, влево.)</p> <p>В конверте лежат пазлы, на обратной стороне ответы. Надо соединить пазлы. Что получилось?          (Костюм амурских казаков)</p>  <p><i>Амурское казачье войско</i></p> <p>Мужчины носили темно- зелёный мундир с желтыми лампасами, фуражка зелёная с жёлтым околышем, зелёный пагоны.</p> <p>Излюбленной одеждой женщин были ситцевая юбка с воланами и блузка с рюшками – «парочка». Носили казачки и головные уборы: платки, шали, косынки. Ребята, как вы думаете, почему в конверте поместили фото женского и мужского костюма?</p> <p>Амурские казаки просят нас рассчитать, сколько материала им понадобиться на пошив костюмов.</p> <p>Мальчики: На пошив кителя необходимо 2 м. ткани, а на пошив брюк – 2 м. Сколько необходимо ткани, чтобы сшить 10 костюмов?</p> <p>Девочки: На пошив юбки необходимо 4 м ткани, а на пошив блузки (парочки)-2м. Сколько метров ткани потребуется, чтобы сшить 10женских костюмов?          (карточки с заданиями)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Из чего состоит костюм для мужчин?</li> <li>-Из чего состоит костюм для женщин?</li> <li>-Сможем ли мы сразу рассчитать, сколько метров ткани понадобиться на 10 костюмов?</li> <li>-Известно ли сколько метров ткани пойдет на один костюм?</li> </ul> <p>(Значит, сначала надо узнать сколько метров ткани пойдет на 1 костюм, а затем сколько метров ткани</p>	Решают задачи		взаимопроверка
--	--	---------------	--	----------------

	<p>уйдет на 10 костюмов.</p> <p>- На какой костюм ушло больше ткани на женский или мужской?</p> <p>* Стандартная общая длина казачьей шашки, с учётом длины рукояти, обычно составляет около 100 см. Рукоять-20 см в длину. Найти длину клинка. На сколько длина клинка больше, чем рукоять?</p>											
Контроль усвоения	<p>Проводим следственный эксперимент. Работаем в парах. Каждый из пары решает по выражению. Затем соединяете результаты и получите год . В справочном материале найти, чему соответствует этот год.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">1 ряд.</td> <td style="width: 33%;">2 ряд</td> <td style="width: 33%;">3 ряд</td> </tr> <tr> <td><math>8 \cdot 3 - 6 = 18</math></td> <td><math>9 \cdot 3 - 9 = 18</math></td> <td><math>4 \cdot 3 + 6 = 18</math></td> </tr> <tr> <td><math>4 \cdot 4 + 3 = 59</math></td> <td><math>7 \cdot 2 + 44 = 58</math></td> <td><math>8 \cdot 2 + 74 = 90</math></td> </tr> </table> <p><b>1859</b>год - Амурские казаки получили первый свой герб  <b>В 1878</b> году император Александр II утвердил новый герб Амурского казачьего войска и Амурской области (одновременно). (демонстрирую герб)</p> <p><b>1858</b>год- Образование Амурского казачьего войска(8 декабря 1858 года последовал указ императора Александра Второго об образовании АМУРСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА</p> <p><b>С 1 февраля 1890</b>год-Войсковой штаб г.  Благовещенск. Столица Амурского казачьего войска город Благовещенск — станица Благовещенская.</p>	1 ряд.	2 ряд	3 ряд	$8 \cdot 3 - 6 = 18$	$9 \cdot 3 - 9 = 18$	$4 \cdot 3 + 6 = 18$	$4 \cdot 4 + 3 = 59$	$7 \cdot 2 + 44 = 58$	$8 \cdot 2 + 74 = 90$	<p>Работают в парах., решают, ищут соответствие.</p>	<p>Взаимоконтроль.</p> <p>Самооценивание.</p>
1 ряд.	2 ряд	3 ряд										
$8 \cdot 3 - 6 = 18$	$9 \cdot 3 - 9 = 18$	$4 \cdot 3 + 6 = 18$										
$4 \cdot 4 + 3 = 59$	$7 \cdot 2 + 44 = 58$	$8 \cdot 2 + 74 = 90$										
Рефлексия.	<p>- Какие задачи перед собой ставили?</p>		<p>Отвечают на</p> <p>Самооценивание</p>									

	<p>- Удалось ли нам решить поставленные задачи?          -Что нового узнали на уроке?          -Что было интересного на уроке?          -На полях поставьте знаки+ (понятно), - (не понятно), ? (есть вопросы).          -Что больше всего запомнилось на уроке?</p>		<p>вопросы, дополняют друг друга.</p>	и.е.
Домашнее задание.	<p><b>Круглик.</b> Главное блюдо на праздничных столах казаков — пирог с начинкой, украшенный затейливыми узорами из теста. Он напоминает каравай и символизирует щедрость и благополучие семьи. Начинку делали из яблок, творога, варенья, ягод, капусты, мяса и рыбы.</p> <p>Дома рассчитайте. Испекли 8 пирогов. На 1 пирог уходит 4 яблока. Сколько яблок потребуется?</p>	Записывают задание		

№	Задания	+ - ?																
1.	<p><b>Вычисли.</b></p> <p><math>8*2=</math>      <math>9+14=</math>      <math>80-17=</math>  <math>3*7=</math>      <math>45+15=</math>      <math>45-20=</math>  <math>4*3=</math>  <math>9*3=</math></p> <p><b>Расставь числа в порядке возрастания</b></p>  <table border="1" data-bbox="165 682 870 768"> <tr> <td>63</td><td>12</td><td>23</td><td>60</td><td>25</td><td>21</td><td>27</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>E</td><td>A</td><td>P</td><td>O</td><td>C</td><td>У</td><td>K</td><td>M</td> </tr> </table>	63	12	23	60	25	21	27	16	E	A	P	O	C	У	K	M	
63	12	23	60	25	21	27	16											
E	A	P	O	C	У	K	M											
2.	C.66 №13 С Карточки																	
3.	<p><b>Реши задачи:</b></p> <p><i>Мальчики:</i> На пошив кителя необходимо 2 м. ткани, а на пошив брюк – 2 м. Сколько необходимо метров ткани, чтобы сшить 10 костюмов?</p> <p><i>Девочки:</i> На пошив юбки необходимо 4 м ткани, а на пошив блузки-2м. Сколько метров ткани потребуется, чтобы сшить 10 женских костюмов?</p> <p>* Стандартная общая длина казачьей шашки, с учётом длины рукояти, обычно составляет около 100 см. Рукоять-20 см в длину. Найти длину клинка. На сколько длина клинка больше, чем рукоять?</p> 																	

4.	<p>Работа в парах. Вычислите.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">1 ряд.</td><td style="width: 33%;">2 ряд</td><td style="width: 33%;">3 ряд</td></tr> <tr> <td><math>8 \cdot 3 - 6 =</math></td><td><math>9 \cdot 3 - 9 =</math></td><td><math>4 \cdot 3 + 6 =</math></td></tr> <tr> <td><math>4 \cdot 4 + 43 =</math></td><td><math>7 \cdot 2 + 44 =</math></td><td><math>8 \cdot 2 + 74 =</math></td></tr> </table> <p><b>Выберите год, какой у вас получился</b>  <b>1859год-</b> Амурские казаки получили первый свой герб  <b>В 1878 году</b> император Александр II утвердил новый герб Амурского казачьего войска и Амурской области  <b>1858год-</b> Образование Амурского казачьего войска  <b>1890год-</b> Войсковой штаб г. Благовещенск.</p>	1 ряд.	2 ряд	3 ряд	$8 \cdot 3 - 6 =$	$9 \cdot 3 - 9 =$	$4 \cdot 3 + 6 =$	$4 \cdot 4 + 43 =$	$7 \cdot 2 + 44 =$	$8 \cdot 2 + 74 =$	
1 ряд.	2 ряд	3 ряд									
$8 \cdot 3 - 6 =$	$9 \cdot 3 - 9 =$	$4 \cdot 3 + 6 =$									
$4 \cdot 4 + 43 =$	$7 \cdot 2 + 44 =$	$8 \cdot 2 + 74 =$									
5.	<p>Дома рассчитайте. Испекли 8 пирогов. На 1 пирог уходит 4 яблока. Сколько яблок потребуется для пирогов?</p>										

## Приложение2

B-1

$$\begin{array}{r}
 - 72 \\
 +47 \\
 \hline
 25
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 +47 \\
 - 72 \\
 \hline
 72
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - 72 \\
 \underline{-} 47 \\
 \hline
 25
 \end{array}$$

B-2

$$\begin{array}{r}
 +64 \\
 - 91 \\
 \hline
 91
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - 91 \\
 \underline{+} 64 \\
 \hline
 27
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 -91 \\
 \underline{-} 27 \\
 \hline
 64
 \end{array}$$

B-3

$$\begin{array}{r}
 +36 \\
 - 75 \\
 \hline
 75
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - 75 \\
 \underline{+} 36 \\
 \hline
 39
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - 75 \\
 \underline{-} 39 \\
 \hline
 36
 \end{array}$$

B-4

$$\begin{array}{r}
 - 75 \\
 +56 \\
 \hline
 19
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 +56 \\
 - 75 \\
 \hline
 56
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - 75 \\
 \underline{+} 56 \\
 \hline
 19
 \end{array}$$

B-5

$$\begin{array}{r}
 - 38 \\
 +27 \\
 \hline
 11
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 +27 \\
 - 38 \\
 \hline
 27
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 - 38 \\
 \underline{+} 27 \\
 \hline
 11
 \end{array}$$

B-6

$$\begin{array}{r} -93 \\ \underline{57} \\ 36 \end{array} \qquad \begin{array}{r} +36 \\ \underline{57} \\ 93 \end{array} \qquad \begin{array}{r} -93 \\ \underline{36} \\ 57 \end{array}$$