



Основные этапы организации учебной деятельности	Содержание педагогического взаимодействия			
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся		
		Познавательная	Коммуникативная	Регулятивная
Организационный момент	Приветствие, проверка подготовленности к учебному занятию, организация внимания детей.			
Мотивация учебной деятельности учащихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Кто такие казаки? (Казак – это значит вольный человек, удалой.)</li> <li>– Чем они занимались?(Помогали охранять территории, вели сельское хозяйство)</li> <li>– Я предлагаю вам почувствовать себя казаками и помочь в решении их проблем. Но мы сегодня будем не просто казаками, а казаками детективами.</li> <li>– Ребята, а кто такой детектив? Какими качествами он должен обладать?(Наблюдательным, уметь сопоставлять факты, анализировать)</li> <li>– Каждый детектив должен иметь блокнот для записи. А у нас будут рабочие листы, которые лежат у каждого на парте. Сначала необходимо записать, когда мы начали наше дело.</li> <li>– Выполняя задания в ходе расследования, вы будете себя контролировать. На полях блокнота напротив выполненного задания ставьте знаки: + (понятно), - (не понятно), ?(есть вопросы). Что такое архив? Учебник будет архивом, документом.</li> </ul>		Умение вести диалог.	Организуют свою работу на уроке.
Постановка цели урока.	(Стук в дверь. Появляется казак с письмом, передает его учителю) Ребята, в этом письме какой то шифр. Разгадав его, мы		Умение вести диалог.	Определяют цели своего обучения,

	<p>узнаем, какое казачество просит у нас помощи.</p> <p>8*2=16      9+14= 23      80-17=63</p> <p>3*7=21      45+15= 60      45-20=25</p> <p>4*3=12</p> <p>9*3=27</p> <table><tr><td>63</td><td>12</td><td>23</td><td>60</td><td>25</td><td>21</td><td>27</td><td>16</td></tr><tr><td>Е</td><td>А</td><td>Р</td><td>О</td><td>С</td><td>У</td><td>К</td><td>М</td></tr></table> <p>Расположите полученные результаты в порядке возрастания.</p> <p>(Амурское казачество, часть казачества на Дальнем Востоке)</p> <p>Сегодня в течение урока мы будем узнавать разные факты об Амурских казаках.</p> <p>- На какие группы можно разделить все выражения? (Суммы, разности, произведения)</p> <p>- Как вы думаете, чем мы будем заниматься на уроке?</p> <p>- Какие цели поставим перед собой? (Повторять компоненты при умножении, закреплять вычислительные навыки, решать задачи (вывешиваю на доске))</p>	63	12	23	60	25	21	27	16	Е	А	Р	О	С	У	К	М	<p>Работают в рабочих листах</p> <p>Формулируют тему и цель урока.</p>		<p>ставят и формулируют для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности.</p>
63	12	23	60	25	21	27	16													
Е	А	Р	О	С	У	К	М													
Актуализация опорных знаний.	<p>-Прочитайте выражения первой группы, используя названия компонентов и результата сложения.</p> <p>-Прочитайте выражения второй группы, используя названия компонентов и результата вычитания.</p> <p>-Прочитайте выражения третьей группы, используя названия компонентов и результата умножения.</p> <p>-Эти знания пригодятся в ходе нашего расследования.</p>	<p>Вспоминают изученный ранее материал, необходимый для выполнения заданий</p>	<p>Отвечают на вопросы, дополняют друг друга.</p>	<p>Корректируют ответы одноклассников.</p>																

Обобщение и систематизация знаний	<p>«Собираем улики». Чтобы узнать, чем мы сможем помочь Амурским казакам. А для этого мы будем работать с архивом. Открываем учебник с. 66 №13.</p> <p>1в-1пример и проверка к нему- <math>72-47=25</math></p> <p>2в.- 2пример и проверка к нему <math>64+27=91</math></p> <p>3в-3пример и проверка к нему <math>36+39=75</math></p> <p>4в.- 4пример и проверка к нему <math>75-56=19</math></p> <p>5в.- 5пример и проверка к нему <math>38-27=11</math></p> <p>6в.- 6пример и проверка к нему <math>93-57=36</math></p> <p>(взаимопроверка) поставьте на полях +-?</p>	Решают примеры в столбик, делают проверку,	Рефлексия своих действий.	самопроверка
Физминутка	<p>Ребята, каждый казак должен уметь скакать на коне, есть даже целое искусство, которое называется - <b>Джигитовка</b></p> <p>А мы с вами тоже сейчас побудем в роли казачат, наездников</p> <p>Кто шагает дружно в ряд, Посмотри, посмотри. (Рука приставлена ко лбу, повороты вправо, влево.)</p> <p>Это наш лихой отряд, Казаки, казаки (ходьба)</p> <p>Кто за казаком идет, в поводу, в поводу. То коня казак ведет Под узду, под узду. (На носочках)</p> <p>Скачет резво конь лихой, С седоком, с седоком, Охраняя наш покой С казаком, с казаком. (Скачут)</p> <p>Будем мы с моим конем На границе стоять, Нашу землю от врагов Охранять, охранять. (Рука приставлена ко лбу,</p>			

	повороты вправо, влево.)			
Применение знаний в новой ситуации	<p>В конверте лежат пазлы, на обратной стороне ответы. Надо соединить пазлы. Что получилось? (Костюм амурских казаков)</p>  <p>Мужчины носили темно- зелёный мундир с желтыми лампасами, фуражка зелёная с жёлтым околышем, зелёный пагоны.</p> <p>Излюбленной одеждой женщин были ситцевая юбка с воланами и блузка с рюшками – «парочка». Носили казачки и головные уборы: платки, шали, косынки. Ребята, как вы думаете, почему в конверте поместили фото женского и мужского костюма?</p> <p>Амурские казаки просят нас рассчитать, сколько материала им понадобится на пошив костюмов.</p> <p>Мальчики: На пошив кителя необходимо 2 м. ткани, а на пошив брюк – 2 м. Сколько необходимо ткани, чтобы сшить 10 костюмов?</p> <p>Девочки: На пошив юбки необходимо 4 м ткани, а на пошив блузки (парочки)-2м. Сколько метров ткани потребуется, чтобы сшить 10женских костюмов? (карточки с заданиями)</p> <p>-Из чего состоит костюм для мужчин?</p> <p>-Из чего состоит костюм для женщин?</p> <p>-Сможем ли мы сразу рассчитать, сколько метров ткани понадобится на 10 костюмов?</p> <p>-Известно ли сколько метров ткани пойдет на один костюм?</p> <p>(Значит, сначала надо узнать сколько метров ткани пойдет на 1 костюм, а затем сколько метров ткани</p>	Решают задачи		взаимопроверка

	<p>уйдет на 10 костюмов.</p> <p>- На какой костюм ушло больше ткани на женский или мужской?</p> <p>* Стандартная общая длина казачьей шашки, с учётом длины рукояти, обычно составляет около 100 см. Рукоять-20 см в длину. Найти длину клинка. На сколько длина клинка больше, чем рукоять?</p> 												
Контроль усвоения	<p>Проводим следственный эксперимент. Работаем в парах. Каждый из пары решает по выражению. Затем соединяете результаты и получите год . В справочном материале найти, чему соответствует этот год.</p> <table> <tr> <td>1 ряд.</td> <td>2 ряд</td> <td>3 ряд</td> </tr> <tr> <td>8*3-6=18</td> <td>9*3-9=18</td> <td>4*3+6=18</td> </tr> <tr> <td>4*4+43=59</td> <td>7*2+44=58</td> <td>8*2+74=90</td> </tr> </table> <p><b>1859</b>год - Амурские казаки получили первый свой герб  <b>В 1878</b> году император Александр II утвердил новый герб Амурского казачьего войска и Амурской области (одновременно). (демонстрирую герб)  <b>1858</b>год- Образование Амурского казачьего войска(8 декабря 1858 года последовал указ императора Александра Второго об образовании АМУРСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА  <b>С 1 февраля 1890</b>год-Войсковой штаб г. Благовещенск. Столица Амурского казачьего войска город Благовещенск — станица Благовещенская.</p>	1 ряд.	2 ряд	3 ряд	8*3-6=18	9*3-9=18	4*3+6=18	4*4+43=59	7*2+44=58	8*2+74=90	Работают в парах., решают, ищут соответствие.		<p>Взаимоконтроль.</p> <p>Самооценивание.</p>
1 ряд.	2 ряд	3 ряд											
8*3-6=18	9*3-9=18	4*3+6=18											
4*4+43=59	7*2+44=58	8*2+74=90											
Рефлексия.	- Какие задачи перед собой ставили?		Отвечают на	Самооценивание									

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удалось ли нам решить поставленные задачи?</li> <li>-Что нового узнали на уроке?</li> <li>-Что было интересного на уроке?</li> <li>-На полях поставьте знаки+ (понятно), - (не понятно), ? (есть вопросы).</li> <li>-Что больше всего запомнилось на уроке?</li> </ul>		вопросы, дополняют друг друга.	ие.
Домашнее задание.	<p><b>Круглик.</b> Главное блюдо на праздничных столах казаков — пирог с начинкой, украшенный затейливыми узорами из теста. Он напоминает каравай и символизирует щедрость и благополучие семьи. Начинку делали из яблок, творога, варенья, ягод, капусты, мяса и рыбы.</p> <p>Дома рассчитайте. Испекли 8 пирогов. На 1 пирог уходит 4 яблока. Сколько яблок потребуется?</p>	Записывают задание		

№	Задания	Приложение.																
1.	<p><b>Вычисли.</b></p> <p>8*2=      9+14=      80-17=</p> <p>3*7=      45+15=      45-20=</p> <p>4*3=</p> <p>9*3=</p> <p><b>Расставь числа в порядке возрастания</b></p> <div><table><tr><td>63</td><td>12</td><td>23</td><td>60</td><td>25</td><td>21</td><td>27</td><td>16</td></tr><tr><td>Е</td><td>А</td><td>Р</td><td>О</td><td>С</td><td>У</td><td>К</td><td>М</td></tr></table></div>	63	12	23	60	25	21	27	16	Е	А	Р	О	С	У	К	М	
63	12	23	60	25	21	27	16											
Е	А	Р	О	С	У	К	М											
2.	<p><b>С.66 №13С Карточки</b></p>																	
3.	<p><b>Реши задачи:</b></p> <p><i>Мальчики:</i> На пошив кителя необходимо 2 м. ткани, а на пошив брюк – 2 м. Сколько необходимо метров ткани, чтобы сшить 10 костюмов?</p> <p><i>Девочки:</i> На пошив юбки необходимо 4 м ткани, а на пошив блузки-2м. Сколько метров ткани потребуется, чтобы сшить 10 женских костюмов?</p> <p>* Стандартная общая длина казачьей шашки, с учётом длины рукояти, обычно составляет около 100 см. Рукоять-20 см в длину. Найти длину клинка. На сколько длина клинка больше, чем рукоять?</p>																	

4.	<p>Работа в парах. Вычислите.</p> <table> <tr> <td>1 ряд.</td><td>2 ряд</td><td>3 ряд</td></tr> <tr> <td><math>8*3-6=</math></td><td><math>9*3-9=</math></td><td><math>4*3+6=</math></td></tr> <tr> <td><math>4*4+43=</math></td><td><math>7*2+44=</math></td><td><math>8*2+74=</math></td></tr> </table> <p><b>Выберите год, какой у вас получился</b>  <b>1859год-</b> Амурские казаки получили первый свой герб  <b>В 1878</b> году император Александр II утвердил новый герб Амурского казачьего войска и Амурской области  <b>1858год-</b> Образование Амурского казачьего войска  <b>1890год-</b> Войсковой штаб г. Благовещенск.</p>	1 ряд.	2 ряд	3 ряд	$8*3-6=$	$9*3-9=$	$4*3+6=$	$4*4+43=$	$7*2+44=$	$8*2+74=$	
1 ряд.	2 ряд	3 ряд									
$8*3-6=$	$9*3-9=$	$4*3+6=$									
$4*4+43=$	$7*2+44=$	$8*2+74=$									
5.	<p>Дома рассчитайте. Испекли 8 пирогов. На1 пирог уходит 4 яблока. Сколько яблок потребуется для пирогов?</p>										

Приложение2

B-1		
- 72	+47	- 72
<u>47</u>	<u>25</u>	<u>25</u>
25	72	47

B-2		
+64	- 91	-91
<u>27</u>	<u>64</u>	<u>27</u>
91	27	64

B-3		
+36	- 75	- 75
<u>39</u>	<u>36</u>	<u>39</u>
75	39	36

B-4		
- 75	+56	- 75
<u>56</u>	<u>19</u>	<u>19</u>
19	75	56

B-5		
- 38	+27	- 38
<u>27</u>	<u>11</u>	<u>11</u>
11	38	27



B-6

- 93

+36

- 93

57

57

36

36

93

57