

Схема реализации проекта

№	Формы работы (с наименованием)	Задачи	Срок реализа- ции	Время в режиме дня	Место проведе ния
1 этап – Проблематизация, выбор темы					
1	Проблемная ситуация: Что мы знаем о папе? Введение «модели трех вопросов»: <ul style="list-style-type: none"> • Что мы знаем о папе? • Что мы хотим узнать? • Что нужно сделать, чтобы это узнать? 	Создать условия для осознания поставленной проблемы.	1 день	утро вечер	группа
2	Консультация для родителей на тему: <i>«Роль отца в воспитании ребенка».</i>	Привлечь внимание родителей к теме проекта. В ходе консультации обратить внимание родителей на интерес детей к профессиям папы. Как родителям не чувствовать себя виноватыми перед «забытыми» детьми и спасти отношения с ними от повседневной рутины?	1 день	вечер	группа
3	Опрос родителей на тему: Чем вы занимаетесь дома с ребенком? В какие игры любите играть вместе? Как проводите выходные с ребенком? Какие качества вы прививаете ребенку?	Выявить мнение родителей о значимости роли отца в семье.	1 день	вечер	группа
4	Знакомство родителей с организацией работы над созданием устного журнала.	Развивать интерес к поисковой деятельности. Организовать совместную деятельность родителей, педагогов.	в течение месяца	утром вечером	группа дома
5	Сбор материала необходимого для реализации проекта. Подбор фотографий пап. Беседа «Это мой папа».	Привлекать родителей к высказыванию своего мнения, отвечать на вопросы. Формирование представлений о папе. Воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения.	в течение недели	утром вечером	группа дома
2 этап - Подготовительный					
1	Цикл бесед:	Продолжать работу по формированию интереса к	1 день	НОД	группа,

	<ul style="list-style-type: none"> • «Это мой папа», • «Папа, мама, я - семья», • «Как мы с папой проводим время»; • «Профессия папы», • «Праздник пап». 	профессиям пап. Формирование представлений о папе, о его роли, значимости в семье; первичных гендерных представлений (учить мальчиков быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).			семья
2	Чтение художественной литературы: Чтение стихотворений: <ul style="list-style-type: none"> • М. Морозова «Рисунок для папы», • М. Морозова «Вместе с папой», • М. Морозова «Будет папой мной гордиться», • А. Барто «Самолет». 	Развивать способность рассуждать и делать простые выводы. Цель: воспитывать у детей любовь и чувство уважения к папе, членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.	1 неделя	НОД	группа
3	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Мой папа»; • «Угадай, кем работает папа», • «Военные профессии», • «Волшебная палочка», • «Что умеют наши папы», • «Какие предметы понадобятся папе, а какие маме?» Сюжетно ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Семья», • «Мой папа-строитель», • «Мой папа водитель» 	Привлекать детей младшего дошкольного возраста к совместным играм с педагогом, выполнение интересных игровых заданий, которые: <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствуют интеллектуальные способности у детей (развивают логическое и творческое мышление у детей, развивают внимание, воображение, память и речь); • Создает положительный эмоциональный настрой в группе; • Развивает способность действовать соответственно правилам игры. • Развивать способность детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. • Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи. Учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы – заместители. 	в течение месяца	в режимных моментах	группа прогулка
	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Корабли», 	Познакомить малышей с многообразием подвижных игр. Повышать двигательную активность и здоровье детей.	в течение месяца	в режимных	группа прогулка

	<ul style="list-style-type: none"> • «Самолеты», • «Сторож», • «Меткий стрелок», • «Кто дальше бросит мяч», • «Кто скорее добежит до флажка». 	Развивать внимание, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве		х моментах	а
3 этап – Исследовательский (реализация проекта)					
1	Придумывание названия к устному журналу. Поздравление пап подарками «Подарок для папы»	Высказывать свое мнение, рассуждать, делать выводы и т.д.	2 дня	НОД утренние и вечерние часы	группа
2	Разработка различных вариантов оформления устного журнала.	Определить, какие фотографии будем использовать.	2 неделя	утренние и вечерние часы	группа
4 – Обобщающий					
1	Объединение всех фотографий пап в общий комплекс, расположение их.	Устный журнал должен соответствовать возрастным особенностям данного возраста.	1 день	утро, вечер	Группа
2	Совместное создание родителями и педагогами устного журнала.	Оформление фотографий.	2 неделя	в утренние и вечерние часы	группа
5 этап - Презентационный					
1	Презентация устного журнала «Мой папа лучше всех», созданного детьми, родителями и педагогами	Презентовать продукт проектной деятельности. Продемонстрировать родителям, педагогам.	1 день	первая половина дня	музыкал ьный зал