

Схема реализации проекта

№	Формы работы (с наименованием)	Задачи	Срок реализации	Время в режиме дня	Место проведения
1 этап – Проблематизация, выбор темы					
1	Проблемная ситуация: Что мы знаем о папе? Введение «модели трех вопросов»: <ul style="list-style-type: none">• Что мы знаем о папе?• Что мы хотим узнать?• Что нужно сделать, чтобы это узнать?	Создать условия для осознания поставленной проблемы.	1 день	утро вечер	группа
2	Консультация для родителей на тему: «Роль отца в воспитании ребенка».	Привлечь внимание родителей к теме проекта. В ходе консультации обратить внимание родителей на интерес детей к профессиям папы. Как родителям не чувствовать себя виноватыми перед «забытыми» детьми и спасти отношения с ними от повседневной рутины?	1 день	вечер	группа
3	Опрос родителей на тему: Чем вы занимаетесь дома с ребенком? В какие игры любите играть вместе? Как проводите выходные с ребенком? Какие качества вы прививаете ребенку?	Выявить мнение родителей о значимости роли отца в семье.	1 день	вечер	группа
4	Знакомство родителей с организацией работы над созданием устного журнала.	Развивать интерес к поисковой деятельности. Организовать совместную деятельность родителей, педагогов.	в течение месяца	утром вечером	группа дома
5	Сбор материала необходимого для реализации проекта. Подбор фотографий пап. Беседа «Это мой папа».	Привлекать родителей к высказыванию своего мнения, отвечать на вопросы. Формирование представлений о папе. Воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения.	в течение недели	утром вечером	группа дома
2 этап - Подготовительный					
1	Цикл бесед:	Продолжать работу по формированию интереса к	1 день	НОД	группа,

	<ul style="list-style-type: none"> «Это мой папа», «Папа, мама, я - семья», «Как мы с папой проводим время»; «Профессия папы»; «Праздник пап». 	<p>профессиям пап.</p> <p>Формирование представлений о папе, о его роли, значимости в семье; первичных гендерные представлений (учить мальчиков быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>			семья
2	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Чтение стихотворений:</p> <ul style="list-style-type: none"> М. Морозова «Рисунок для папы», М. Морозова «Вместе с папой»; М. Морозова «Будет папой мной гордиться»; А. Барто «Самолет». 	Развивать способность рассуждать и делать простые выводы. Цель: воспитывать у детей любовь и чувство уважения к папе, членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.	1 неделя	НОД	группа
3	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Мой папа»; «Угадай, кем работает папа»; «Военные профессии»; «Волшебная палочка»; «Что умеют наши папы»; «Какие предметы понадобятся папе, а какие маме?» <p>Сюжетно ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Семья»; «Мой папа-строитель»; «Мой папа водитель» 	<p>Привлекать детей младшего дошкольного возраста к совместным играм с педагогом, выполнение интересных игровых заданий, которые:</p> <ul style="list-style-type: none"> Совершенствуют интеллектуальные способности у детей (развивают логическое и творческое мышление у детей, развиваются внимание, воображение, память и речь); Создают положительный эмоциональный настрой в группе; Развивают способность действовать соответственно правилам игры. Развивать способность детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи. Учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы – заместители. 	в течение месяца	в режимных моментах	группа прогулка
	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Корабли»; 	Познакомить малышей с многообразием подвижных игр. Повышать двигательную активность и здоровье детей.	в течение месяца	в режимных моментах	группа прогулка

	<ul style="list-style-type: none"> • «Самолеты», • «Сторож», • «Меткий стрелок», • «Кто дальше бросит мяч», • «Кто скорее добежит до флагжка». 	Развивать внимание, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве		x моментах	a
--	---	---	--	---------------	---

3 этап – Исследовательский (реализация проекта)

1	Придумывание названия к устному журналу. Поздравление пап подарками «Подарок для папы»	Высказывать свое мнение, рассуждать, делать выводы и т.д.	2 дня	НОД утренние и вечерние часы	группа
2	Разработка различных вариантов оформления устного журнала.	Определить, какие фотографии будем использовать.	2 неделя	утренние и вечерние часы	группа

4 – Обобщающий

1	Объединение всех фотографий пап в общий комплекс, расположение их.	Устный журнал должен соответствовать возрастным особенностям данного возраста.	1 день	утро, вечер	Группа
2	Совместное создание родителями и педагогами устного журнала.	Оформление фотографий.	2 неделя	в утренние и вечерние часы	группа

5 этап - Презентационный

1	Презентация устного журнала «Мой папа лучше всех», созданного детьми, родителями и педагогами	Презентовать продукт проектной деятельности. Продемонстрировать родителям, педагогам.	1 день	первая половина дня	музыкальный зал
---	---	--	--------	---------------------------	-----------------