

Конспект мероприятия

Часть II

I. Оргмомент

*Прозвенел звонок веселый.
Мы начать урок готовы.
Будем слушать, рассуждать,
И друг другу помогать.*

II. Мотивация учебной деятельности

Учитель. Ребята, на прошлом занятии с помощью Смешариков мы познакомились с некоторыми профессиями. Назовите их.

Учащиеся. Овощевод, садовод, агроном, спортивные профессии(тренер, спортивный врач, спортивный судья – арбитр, спортивный комментатор, журналист), врач, повар.

Учитель. Верно. Может уже кто-то определился со своим выбором профессии? (Ответы детей)

Еще не все выбрали кем хотели бы стать. Тогда продолжаем знакомиться с жизнедеятельностью других Смешариков и узнавать новые профессии.

III. Актуализация знаний

Учитель. Ребята, что такое профессия и зачем она нужна?

Учащиеся. Профессия – это деятельность человека, с помощью которой он может обеспечить себя и свою семью: накормить, одеть, обуть...

Учитель. Где можно получить профессию?

Учащиеся. Профессию можно получить в специальном учебном заведении после окончания школы.

Учитель. На сегодняшний день очень много видов трудовой деятельности требуют наличия образования: определенных качеств, знаний, умений... Поэтому, вы уже должны задумываться о том, чтобы хорошо учиться, о том, чем вам больше всего нравится заниматься, чтобы в будущем правильно выбрать для себя специальность и обеспечить себе и своей семье хорошие условия проживания, питания, одежду – все человеческие потребности и нужды.

Итак, продолжаем знакомиться с новыми профессиями.

IV. Первичное усвоение новых знаний, первичная проверка понимания, первичное закрепление

1) Знакомство с деятельностью Нюши

Учитель. Вспомните, когда на прошлом занятии вы отгадывали кроссворд, какое слово было зашифровано в нем?

Учащиеся. Конфеты.

Учитель. А кто из Смешариков больше всего любит конфеты?

Учащиеся. Больше всего конфеты любит Нюша.

Учитель. А чем больше всего нравится заниматься Нюше?

Учащиеся. Красиво одеваться. Придумывать и шить наряды. Скупать новую одежду.

Учитель. Как называют специалиста, который придумывает, создает, шьет одежду?

Учащиеся. Портной.

Учитель. Верно. Портной – это специалист, который придумывает, занимается пошивом и ремонтом различных изделий: одежды, сумок, обуви.

Учитель. Какими качествами должен обладать портной?

Учащиеся. Портной должен быть аккуратным, усидчивым, внимательным, терпеливым, с развитым воображением, хорошим художественным вкусом, отличным зрением, способным правильно чертить, рисовать...

Учитель. Давайте поиграем. Работая в паре, найдите заплатку.

Учитель. Проверяем. Вы справились с этим заданием.

Современный мир мы уже никогда не сможем представить без разнообразия фасонов и видов одежды. Появляются новые материалы, новые виды обработки и сборки изделий.

Мода все время находится в движении и не стоит на месте. Человек всегда стремился к обновлению, к переменам. Как думаете, в будущем такая деятельность продолжится?

Учащиеся. Конечно. Людям нравится красиво одеваться, менять одежду.

Учитель. В Рязанском технологическом колледже можно отучиться на портного, получить профессию технолога-конструктора в области технологий швейных изделий.

2) Знакомство с деятельностью Бараша

Учитель. Познакомиться со следующей профессией нам поможет очень талантливый Смешарик:

Романтическая он натура.

Сочинять стихи он любит.

Вот, какой поэт он наш

И зовут его ...

Учащиеся. Бараш.

Учитель. Назовите основное занятие Бараша.

Учащиеся. Основным занятием Бараша является написание стихов.

Учитель. Каких поэтов вы знаете?

Учащиеся. Сергей Михалков, Корней Чуковский, Сергей Есенин...

Учитель. Ребята, названные вами люди, были писателями, поэтами, но они не сразу стали великими. В детстве хорошо учились, любили читать, общаться, наблюдать за окружающим миром и только потом у них появились способности к написанию стихов.

Давайте представим себя поэтами. Внимательно слушайте стихотворные строки и вставляйте слова, добиваясь рифмы.

Тара-тара-тара-рам

Так звучит наш ... (барабан).

Носит кто большущий рог

Ну, конечно, ... (носорог).

Кто слонихе шлет поклон?

Ну, конечно, это ... (слон).

Грациозно по дорожке

Ходит ласковая ... (кошка).

Столько слез и столько мук,

Когда мама чистит ... (лук).

У коровы есть ребенок

Это маленький ... (теленок).

В небеса она стремится

Ну, конечно, это ... (птица).

Учитель. Молодцы! Чтобы стать писателем, какими качествами надо обладать?

Учащиеся. Надо быть наблюдательным, талантливым, грамотным, знать много слов, иметь хорошее воображение.

Учитель. Как думаете, что будет с этой деятельностью в будущем?

Учащиеся. Думаю, что люди и дальше будут читать книги. Мои родители любят читать. Сейчас выпускают много книг. Они красочные, интересные. Моя мама читает в электронной книге.

Учитель. Действительно, сейчас появляется много талантливых писателей, книги которых можно прочитать и в бумажном виде и в электронном.

Ребята, чтобы стать поэтом, надо много читать, уметь видеть интересное вокруг себя, иметь хорошее чувство ритма. Чтобы стать поэтом, лучше всего иметь гуманитарное образование. В Рязани его можно получить в Рязанском педагогическом колледже и Рязанском государственном университете.

3) Знакомство с Кар Карычем

Учитель. Угадайте следующего персонажа:

Ворон — главный наш артист,

Весельчак и оптимист,

Достоин дружбы и любви.

Его имя назови...

Учащиеся. Кар Карыч.

Учитель. Верно. Чем любит заниматься Кар Карыч?

Учащиеся. Любит петь, слушать музыку, играть на музыкальных инструментах, рассказывать истории, фантазировать, общаться.

Учитель. Кар Карыч — настоящий артист. Какими качествами должен обладать артист?

Учащиеся. Для артиста важны такие качества, как умение управлять вниманием зрителей, не бояться сцены, ему нужна хорошая память, музыкальный слух, умение двигаться, говорить громко и четко. А еще артисты должны много читать.

Учитель. Где мы можем встретиться с людьми данной профессии?

Учащиеся. В театре.

Учитель. У нас в Рязани много театров. Назовите их.

Учащиеся. Кукольный театр, драмтеатр, музыкальный, ТЮЗ.

Учитель. Многие дети нашего класса уже попробовали себя в роли артистов, выступая на школьной сцене. Сложно было? Что было сложнее всего? А что понравилось? (Ответы детей.)

Что будет с театром в будущем?

Учащиеся. Когда мы ходили на спектакль, то вместо украшения сцены, использовались цифровые технологии. Фоном служила картинка леса, которую вывели через проектор.

Учитель. К сожалению, такое бывает, когда сцена заполнена цифровой сферой, сделанной программистом. Не хватает рукотворного искусства. Но, к счастью, остаются на сцене люди: мы видим их игру и наслаждаемся ею, слышим их эмоциональные голоса, мимику.

Давайте поиграем в игру «Крокодильчик». По очереди выходят желающие и без слов изображают то, что у них будет написано на листочке. (Одни дети показывают, другие угадывают.)

Учитель. Получить основы данной профессии можно в Рязанском музыкальном колледже имени Григория и Александра Пироговых. А еще во многих колледжах и университетах нашего города есть театральные студии. Например, так при РГУ им.С.А. Есенина был создан студенческий театр «Переход».

4) Знакомство с Лосяшем

Учитель. Ребята, у кого из Смешариков

В доме много книг, но он не артист.

У него есть глобус, карты и ночник.

Кто на всё ответы знает

И за небом наблюдает?

Учащиеся. Лосяш.

Учитель. Зачем Лосяш наблюдает за небом?

Учащиеся. Лосяш изучает звезды, планеты и их спутники, кометы...

Учитель. Люди какой профессии занимаются данной деятельностью?

Учащиеся. Астрономы.

Учитель. Какими качествами должен обладать астроном?

Учащиеся. Необходимые качества, которыми должен обладать астроном – это быть внимательным, ответственным, терпеливым, усидчивым, иметь хорошее зрение, желание изучать что-то новое и неизведанное, уметь делать выводы.

Учитель. Вспомните и расположите на интерактивной доске по порядку крупные планеты с помощью фразы: «Мишка вышел за малиной, Юра смог удрать низиной».

Учащиеся. Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.

Учитель. Ребята, вспомните и назовите известного ученого Рязани, который связал свою деятельность с космонавтикой.

Учащиеся. Константин Циолковский.

Учитель. Верно. Константин Циолковский – ученый, изобретатель, учитель. Он первым нашел обоснование для применения ракет в космических полетах, доказал необходимость использования так называемых «ракетных поездов», которые были прототипом современных многоступенчатых ракет.

В будущем прогнозируется увеличение числа космических специальностей. И эти специальности не обязательно будут техническими. Вполне возможно, что скоро востребованными станут такие космические профессии будущего, как: менеджер по космическому туризму (первый космический турист отправился в космос в 2001 году) и космогеолог (перспективная профессия в обозримом будущем). Ресурсы полезных ископаемых Земли не безграничны, но их можно черпать и из космоса. Уже сейчас существуют разработки по использованию полезных ископаемых на ближайших к Земле астероидах и Луне.

В России существуют высшие учебные заведения, в которых можно получить профессии, связанные с космосом. А заниматься научной деятельностью можно уже и в школе.

5) Знакомство с деятельностью Пина

Учитель. Ребята, а вы хотели бы слетать в космосе? (Ответы детей.)

Космос – это будущее человечества. Все знают, что исследовать космос – это тяжелая работа, к тому же, связана она с большим риском.

Один из Смешариков очень хотел бы побывать в космосе. Кто это?

Учащиеся. Пин.

Учитель. Да, верно. Это его главная мечта.

Он – инженер, изобретатель, механик. Придумывает, конструирует, создает различные механизмы: самолеты, ракеты, роботов...

Какими качествами должен обладать инженер?

Учащиеся. Быть умным, внимательным, усидчивым, ответственным, уметь хорошо чертить, знать компьютерные программы...

Учитель. Профессия инженера считается очень ответственной. Люди, склонные к изобретательству, очень важны на любом предприятии. Инженерные профессии – самые востребованные в нашей стране.

Давайте разделимся на две группы и попробуем себя в роли команды инженеров. Перед вами лежит инструкция. Глядя на нее, вы должны будете на скорость собрать по четыре ракеты из деталей и украсить их. Чья команда окажется быстрее и соберет правильные, устойчивые ракеты, та и выигрывает. (Каждая группа учащихся по одинаковым инструкциям собирают ракеты. Дети договариваются между собой, распределяют обязанности, соединяют детали, украшают ракеты.)

Проверяем и определяем победителей.

Вы – молодцы! У вас всё получилось.

Нашей стране нужны инженеры. Приняв курс на развитие науки и техники, государство ждет молодых специалистов, обученных по новейшим программам. Инженер – профессия настоящего и будущего. А самый главный вывод заключается в том, чтобы чего-то добиться нужно хорошо учиться.

Образование по данной специальности получают в технических университетах. В Рязани - это Рязанский государственный радиотехнический университет, Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, Рязанский институт (филиал) Московского политехнического университета.

Профессию механика можно получить в Рязанском колледже электроники, Рязанском политехническом колледже, Рязанском автотранспортном техникуме имени Живаго, Рязанском многопрофильном колледже.

V. Систематизация знаний

Учитель. Ребята, вспомните и назовите профессии, с которыми мы сегодня познакомились.

Учащиеся. Портной, писатель, поэт, артист, астроном, изобретатель, инженер, механик.

Учитель. Чтобы определиться с выбором профессии, нам еще в этом поможет школьный педагог-психолог. Вам предстоит ответить на несколько вопросов, которые помогут узнать, какие направления дополнительных занятий были бы вам интересны.

Педагог-психолог. Ребята, возьмите лист и ручку. Внимательно слушайте и отмечайте наиболее подходящий вам ответ. (Ученики отвечают на вопросы, а затем педагог-психолог зачитывает результаты теста.)

VI. Рефлексия

Учитель. Ребята, вы познакомились со многими профессиями, определились со своими способностями, интересами и я думаю, что уже готовы сделать выбор той профессии, которая вам нравится. Поделитесь, пожалуйста, им. (Ученики говорят о том, кем хотели бы стать, когда вырастут.)

Вот теперь все 10 человек нашего класса сделали свой первичный выбор. Более подробно о профессиях, которые вы выбрали, мы поговорим на других занятиях.

Выбор профессии – это важный этап в жизни каждого человека. Самое главное, чтобы профессия приносила радость и самому человеку и окружающим его людям.

Используемая литература

1. Веккер Л. М. Психика и реальность: единая теория психических процессов. М., 1998.
2. Володина Ю.А. Дорога в жизнь или Путешествие в будущее. М., 2012.
3. Еремкин Ю.Л., Еремкина О.В., Еремкин А.Ю. Психодиагностика в учебно-воспитательной работе школы. Рязань, 2000.
4. Климов Е.А. Как выбирать профессию. М., 1990.
5. Коротаева Е.В. Хочу, могу, умею. М., 1997.
6. Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. СПб., 2004.
7. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. М., 2001.
8. Психологические аспекты проектной деятельности / авт.-сост. Н.Л.Куракина, И. С. Сидорук. Волгоград, 2010.
9. Резапкина Г. В.Психология и выбор профессии. М., 2013.
10. Ремизов А.А., Таранин А.Б. Профессии XXI века: Путеводитель школьника. М., 2009.
11. Ретивых М.В. Подготовка школьников к профессиональному самоопределению. Брянск, 1999.
12. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? М., 2010.

Интернет-ссылки:

1. <https://zaochnik.ru/blog/top-10-meditsinskih-professij-buduschego/>
2. Тесты для 1-4 класса (proforientator.ru)
3. <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/80855/1/iurp-2020-195-21.pdf?ysclid=l1cnbxrbwa>
4. <https://infourok.ru/lekciya-sovremennoe-tehnologii-v-professionalnoj-povarskoj-sfere-5398366.html>
5. <https://zaochnik.ru/blog/top-10-professij-svazannyh-s-kosmosom/>