

## **Сценарий деловой игры по теме: "Травмы. Оказание первой медицинской помощи"**

**Цель игры:** Развить у участников навыки первой помощи и понимание травм голеностопной области.

Необходимо ответить на вопросы:

1. Какой вид травмы у пострадавшей?
2. Разработать план оказания первой медицинской помощи.

### **Задание 1**

Девушка во время прогулки на высоких каблуках подвернула ногу. Возникла резкая боль в области голеностопного сустава. При осмотре выявлен отек, умеренная боль при пальпации.

**Этапы игры:**

**Подготовка (30 минут):**

Участники делятся на небольшие группы.

Каждая группа получает информацию о травмах голеностопной области, их типах (растяжения, вывихи, переломы) и методах первой помощи.

**Симуляция (40 минут):**

Каждая группа получает роль: пострадавший, медицинский работник, наблюдатель.

Пострадавшие имитируют травму, остальные группы должны оказать первую помощь, учитывая полученные знания.

**Обсуждение и анализ (20 минут):**

Группы делятся опытом, обсуждают ошибки и удачные действия.

**Преподаватель** подводит итоги, акцентируя внимание на правильной технике оказания первой помощи.

**Материалы:** карточки с ситуациями, материалы для имитации травм (бинты, шины), площадка для симуляции.

**Преподаватель:** Оказание первой помощи при травмах - это не только главное знание, но и умение принять правильные решения в стрессовой ситуации.

Главное - действуйте быстро, не паниковать и всегда помнить, что наша реакция на травму сильно влияет на наше состояние.

**Педагог:**

**Работа в парах**

**Задание 2.** Задание направлено на закрепление знаний нового материала урока.

**Педагог задаёт вопросы к классу:**

- Назовите причины и признаки растяжения связок.
- Какую помощь необходимо оказать при растяжении?

**Работа в парах:** пострадавший и медицинский работник (наложение фиксирующей повязки).

**Педагог задаёт вопросы к классу:**

- Назовите причины переломов конечностей.
- Как отличить закрытый перелом от открытого перелома?
- Как оказывают первую помощь при переломе костей конечностей?

**Демонстрационный опыт** (*наложение шины*) принимают участие три участника: пострадавший и два участника.

*Просмотр видеофильма*

**Заключение**

Эта деловая игра поможет участникам не только узнать о травмах, но и развить командные навыки и критическое мышление[6]

**Рекомендации для преподавателя:**

В процессе игры важно комментировать каждый шаг и давать объяснения по поводу неправильных и ошибочных действий.

Например, если вы обнаружили травму, интуитивно нужно помнить, что накладывать повязку нельзя слишком туго, чтобы не нарушить кровообращение. Ошибкой будет попытка поднять пострадавшего, если есть подозрение на повреждение позвоночника.

Важно постоянно наблюдать за состоянием пострадавшего и оказывать помощь до приезда квалифицированной медицинской помощи.

### **Сценарий игры "Аптечка: Экстренная помощь"**

**Цель игры:** Игроки учатся оказывать первую помощь при ожогах, головной боли и высокой температуре, используя элементы аптечки.

#### **Игровой процесс:**

**Введение:** Игроки получают объяснение о значимости аптечки и ее содержимого. Им предлагается изучить основные лекарства и инструменты, находящиеся в аптечке.

**Ситуации для решения:** Игроки сталкиваются с различными сценариями - каждый из них начинается с мини-сюжета, где описывается аварийная ситуация. Например, это может быть кухня, где произошел ожог, или пациент с высокой температурой.

**Выбор действий:** Игроки должны выбрать правильные препараты и методы помощи из аптечки. Например:

При ожоге: выбрать лед, повязки, кремы.

При головной боли: выбрать таблетки, охлаждающий компресс.

При высокой температуре: выбрать жаропонижающее средство и обеспечить покой.

**Обучение и оценка:** После выбора игрок получает информацию о правильности своих действий, включая советы и ошибки. Это можно сделать в виде мини-игры или теста.

**Награды:** Игроки могут зарабатывать баллы за правильные решения, которые впоследствии помогут им открывать новые уровни или инструменты в аптечке.

**Финал:** Игра заканчивается общей оценкой успешности игрока и предоставлением сертификата о прохождении курса первой помощи.[6]

**Сценарий деловой игры по теме: "Сердечно – лёгочная реакция при несчастных случаях"**

Для проведения деловой игры на тему сердечно-легочной реанимации на уроке с использованием муляжа, можно использовать следующий сценарий:

**Введение:** Краткий брифинг о важности сердечно-легочной реанимации (СЛР). Участникам объясняются ключевые аспекты: признаки остановки сердечной деятельности, необходимость СЛР и алгоритм действий.

**Роли:** Участники делятся на группы, каждая из которых берет на себя роль спасателя, пострадавшего и наблюдателей. Можно добавить роль инструктора, который будет следить за выполнением алгоритма.

**Ситуационные задачи:** Инструктор описывает несколько сценариев (например, случай на улице, в школе или дома), в которых участникам нужно применить знания по СЛР. Каждая группа должна будет быстро обсуждать свою стратегию и применить навыки на муляже.

**Практика:** Команды поочередно выполняют СЛР на муляже, следуя алгоритму действий. Наблюдатели фиксируют ошибки и успехи.

**Обратная связь:** После каждого выполнения ведется обсуждение ошибок, затруднений и успешных моментов. Инструктор дает рекомендации по улучшению навыков.

**Итог:** Завершающий брифинг, где все участники делятся своими впечатлениями и осознанием важности СЛР.

Важно обеспечить поддержку безопасной практики и подготовить муляжи для проведения этих действий.