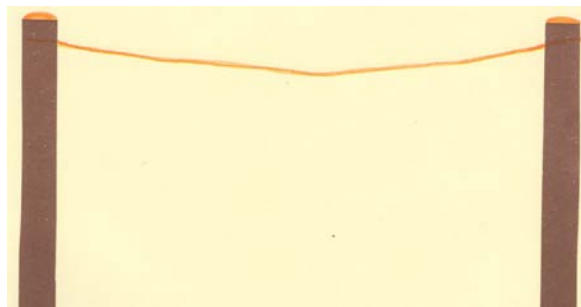
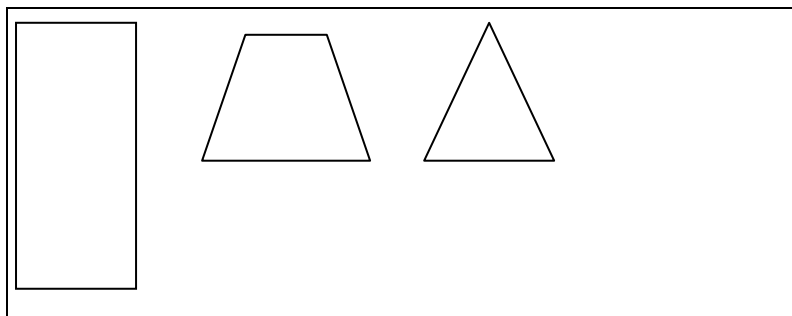


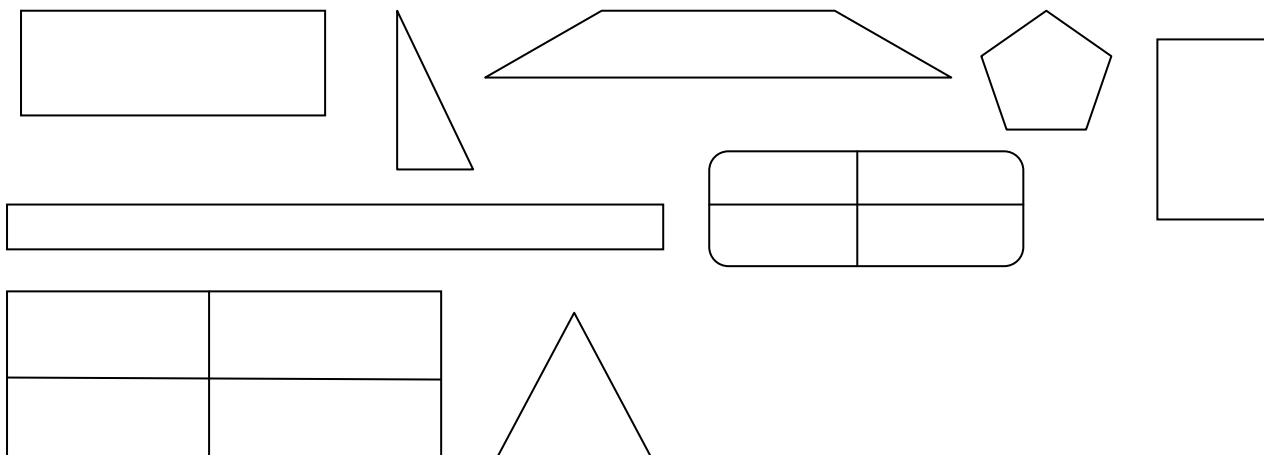
## Маршрутный лист

**ЗАДАНИЕ 1.** Помогите Крошечке-Хаврошечке повесить чистое бельё на верёвку: голубое полотенце, красную косынку, жёлтую юбку. Раскрасьте фигуры, вырежьте. Вычислите периметр полотенца, косынки, юбки. Повесьте бельё на верёвку и приклейте карточку в верхний левый угол. А карточку, где вычисляли периметр - приклейте под бельём.



Р полотенца - \_\_\_\_\_  
Р косынки - \_\_\_\_\_  
Р юбки - \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2.** Постройте дом, где жила Крошечка-Хаврошечка со своими сёстрами. Выбери из данных фигур только четырёхугольники и из всех выбранных фигур составьте дом и приклейте его посередине листа.



**ЗАДАНИЕ 3.** Помоги Крошечке-Хаврошечке сшить платья сёстрам. Узнай, сколько метров полотна потребуется Крошечке-Хаврошечке, если на каждое платье уйдёт по два метра полотна? Карточку приклейте в нижний правый угол.



Решение: \_\_\_\_\_  
Ответ: \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 4.** Найди две одинаковых коровы. Помести одну из них справа от дома.

Две совершенно одинаковые коровы давали молока по-разному. От одной Крошечка-Хаврошечка надаивала 4 литра молока, а от другой на 2 литра больше. Сколько литров молока надаивала Крошечка-Хаврошечка от двух коров вместе? Реши задачу, запиши решение и приклей его под коровушкой.



Р полотенца - \_\_\_\_\_

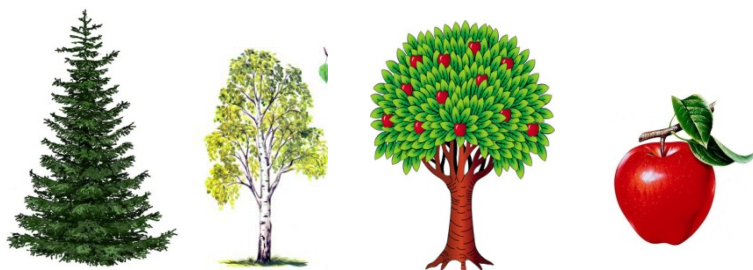
Р косынки - \_\_\_\_\_

Р юбки - \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 5.** Выросла во дворе яблонька, да какая! Яблочки на ней наливные, листья шумят золотые, веточки гнутся серебряные...

Найди яблоньку, приклей её слева от дома. Вырежи столько яблок, сколько двусложных слов встретилось в подчёркнутом предложении, приклей их слева от яблони.

Выделенные слова запиши в таблицу в алфавитном порядке и приклей карточку под яблоней.



Слова в алфавитном порядке:

\_\_\_\_\_

### Рефлексия

Имя \_\_\_\_\_

Ответь, пожалуйста, на вопросы:

1. Тебе понравилось работать в группе? \_\_\_\_\_

2. Тебе понравился урок? \_\_\_\_\_

3. Что тебе было более интересно выполнять? \_\_\_\_\_

4. Какое задание было самым лёгким? Отметь его номер \_\_\_\_\_.

5. Какое задание было самым сложным? Отметь его номер \_\_\_\_\_.

Оцени своё отношение к данной работе, раскрасив шарик:

У меня всё получилось –

Мне было трудно –

Мне было легко –