

Этапы занятия

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – мотивационный этап	Привлечь внимание заинтересовать детей	<p>Воспитатель: Детки, посмотрите, кто это к нам в гости пришел?</p> <p>Воспитатель: Правильно, это зайка. Он пришел к нам по очень важному делу, ему больше не у кого просить о помощи. Давайте его выслушаем.</p> <p>Зайчик: Здравствуйте, ребята! Я хотел попросить вас о помощи. Я заблудился не могу найти дорогу домой. Мне сказали, что нужно идти по красной дорожке, а я не знаю как она выглядит. Я надеялся, что вы мне поможете выучить цвета.</p>	<p>Словесный, сюрпризный момент, похвала детям, Наглядный (Достает полянки и заготовки 4-х цветов)</p>	Дети: Зайка!	Дети рады видеть зайчика, готовы к предстоящей деятельности
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы	Ознакомить с предстоя	Воспитатель: Поможем зайке? Научим его цветам, чтобы он попал домой?		Дети: даа!	Готовы помочь зайке выучить цвета

		щей работой	Воспитатель: Давайте тогда поиграем в одну игру, которая поможет зайчику запомнить цвета			
2.2.	Этап ознакомления с материалом		<p>Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какого цвета это полянка?</p> <p>Воспитатель: Правильно! А это полянка какого цвета?</p> <p>Воспитатель: правильно, ребятки, все полянки назвали, молодцы! Но полянки у нас пустые и их нужно заполнить предметами. Давайте вместе с зайчиком поиграем? На зеленую поляну мы положим зеленый листик, зеленый круг, зеленый квадратик. На красную, все красное, и тд.</p>	Практический, словесный	<p>Дети: Зеленая!</p> <p>Дети: Синяя! (потом красная и желтая)</p>	Дети по очереди выполняют задания, называя цвета и предмет, если затрудняются воспитатель помогает.
2.3.	Этап практического решения проблемы		Воспитатель: Вот ребятки, какие молодцы, все предметы по нужным полянкам собрали! Зайчик, надеюсь, тебе помогла наша игра разобраться с цветами?	Словесный, практический похвала		Выполняют физминутку, слушают воспитателя и зайчика

			<p>Зайка: Даа, спасибо большое вам, Ребятки, теперь я ни за что не перепутаю зеленый цвет с красным. Теперь я обязательно найду подходящую мне полянку. Мне уже пора домой в лес, но на прощание я хотел бы с вами тоже поиграть немножко, можно?</p> <p>Воспитатель: Конечно, можно!</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять!</p> <p>Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)</p> <p>Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево - вправо.)</p> <p>Раз, два, три.</p> <p>Наклонился левый бок.</p> <p>Раз, два, три.</p> <p>А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)</p> <p>И дотянемся до тучки.</p> <p>Сядем на дорожку, (Присели на пол.)</p> <p>Разомнем мы ножки.</p> <p>Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)</p> <p>Раз, два, три!</p> <p>Согнем левую ножку,</p> <p>Раз, два, три.</p> <p>Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)</p> <p>И немного подержали.</p> <p>Головою покачали (Движения головой.)</p> <p>И все дружно вместе встали. (Встали.)</p>		
3.	Заключительный этап	Рефлексия	Зайчик прощается с ребятками и уходит, воспитатель благодарит детей за работу и заканчивает	Словесный	Прощаются с зайчиком

			занятие.				
--	--	--	----------	--	--	--	--