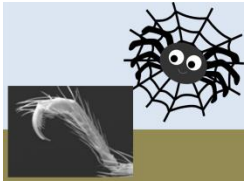


Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1.Самоопределение к деятельности (орг.момент)	<i>Настрой на работу</i>	Подготовка класса к работе.
2.Актуализация знаний и фиксация затруднения в деятельности	<i>Выявляет уровень знаний. Определяет типичные недостатки</i> У: Сегодня нас с вами ждёт увлекательное путешествие по музейным палатам. А проведёт нашу экскурсию одно животное. Разгадайте ребус, и вы узнаете, кто он. 	Разгадывают ребус

	П: Здравствуйте, ребята! Я — Паучок и работаю в этом музее охранником. А хотите, я расскажу вам об экспонатах нашего музея? 	
3.Постановка учебной задачи	<i>Активизация знаний учащихся и создание проблемной ситуации</i> У: Знакомы ли вам эти экспонаты, и знаете ли вы, как они называются?  Верно, это древнее оружие. Ребята, как вы думаете, какая тема сегодняшнего занятия, что мы сегодня узнаем?	Отвечают на вопросы, предполагают, какая будет тема урока, что бы они хотели узнать о древнем оружии.
4. Изучение нового материала	<i>Организация учащихся на исследование проблемной ситуации.</i> П: Как вы думаете, ребята, почему охранником в музее работаю именно я? Что я тут делаю? Моя задача – ловить мух и других насекомых, чтобы они не повредили экспонаты.  У меня даже есть оружие – каждая моя нога заканчивается двумя-тремя коготками. Они у меня неодинаковые, потому что служат для разных дел. 	Отвечают на вопросы, делают предположения

У: Ребята, а вы знаете, сколько у паука лапок?

Восемь

П: Одними коготками я плету паутину, другие мне помогают передвигаться по ровным поверхностям, по стенам и потолку. Третьими я захватываю добычу или рою норки в земле.



Вот так я плету паутину своими коготками. Посмотрите видеоролик обо мне.

Смотрят

Ребята, как вы думаете, а для чего древние люди использовали оружие?

видеоролик

Ещё в каменном веке люди применяли оружие для охоты, а также, чтобы защитить себя и свой дом от врагов. А как вы думаете, какое оружие у них было?

Выдвигают
предположения



Доисторические люди вооружались просто: камнями, палками-дубинками, длинными палками с обожжёнными концами. Но со временем древние люди смогли улучшить своё оружие. Предположите, что они придумали, чтобы улучшить оружие каменного века?

Однажды человек заметил, что если камень прикрепить к палке, оружие становится эффективнее и мощнее. Так появились каменные топоры, копья с каменными или костяными наконечниками.



Позже люди узнали о металлах. Топоры и копья стали делать из меди, затем из бронзы.

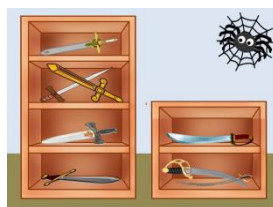
Потом появилось и железное оружие, стальное.



У: Посмотрите на следующий стеллаж. Что это за оружие?

Правильно, это мечи.

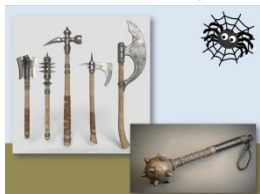
П: На самом деле видов мечей великое множество! Их различают и по форме, и по длине, и по назначению. Кроме мечей, популярны были сабли.



А дубинки каменного века в средние века трансформировались в железные палицы.

Кроме этого, на войне пользовались копьями и топорами.

Для них не нужно было много металла, который был очень дорогим в то время.



У: Всё это оружие называется оружием ближнего боя. Как вы думаете, почему?

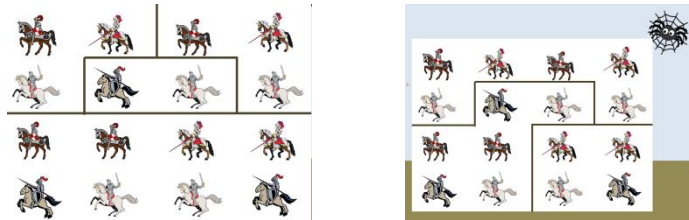
Оно применялось, когда противники сходились близко, лицом к лицу, держа это оружие в руках. А как вы думаете, коготки нашего паучка можно отнести к оружию ближнего боя?

3. Работа по карточке (3 минуты)

У: Во времена рыцарей большое значение имели лошади. Рыцари очень трепетно относились к своему средству передвижения, к тому, в каких условиях они содержатся.

Рыцарь Ричард выращивает на своей конюшне лошадей. Сначала лошади жили в одном

большом загоне. Потом храбрый рыцарь распорядился поставить перегородки и разделить лошадей на группы по 2, 3, 3 и 8 животных. Затем рыцарь решил разделить лошадей на группы 6, 6 и 4. Как переделать загон, если рыцарь Ричард планирует обойтись перестановкой только двух секций? Возьмите карточку и счётные палочки. Переложите палочки так, чтобы задание рыцаря было исполнено правильно.



— Молодцы! Паучок приготовил вам задание. Прочитайте информацию на жёлтой карточке и подготовьте небольшое сообщение.

4. Метательное и стрелковое оружие

Карточка 1

Со временем люди поняли, что подходить к противнику близко – это опасно. Намного безопасней поразить врага на расстоянии, например, кинуть в него палку или камень.

Камни стали метать при помощи **боласа**: связки из трёх или четырёх небольших камней, обшитых кожей и связанных между собой кожаными ремнями.



Карточка 2

Учащиеся работают в парах, сверяют свою работу с эталоном на экране.

Работают в группах, готовят мини-сообщения

Со временем люди поняли, что подходить к противнику близко – это опасно. Намного безопасней поразить врага на расстоянии, например, кинуть в него палку или камень. Поэтому люди изобрели способ метания — с помощью **пращи**. Праща — верёвка или ремень, на одном конце которого петля, в петлю продевается кисть пращника. Другой конец верёвки зажимался в пальцах. В расширенную часть посередине получившейся петли вкладывался камень.

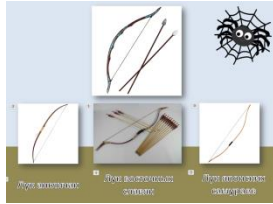


Карточка 3

Со временем люди поняли, что подходить к противнику близко – это опасно. Намного безопасней поразить врага на расстоянии, например, кинуть в него палку или камень. Но далеко камень рукой не бросишь, и люди стали изобретать различные устройства. В раннем средневековье придумали использовать огромные камнемёты — **требушеты**.



У: А это оружие вы, ребята, наверняка, знаете. Что это?



Отвечают на
вопросы

Ну, конечно же, лук со стрелами. Лук использовали практически все народы мира. Однако, несмотря на одни и те же функции, в различных точках мира конструкция его существенно отличалась.

Вот такие сложные составные луки были у восточных народов и в Древней Руси. Это длинный лук англичан. Это ассиметричный лук японских самураев.

А если лук сделать из железа и укрепить на деревянном станке-ложе, то получится **арбалет**. Стреляли из него короткими стрелами (болтами).



Арбалет, как правило, превосходил обычный лук по точности стрельбы и убойной силе, но проигрывал по скорострельности, так как натягивать тетиву приходилось при помощи рычага, прикладывая большое усилие.

А это **катапульта**. Огромный арбалет для метания камней. Посмотрите, как он работает.

Видео (30 секунд)

А это **баллиста**, разновидность катапульты, которая служит для метания стрел размером с бревно.



П: Да-а, хорошо всё-таки люди приспособились нападать на расстоянии. Мы, к сожалению, такого оружия не имеем. Однако у меня есть удивительные родственники, которые умеют плевать. Они так и называются — «пауки-плеваки». Паутину для охоты они не плетут. Заметив будущую добычу, паук протягивает одну переднюю ногу, как бы оценивая примерное расстояние до неё, а затем выплёвывает в сторону жертвы две липкие нити. Паутина успевает принять в воздухе зигзагообразную форму, немного застыть, затем накрывает жертву. Чтобы оплести добычу полностью, пауку приходится делать несколько подобных «плевков». Ну, чем не стрелковое оружие?



— А теперь подскажите, на какое метательное оружие, о котором вы сейчас узнали, похоже оружие в моей лапке?

У: Действительно, ребята, капля на паутинке очень напоминает болас!



Пауки очень быстрые. Скорость передвижения некоторых видов даже пугает: если пересчитать её в соответствии с размерами человеческого тела, получится около 200 км/ч.

- Настоящие воины должны быть ловкими, быстрыми и сильными. Давайте и мы проведём небольшую тренировку.

- Присели — спрятались за щит.

- Встали — подняли щит, закрылись от летящих стрел.

Физминутка

Выполняют зарядку.

- *Натянули лук правой рукой, затем левой рукой.*
- *Проведите поединок на мечах.*
- *Побежали в атаку (бег на месте).*
- *Можно кричать: «Ура». Мы победили! Молодцы!*

6. Защитное вооружение — хитиновый панцирь

У: Вы знаете, что внутри человека есть скелет из костей. К костям крепятся мышцы. За счёт этого человек свободно двигается. А как устроено тело паука, вы узнаете, если прочитаете сообщение на зелёной карточке.

У пауков нет внутреннего скелета, есть лишь внешний твёрдый панцирь, который называется «экзоскелет». По мере роста они сбрасывают старую тесную оболочку и ждут, пока высохнет и затвердеет новая кожа.

Экзоскелет помогает удерживать влагу и защищает внутренние органы от внешнего повреждения.

У: Что интересного о строении паука вы узнали?

Ребята, а вы встречали животных с подобным экзоскелетом?

Такой же панцирь у раков, креветок, крабов, а также у некоторых насекомых. У человека нет такой природной защиты. Поэтому люди придумали подобную защиту: щиты и доспехи.

П: Щит — это защитное вооружение, прикрывающее тело воина. Щиты изготавливались из дерева, плетёных прутьев, кожи; их оковывали бронзой, железом.



Читают текст на карточке, отвечают на вопросы

Щиты были очень разные. И большие, и маленькие, разных форм. Это зависело от вооружения воина, от техники ведения боя.

Щиты кавалеристов должны были быть лёгкими и удобными. Одновременно управляться со щитом, оружием, да ещё и управлять лошадью — очень сложно.



Огромный щит средневекового стрелка — **павезу** — иногда нёс ещё один воин. Он ставился на землю перед стрелком. Так перед отрядом лучников образовывалась целая стена из щитов.



Но помимо защиты, щит был символом чести, предметом гордости воина. На щитах изображались фамильные гербы, девизы.



Кроме щитов, использовалась защита, которую одевали непосредственно на себя — доспехи. Доспехи делали из разных материалов. Самыми дорогими были полностью металлические: кирасы, чешуйчатые панцири и кольчуги.

Были и кожаные доспехи. На такой доспех могли нашивать металлические пластины для усиления защиты.

А ещё воины носили набивные доспехи. Эти доспехи были из ткани, набитой шерстью или

конским волосом так плотно, что не каждый удар мог пробить такую ткань. У индейцев-ирокезов были даже деревянные доспехи.



У: Защитное снаряжение используется и в наши дни. А вы, ребята, можете сказать, кто сейчас использует защитное снаряжение? И какое оно?

7. Работа по карточке

У: Найдите все парные щиты на рисунке. Соедините их линиями.



8. Боевая раскраска

У: Ребята, кто это? Узнаёте?

Посмотрите, какая у него одежда. Это специально, чтобы напугать врага. Перья на голове делают его будто бы выше и больше. Так себя украшали многие народы. А для большего устрашения на лицо наносили боевую раскраску. Вот это, например, новозеландские маори.



П: А нам тоже частенько приходится отпугивать врагов, ведь мы такие маленькие. Как индейцы мы применяем отпугивающую раскраску. Вот паучок аргиопа замаскировался под осу.

мотоциклисты,
велосипедисты,
гонщики (шлем,
наколенники,
налокотники); полиция,
спецслужбы, военные
(шлем, каска,
бронезилет, щит);
спортсмены: боксёры,
горнолыжники,
конники (шлем);
космонавты, водолазы
(скафандр); шахтёры,
строители, альпинисты
(каска).



Как вы думаете, кто это?

Это паук паралектана, он раскрашен, как божья коровка. Настоящие божьи коровки несъедобны и ядовиты для хищников.

Некоторые пауки могут маскироваться под совершенно неожиданные предметы, например, под кусочек коры дерева.

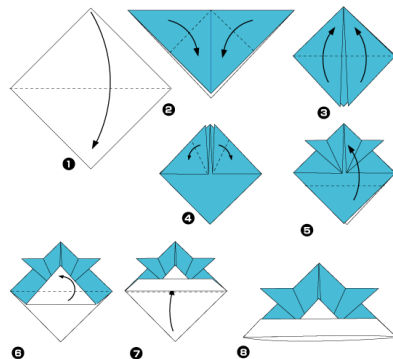
Если напугать паука-тарантула, он встаёт на задние лапки и демонстрирует чёрное пятно на верхней части брюшка, которое вместе с вскинутыми над головой ногами зрительно увеличивает габариты тела.

А это безобидный паук-крестовик, но на его брюшке красуется белый крест, прямо как у рыцарей-госпитальеров.



9. Практическое оригами «Шлем самурая»

У: А теперь давайте немного отдохнём, сделаем шлем самурая. Шлем — очень важная часть доспеха. Японские самураи защищали голову в бою вот таким шлемом.



Складывают по
схеме шлем.

5. Рефлексия деятельности (итог урока)	<i>Организация рефлексии.</i> У: Ну что же, ребята, пора прощаться с нашим гостем. Давайте подведём итог нашего занятия. - Для чего человеку оружие? - Какие виды оружия вы знаете? - Применяется ли защитное вооружение в наши дни? - Каким было самое первое оружие? - Какие интересные факты из жизни пауков вы узнали? - Что вас особенно удивило сегодня? - Что запомнилось больше всего? - У вас на партах лежат щиты трёх цветов. Если вы хорошо поработали, вам понравилось занятие и было интересно, поднимите зелёный щит, если у вас были затруднения, то поднимите жёлтый щит. А если вам было трудно - красный щит.	Самооценка результатов деятельности.
--	---	---