

2. Создание макета дерева на тему «Жизнь в коре дерева» и детских поделок из коры и пластилина

Мы изучили кору дерева и её обитателей с разных сторон. Понаблюдали за деревьями и рассмотрели кору на экскурсиях в лес и по пришкольному участку, прочитали детские научно-популярные журналы издательства DeAGOSTINI «Животные леса с Фёдором и Фёклой», большую детскую энциклопедию «Природа», посмотрели выпуски детского телевизионного журнала «Шишкин лес», рассказы и сказки В.В. Бианки, К.Д. Ушинского, посетили Всероссийский музей леса, провели социологический опрос учеников класса (см. стр. 6).

Фамилия, имя Мария Мухомова

Знаешь ли ты?

№	Вопрос	Да	Нет	Воздержался
1	Что такое кора деревьев?			+
2	Для чего она нужна дереву?		+	
3	Какие живые организмы живут в коре дерева?			+
4	Где и как используется человеком кора деревьев?	+		

Фамилия, имя БЕЛЕРОВ НИКИТА

Знаешь ли ты?

№	Вопрос	Да	Нет	Вс
1	Что такое кора деревьев?		+	
2	Для чего она нужна дереву?	+		
3	Какие живые организмы живут в коре дерева?		+	
4	Где и как используется человеком кора деревьев?	+		
5	Интересно ли вам узнать больше о коре дерева и её обитателях?		+	

Фамилия, имя Сарадин Станислав

Знаешь ли ты?

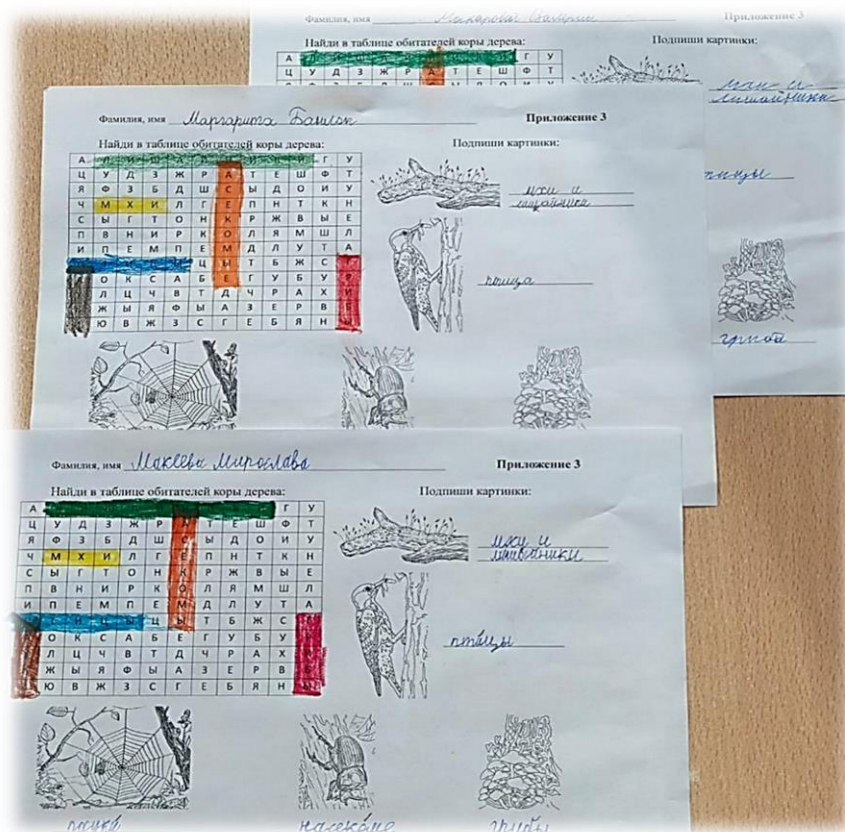
№	Вопрос	Да	Нет	Воздержался
1	Что такое кора деревьев?		+	
2	Для чего она нужна дереву?	+		
3	Какие живые организмы живут в коре дерева?		+	
4	Где и как используется человеком кора деревьев?			+
5	Интересно ли вам узнать больше о коре дерева и её обитателях?	+		

Создали технологическую карту о коре дерева (Приложение 1),

Карта коры дерева



проанализировав изученный материал, выполнили задания теста (Приложение 2, 3).



Приложение 2

Мени Хегай

Обитатели старых деревьев

- Соедини картинку животного с его названием.



Приложение 2

Ляна Наумова

Узнай животное по описанию:

1. Этого жука можно узнать по длинным серым усикам антеннам и по его пёстрой (серо-синие-чёрной) окраске. Он достигает четырёх сантиметров в длину (вместе с антеннами). Личинки усача обожают буковую древесину.

альпийский жук

2. Этот жук в элегантном красно-чёрном камзоле откладывают яйца в древесину упавшего дерева. У вылупившихся личинок мощные нижние челюсти, с помощью которых они прокапывают длинные галереи в стволе, охотятся на насекомых.

огнецветка багряная

3. Эти насекомые живут рядом с деревьями – в их корнях или стволах. Свои гнёзда они часто строят в полостях стволов упавших на землю деревьев.

дикие пчелы

4. Эта маленькая птичка, быстро перебирая лапками, взбирается по стволу, как настоящий альпинист. Поднимается она обычно по спирали, осматриваясь в поисках насекомых, их яиц и личинок. Добычу она хватается своим дугообразным клювом и сразу проглатывает.

пищуха

5. Эта некрупная ночная хищница находит приют в дуплах, на стволах деревьев. Там же она откладывает яйца и высиживает их. Питается птица жуками, цикадами, саранчой, дождевыми червями и лишь изредка вылетает на охоту на жаб и маленьких птичек.

малая вечерница

6. Эта маленькая летучая мышь, живущая в полостях деревьев. Она охотится, медленно облетая их кроны в поисках летающих насекомых. Встретить её можно и в городе, в садах и парках.

сплюшка

Всё это мы отразили в своих творческих работах: смастерили из бумаги животных, для которых кора становится пищей, убежищем и кладовой.





Показали с помощью пластилина новую жизнь вокруг поваленных деревьев.



А увидев разные изделия, сделанные из коры, сделали сами творческие поделки из коры дерева.

Мы - юные мастера



Результаты нашей работы мы оформили на макете в виде дерева с помощью нашего руководителя. В школе мы организовали выставку наших творческих работ, и многие люди подходили и знакомились с корой деревьев и её обитателями через информацию, представленную в наших работах.

3. Заключение

В ходе выполненной работы мы

- 1) познакомились с корой деревьев, узнали, каково её значение в жизни живых организмов, обитающих в коре дерева;
- 2) научились вести наблюдения за объектами живой и неживой природы, узнали об использовании коры дерева человеком.
- 3) стремились увидеть разнообразие оттенков красок в природе и отображать свои впечатления в творческой деятельности.

Работая над данным проектом, мы сделали свои первые шаги в изучении и освоении природы. В дальнейшем мы планируем продолжить своё знакомство с удивительным миром природы, стать настоящими юными друзьями природы и её защитниками.

Вперёд, к новым открытиям!



4. Список используемой литературы

1. «Как растёт дерево»/ Купырина А.М. - Феникс-Премьер, 2021.
2. «Деревья наших лесов»/ Герасимова Д.С. - Настя и Никита, 2024.
3. «Природа. Большая энциклопедия для маленьких»/ Верещагин В.В., 2023.
4. «Сказки и рассказы про животных»/Бианки В.В. - Издательство АСТ, 2017.
5. «Животные леса с Фёдором и Фёклой»/ журналы № 25, № 50 - DeAGOSTINI, 2019.
6. Интернет-ресурсы.