

Этапы и цели	Время	Средства обучения		
	3 мин.	ПК, проектор. Слайд 1		
	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Используемые методы и приемы	Формируемые УУД
1. Организационный. Подготовить обучающихся к работе на уроке	Greeting. Приветствие учителя. - <i>Hello, children! How are you? I'm glad to see you!</i> <i>You have envelope with inportant material for our lesson. Sometimes I will ask you to get what you need from there.</i> Warm-up. Организует диалог между учениками - <i>Firstly, I want to ask you about your mood. What are you like today? Choose your mood, please.</i>	Отвечают на приветствие учителя. Вступают в диалог. - <i>Hello, teacher! We are glad to see you too.</i> <i>We are fine, thank you, and you?</i> Ученики выбирают настроение, предложенные на слайде 1. Today I am...	Фронтальный.	Познавательные. Совершенствование умений говорения через практику диалогической речи. Регулятивные. Самоконтроль, самонастрой. Коммуникативные. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других. Личностные. Формирование мотивации к учению, умение адаптироваться к ситуациям.
Этапы и цели	Время	Средства обучения		
	1 мин.	ПК, проектор. Слайд 2		
	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Используемые методы и приемы	Формируемые УУД

2. Фонетическая зарядка. Развитие произносительных навыков.	Организует отработку звуков на английском языке, с помощью стихотворения. <i>-Let's train our tongues. Look at the blackboard. Listen to me and read after me.</i>	Повторение скороговорки за учителем.	Фронтальный	Познавательные. Совершенствование произносительных умений. Регулятивные. Самоконтроль, самонастрой. Коммуникативные. Участвовать в диалоге; слушать других. Личностные. Формирование мотивации к учению, формирование готовности к сотрудничеству.
Этапы и цели	Время	Средства обучения		
	2 мин.	ПК, проектор. Слайд 3		
	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Используемые методы и приемы	Формируемые УУД
3. Подведение к теме урока. Направить учащихся на самостоятельное определение темы урока.	Обращает внимание учеников на ребус. <i>- Now, you should guess our theme of the lesson. It's the rebus. I think it will be easy for you. The first word is...</i>	Обучающиеся высказывают предположения и отгадывают ребус.	Фронтальный. Обсуждение, догадка.	Познавательные. Поиск и выделение необходимой информации. Наблюдение и способность делать простые выводы. Анализ. Регулятивные. Способность к организации своей деятельности. Коммуникативные. Умение оформлять свою мысль в устной форме. Личностные. Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности.
Этапы и цели	Время	Средства обучения		
	5 мин.	ПК, проектор, УМК. Слайд 5		

	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Используемые методы и приемы	Формируемые УУД
4. Актуализация знаний. Применение усвоенных знаний.	Отрабатывает произношение. Показывает на картинку и говорит слово. <i>-Now, I am going to show to you the pictures and say the act. You should repeat after me, what I say. Look at the picture. What it means?</i>	Обучающиеся тренируются в произношении новых слов.	Индивидуальная работа. Неосознанное фоновое восприятие новых слов на английском языке.	Познавательные. Умение осознано строить речевые высказывания. Анализировать ответ собеседника. Регулятивные. Способность к организации своей деятельности. Контроль правильности своей речи и речи собеседника. Коммуникативные. Развитие умения участвовать в отработке произношения, слушать и понимать других. Личностные. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
Этапы и цели	Время	Средства обучения		
	7 мин.	ПК, проектор. Слайд 7-17		
	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Используемые методы и приемы	Формируемые УУД

5. Первичное усвоение новых знаний. Соединить действие с картинкой (Match picture with the phrase) 7 мин	Просит учеников достать карточки и фразы (см. Приложение 1). Показывает действие на слайде и просит учеников найти такую же карточку и найти к ней правильное выражение . <i>-You have a flashcards in the file and the words. I will ask you what the people doing. You must find these card and glue the right phrase on it.</i>	Обучающиеся ищут у себя новую карточку и приклеивают правильную фразу на нее.	Фронтальный Усвоение новой лексики с помощью флешкарточек.	Познавательные. Умение осознано строить речевые высказывания через монолог. Построение логической цепочки рассуждения. Регулятивные. Способность к организации своей деятельности. Коммуникативные. Умение адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи. Личностные. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.
Этапы и цели	Время	Средства обучения		
	5 мин.	ПК, проектор. Слайд 17		
	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Используемые методы и приемы	Формируемые УУД
6. Активизация навыков говорения. Совершенствование навыков говорения.. 5 мин	Учитель задает вопрос у учащихся, проверяя усвоение новой лексики. - <i>What do you like to do in your free time?</i>	Обучающиеся отвечают на поставленный вопрос с помощью клише на слайде <i>"In my free time, I like..."</i>	Фронтальный	Познавательные. Умение осознанно строить речевые высказывания в устном виде. Регулятивные. Способность к организации своей деятельности; способность принимать, сохранять и следовать учебным целям. Коммуникативные. Умение адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи. Личностные. Осознание иностранного языка как средства общения.

Этапы и цели	Время	Средства обучения		
	2 мин.	ПК, проектор. Слайд 18		
	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Используемые методы и приемы	Формируемые УУД
7. Физкультминутка. Смена вида деятельности для снятия напряжения. 2 мин	Проводит физкультминутку. <i>Stand up, please!</i> <i>Let's move to the beat!</i>	Обучающиеся выполняют движения.	Фронтальный Здоровьесбережение	Познавательные. Творческое самовыражение. Регулятивные. Способность к организации своей деятельности. Коммуникативные. Умение к сотрудничеству. Личностные. Развитие доброжелательности.
Этапы и цели	Время	Средства обучения		
	5 мин.	ПК, проектор. Слайд 19		
	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Используемые методы и приемы	Формируемые УУД

<p>8. Творческое применение знаний в новой ситуации. Развитие зрительной памяти. 5 мин</p>	<p>Учитель развешивает на доске карточки с новой лексикой, просит учащихся закрыть глаза и убирает одну из карточек. После дает команду открыть глаза и ученики должны отгадать какой карточки не хватает (см.приложение 2).</p> <p><i>-Let`s check your attention and memory. The game is called “What`s missing?” Look at the blackboard, these are our cards. So you have the same. Remember the cards, please. I will ask you “close your eyes”, I`ll hide one card and you should say to me “what`s missing?”.</i></p>	<p>Отгадывают какой карточки не хватает, закрепляя полученные знания.</p>	<p>Групповая. Поисковая.</p>	<p>Познавательные. Умение структурировать знания, извлекать информацию. Регулятивные. Развитие умения понимать цель и оценивать ситуацию в соответствии с ней; умение распределять усилия для достижения цели; умение оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки. Коммуникативные. Умение адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи. Личностные. Осознание иностранного языка как средства общения.</p>
---	--	---	----------------------------------	--

Этапы и цели	Время	Средства обучения		
	3 мин.	ПК, проектор. Слайд 20 Раздаточный материал.		
	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Используемые методы и приемы	Формируемые УУД
9. Рефлексия. Подведение итогов урока, установление соответствия полученного результата поставленной цели. 3 мин	<p>Подводит итоги урока. Раздается звук сообщения. - <i>What is it? Who writes to you on my lesson?</i></p> <p>Учитель просит достать «телефон» (см.приложение 3) и просит посмотреть кто написал. - <i>Who is it?</i> - <i>Oh, yes, it is me. I just forgot, that I scheduled this messege. What did I write? Could you read?</i></p> <p>Учитель достает коробку с изображением Сферума (см.приложение 4) и просит написать ответ на сообщение понравился ли урок, было легко или сложно и с какими трудностями столкнулись учащиеся.</p>	Обучающиеся оценивают себя и урок с помощью раздаточного материала.	Фронтальный. Индивидуально.	<p>Познавательные. Анализ, самоанализ.</p> <p>Регулятивные. Самооценка. Саморегуляция.</p> <p>Коммуникативные. Уважение к другой точке зрения.</p> <p>Личностные. Развитие доброжелательности и доверия.</p>

Этапы и цели	Время	Средства обучения		
	1 мин.	ПК, проектор. Слайд 21		
	Деятельность учителя	Деятельность учеников		
10. Эмоциональная разрядка. 1 мин	Просит достать сердечки из конверта и с помощью них дать оценку урока (см.приложение 5).	Поднимают выбранные сердечки.	Фронтальный	Познавательные. Умение продуктивного прослушивания, поиск и выделение необходимой информации. Регулятивные. Способность к организации своей деятельности. Коммуникативные. Умение к сотрудничеству. Личностные. Развитие доброжелательности.