

## Ход образовательной деятельности

Последовательность, алгоритм	Содержание деятельности	Действия	
		Педагог	Дети
1.Организационный этап. Эмоциональный настрой на совместную деятельность	Здравствуйте, дети! Здравствуйте, уважаемые гости! Дети, давайте сделаем круг. Справа – друг и слева — друг. Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Чики-чики-чики-чок, Не стесняйся язычок.	Эмоционально включает детей в действие.	Концентрируют внимание, проявляют интерес.
2. Мотивация к деятельности	Ребята, а кто скажет на чем мы можем путешествовать? На самолете, на машине, на автобусе... Я вам сегодня предлагаю отправиться в путешествие на поезде, который называется «Родина». Отправляемся!	Активизирует к просмотру картин в галереи, мотивирует к дальнейшей деятельности.	Проявляют интерес к теме занятия.
	Логопед и воспитатель вместе с детьми проговаривают логоритмику. Мы в вагончиках сидим, Мы сидим, мы сидим. И в окошко мы глядим, Весело глядим. Вот поехал паровоз Чух-чух-чух, чух-чух-чух. Всех ребяток он повез Чух-чух-чух, чух-чух-чух. А колесики стучат, Так-так-так, так-так-так. Будто с нами говорят Так-так-так, так-так-так. Громко подаём гудок: ду-ду-ду, ду - ду-ду. Подъезжает паровоз, ду-ду-ду, ду-ду-ду!	Заинтересовывает детей к дальнейшей деятельности.	Делают логоритмику.
3. Актуализация темы	Дети, скажите, как называется наша Родина? А знаете ли вы символы нашей страны? Назовите их. Молодцы, верно! Это государственные символы нашей страны. А я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие и узнать негосударственные символы.	Задаёт вопрос, стимулирует на последующие действия.	Отвечают на вопросы, проявляют интерес.

<p>4. Определение совместной деятельности</p>	<p><b>Первая станция «Праздничная»</b></p> <p>Ребята, перед вами на столе лежат картинки          Артикуляционная гимнастика (камушки в мешочке)          Упражнения:          «Гармошка», «Бублик», «Хомяк», «Лошадка».          - Остановили лошадку тр – р – р.          «Трубочка» - «Улыбка» попеременно произносим у–и, у-и          «Хмуримся – удивляемся».          «Подмигиваем правым и левым глазом».          «Надуваем щеки и втягиваем». (Без голоса).          Молодцы, ребята! Справились с заданием          Отправляемся дальше. Дети садятся на стульчики. (импровизированный поезд)</p>	<p>Объясняет как правильно выполнить артикуляционную гимнастику</p>	<p>Выполняют артикуляционную гимнастику</p>
	<p><b>Остановка на станции «Самовар»</b></p> <p>Скажите, из чего мы пьем чай сейчас?          А вот раньше люди долгими вечерами пили горячий вкусный чай из самовара. Дети, самовар - это тоже неофициальный символ нашей страны.</p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b></p> <p>Я вам предлагаю поиграть, попить чай. Посмотрите на столе лежат чашки, в них очень горячий чай. Его нужно остудить.          Давайте подуем на них и узнаем к с кем или чем мы будем пить чай.          Вот теперь мы можем приступить к чаепитию.          (Сдуваем трубочкой карточки)          Молодцы, ребята! Справились с заданием          Отправляемся дальше. Дети садятся на стульчики. (импровизированный поезд)</p>	<p>Рассказывает об самоваре как о неофициальном символе страны</p> <p>Объясняет как правильно выполнить дыхательную гимнастику</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Выполняют дыхательную гимнастику</p>

	<p><b>Мы прибыли на станцию «Ромашка»</b></p> <p>Ромашка-это символ чистоты, нежности, любви, семьи. Ромашка является неофициальным символом России.</p> <p>Я предлагаю вам стать сыщиками. Найдите ромашки и поговаривайте слоги за мной.</p> <p>м-м-м-а                      ма-мо-му му-мо-мы м-м-м-о                      мо-мы-ма мы-мэ-мо м-м-м-у                      му-ма-мэ мэ- мА- мы а-м-м-м                      ам-ом-ум ым-ом-ам о-м-м-м                      ум-ом-ам ом-ум-ым</p> <p>Молодцы ребята! Справились с заданием.</p> <p><b>Физкультминутка</b></p> <p>Третья матрёшка предлагает с ней поиграть: Мы веселые матрешки, (руки на талии, покачиваемся) Прыгаем как мячики. (прыжки на месте) Мы ногами топаем, (ногами попоем) Мы руками хлопаем. (хлопаем в ладоши) Глазками моргаем, (голову в перед, моргаем глазками) После засыпаем. (садимся на корточки, ладошки под щечку) (Дети повторяют движения за воспитателем и после садятся за столы)</p> <p>Мы прибыли на станцию «Матрешка».</p> <p>Посмотрите какие они красивые, нарядные. Эти девицы-красавицы хотят с вами поиграть.</p> <p>«Моторная дорожка» (проговаривание</p>	<p>Предлагает статью сыщиками и найти ромашки, поговаривая слоги</p> <p>Показывает правильное выполнение физминуток</p> <p>Объясняет, как правильно проходить моторную дорожку</p>	<p>Произносят слоги.</p> <p>Выполняют физминутку</p> <p>Проходят по моторной дорожке, произносят слова</p>
--	---	--	--

	слов) Назовём простые слова с звуком "М" в начале: мама, машина, муха, мука, мыло, мышь. Молодцы, дети. Матрешкам очень понравилось с вами играть, но нам пора отправляться в путь.		
5. Совместная деятельность воспитателя и детей	Нам пора возвращается домой. Дети, какие вы молодцы! Посмотрите какой длинный путь мы с вами проделали и узнали, что есть не только официальные символы России, но и неофициальные. Давайте их назовем.	Подведение итога занятия	Называют символы России
6. Анализ-рефлексия	Вам понравилось путешествовать на поезде под названием «Родина»? Мне тоже понравилось с вами путешествовать. Давайте повторим ещё раз как говорим звук [М]	Закрепление произношения звука [М]	Анализируют собственную и деятельность. Повторяют как говорить звук [М]