

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный момент	<p>-Прозвенел звонок, начинается урок, Мы пришли сюда учиться, не лениться, а трудиться.</p> <p>Работаем старательно, слушаем внимательно.</p>	<p>-Присаживаются.</p>
Словарная работа	<p>-Откройте тетради, запишите число, сегодня 25 ноября.</p> <p>-Кто записал, поставьте ручку на локоток</p> <p>-Урок мы начнем со словарной работы.</p> <p>-Я вам загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать.</p> <p>-Итак первая загадка:</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Промеж домов, как на парад, Деревья выстроились в ряд. Мы отдыхаем налегке В зелёном этом уголке.</i></p> <p>-Что это?</p> <p>-Запишите в тетради поставьте запятую.</p> <p>-Кто записал, ручку на локоток.</p> <p>-Следующая загадка</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Все дороги мне знакомы, Я в кабине словно дома. Мне мигает светофор, Знает он, что я - ...</i></p> <p>-Что это?</p> <p>-Запишите в тетради, поставьте запятую.</p> <p>-Кто записал, ручку на локоток.</p> <p>-Следующая загадка</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Он не лось, но он двурогий, Важно едет по дороге. Если рожки вдруг слетают С двух контактных проводов – Их водитель поправляет,</i></p>	<p>-Записывают</p> <p>-Ставят</p> <p>-Слушают</p> <p>-Аллея</p> <p>-Записывают</p> <p>-Ставят</p> <p>-Шофер</p> <p>-Записывают</p> <p>-Ставят</p>

	<p><i>И вагончик в путь готов!</i> -Что это? -Запишите в тетради, поставьте запятую. -Кто записал, ручку на локоток.</p> <p><i>-Следующая загадка Ни нера, ни крыла, а быстрее орла, Только выпустит хвост - Понесется до звезд.</i> -Что это? -Запишите в тетради, поставьте запятую. -Кто записал, ручку на локоток.</p> <p><i>-Следующая загадка Нужно здесь купить билет - И объедешь целый свет. Коль багаж на целый пуд, Ждет носильщик, тут как тут. И повсюду - слева, справа Пассажирские составы.</i> -Что это? -Запишите в тетради, поставьте запятую. -Кто записал, ручку на локоток.</p> <p><i>-Следующая загадка Щиплет уши, щиплет нос, Лезет в валенки мороз. Брызгнешь воду - упадёт Не вода уже, а лёд. Даже птице не летится, От мороза стынет птица. Повернуло солнце к лету. Что, скажи, за месяц это?</i> -Что это? -Запишите в тетради, поставьте запятую. -Кто записал, ручку на локоток.</p> <p><i>-Следующая загадка Прилетел к нам наконец Лучший наш певец. Дни и ночи напролет</i></p>
--	---

	<p><i>Он поет.</i></p> <p>-Давайте проверим слова, которые вы записали.</p> <p>-Прочитайте первое слово</p> <p>-Исправьте ошибку у кого неверно.</p> <p>-Следующее слово.</p> <p>-У кого написано так же?</p> <p>-Проверяем следующее слово</p> <p>-У кого не так написано?</p> <p>-Следующее слово</p> <p>-У всех так написано?</p>	<p>-Проверяют, один учащийся записывает</p>
<p>Изучение нового материала</p>	<p>-Откройте учебники на странице 114</p> <p>-Прочитайте тему урока</p> <p>-Чем мы сегодня будем заниматься на уроке?</p> <p>-Прочитайте задание к упражнению 106</p> <p>-Кто выполнит задание у доски?</p> <p>-Вы ничего не записываете, проверяете, правильно ли располагает слова в 3 столбика.</p> <p>-Ребята слева на доске вывешены слова, те же, что у вас в учебнике.</p> <p>-Давайте проверим</p> <p>-Что здесь за значок такой?</p> <p>-Прочитайте задание</p> <p>-Кто выполнит задание у доски?</p> <p>-Вы записываете к себе в тетрадь.</p> <p>-Пропустите 1 строчку.</p> <p>-Давайте прочитаем, что нам говорит летучая мышь</p> <p>-Что вам рассказала летучая мышь?</p> <p>-Сколько склонений в русском языке?</p> <p>-Какие окончания у 1 скл?</p> <p>-Какие окончания у 2 скл?</p>	<p>-Открывают</p> <p>-Склонение имен существительных</p> <p>-Учиться склонять имена существительные</p> <p>-Читают</p> <p>-Выходит 1 учащийся</p> <p>-Слушают</p> <p>-Читают</p> <p>-Выходит 1 учащийся</p> <p>-Записывают</p> <p>-Пропускают</p> <p>-Читают</p> <p>-Рассказывают своими словами</p>

<p>-Какие окончания 3 скл?</p> <p>Физминутка:</p> <p>Мы топаем ногами, Мы хлопаем руками. Качаем головой, Мы ручки поднимаем, Потом их подаем И бегаем кругом.</p>	<p>-Выполняем упражнение 107</p> <p>-Кто прочитает задание?</p> <p>-Сколько руском языке падежей?</p> <p>-Продиктуйте мне</p> <p>-Кто пойдет просклоняет первое слово?</p> <p>-Давайте проверим</p> <p>-У кого не так?</p> <p>-Кто пойдет просклоняет второе слово?</p> <p>-Давайте проверим</p> <p>-У всех так получилось?</p> <p>-Следующие два слова просклоняем ниже, пропишите еще раз падежи.</p> <p>-Кто пойдет просклоняет следующее слово?</p> <p>-Давайте проверим</p> <p>-Давайте прочитаем ниже рамку, с летучей мышью.</p>	<p>-Читают</p> <p>-6</p> <p>-Диктуют</p> <p>-Выходит 1 учащийся</p> <p>-Проверяют</p> <p>-Проверяют</p> <p>-Выходит 1 учащийся</p> <p>-Проверяют</p> <p>-Читают</p>
---	---	---

Итог урока	<p>-Ребята, давайте оценим работу на уроке.</p> <p>-Нарисуйте на полях лестницу, с тремя ступеньками.</p> <p>-Если у вас на уроке все получилось, и все было понятно. Поставьте крестик на верхней ступеньке.</p> <p>-Если у вас на уроке не все получилось или что то было не понятно, поставьте крестик на второй ступеньке.</p> <p>-Если совсем ничего не поняли, ничего не получилось, поставьте крестик на нижней ступеньке.</p>	<p>-Оценивают свою работу на уроке</p>
------------	---	--