

## Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный момент	<p>-Прозвенел звонок, начинается урок, Мы пришли сюда учиться, не лениться, а трудиться. Работаем старательно, слушаем внимательно.</p>	-Присаживаются.
Словарная работа	<p>-Откройте тетради, запишите число, сегодня 25 ноября.</p> <p>-Кто записал, поставьте ручку на локоток</p> <p>-Урок мы начнем со словарной работы.</p> <p>-Я вам загадаю загадки, а вы попробуйте их отгадать.</p> <p>-Итак первая загадка:</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Промеж домов, как на парад, Деревья выстроились в ряд. Мы отдыхаем налегке В зелёном этом уголке.</i></p> <p>-Что это?</p> <p>-Запишите в тетради поставьте запятую.</p> <p>-Кто записал, ручку на локоток.</p> <p>-Следующая загадка</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Все дороги мне знакомы, Я в кабине словно дома. Мне мигает светофор, Знает он, что я - ...</i></p> <p>-Что это?</p> <p>-Запишите в тетради, поставьте запятую.</p> <p>-Кто записал, ручку на локоток.</p> <p>-Следующая загадка</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Он не лось, но он двурогий, Важно едет по дороге. Если рожки вдруг слетают С двух контактных проводов – Их водитель поправляет,</i></p>	<p>-Записывают</p> <p>-Ставят</p> <p>-Слушают</p> <p>-Аллея</p> <p>-Записывают</p> <p>-Ставят</p> <p>-Шофер</p> <p>-Записывают</p> <p>-Ставят</p>

	<p><i>И вагончик в путь готов!</i>          -Что это?          -Запишите в тетради, поставьте запятую.          -Кто записал, ручку на локоток.</p> <p>-Следующая загадка  <i>Ни пера, ни крыла, а быстрее орла,          Только выпустит хвост -          Понесется до звезд.</i>          -Что это?          -Запишите в тетради, поставьте запятую.          -Кто записал, ручку на локоток.</p> <p>-Следующая загадка  <i>Нужно здесь купить билет -          И объедешь целый свет.          Коль багаж на целый пуд,          Ждет носильщик, тут как тут.          И повсюду - слева, справа          Пассажирские составы.</i>          -Что это?          -Запишите в тетради, поставьте запятую.          -Кто записал, ручку на локоток.</p> <p>-Следующая загадка  <i>Щиплет уши, щиплет нос,          Лезет в валенки мороз.          Брызнешь воду - упадёт          Не вода уже, а лёд.          Даже птице не летится,          От мороза стынет птица.          Повернуло солнце к лету.          Что, скажи, за месяц это?</i>          -Что это?          -Запишите в тетради, поставьте запятую.          -Кто записал, ручку на локоток.</p> <p>-Следующая загадка  <i>Прилетел к нам наконец          Лучший наш певец.          Дни и ночи напролет</i></p>	<p>-Троллейбус          -Записывают</p> <p>-Ставят</p> <p>-Ракета          -Записывают</p> <p>-Ставят</p> <p>-Вокзал          -Записывают</p> <p>-Ставят</p> <p>Январь          -Записывают</p> <p>-Ставят</p>
--	--	--

	<p><i>Он поет.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Давайте проверим слова, которые вы записали.</li> <li>-Прочитайте первое слово</li> <li>-Исправьте ошибку у кого неверно.</li> <li>-Следующее слово.</li> <li>-У кого написано так же?</li> <li>-Проверяем следующее слово</li> <li>-У кого не так написано?</li> <li>-Следующее слово</li> <li>-У всех так написано?</li> </ul>	<p>-Проверяют, один учащийся записывает</p>
Изучение нового материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Откройте учебники на странице 114</li> <li>-Прочитайте тему урока</li> <li>-Чем мы сегодня будем заниматься на уроке?</li> <li>-Прочитайте задание к упражнению 106</li> <li>-Кто выполнит задание у доски?</li> <li>-Вы ничего не записываете, проверяете, правильно ли располагает слова в 3 столбика.</li> <li>-Ребята слева на доске вывешены слова, те же, что у вас в учебнике.</li> <li>-Давайте проверим</li> <li>-Что здесь за значок такой?</li> <li>-Прочитайте задание</li> <li>-Кто выполнит задание у доски?</li> <li>-Вы записываете к себе в тетрадь.</li> <li>-Пропустите 1 строчку.</li> <li>-Давайте прочитаем, что нам говорит летучая мышь</li> <li>-Что вам рассказала летучая мышь?</li> <li>-Сколько склонений в русском языке?</li> <li>-Какие окончания у 1 скл?</li> <li>-Какие окончания у 2 скл?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Открывают</li> <li>-Склонение имен существительных</li> <li>-Учиться склонять имена существительные</li> <li>-Читают</li> <li>-Выходит 1 учащийся</li> <li>-Слушают</li> <li>-Читают</li> <li>-Выходит 1 учащийся</li> <li>-Записывают</li> <li>-Пропускают</li> <li>-Читают</li> <li>-Рассказывают своими словами</li> </ul>

	<p>-Какие окончания 3 скл?</p> <p><b>Физминутка:</b>  Мы топаем ногами,  Мы хлопаем руками.  Качаем головой,  Мы ручки поднимаем,  Потом их подаем  И бегаем кругом.</p> <p>-Выполняем упражнение 107  -Кто прочитает задание?  -Сколько русском языке падежей?  -Продиктуйте мне  -Кто пойдет просклоняет первое слово?  -Давайте проверим  -У кого не так?  -Кто пойдет просклоняет второе слово?  -Давайте проверим  -У всех так получилось?  -Следующие два слова просклоняем ниже, пропишите еще раз падежи.  -Кто пойдет просклоняет следующее слово?  -Давайте проверим  -Давайте прочитаем ниже рамку, с летучей мышью.</p>	<p>-Читают  -6  -Диктуют  -Выходит 1 учащийся    -Проверяют      -Проверяют      -Выходит 1 учащийся    -Проверяют  -Читают</p>
--	---	---

Итог урока	<p>-Ребята, давайте оценим работу на уроке.</p> <p>-Нарисуйте на полях лестницу, с тремя ступеньками.</p> <p>-Если у вас на уроке все получилось, и все было понятно. Поставьте крестик на верхней ступеньке.</p> <p>-Если у вас на уроке не все получилось или что то было не понятно, поставьте крестик на второй ступеньке.</p> <p>-Если совсем ничего не поняли, ничего не получилось, поставьте крестик на нижней ступеньке.</p>	-Оценивают свою работу на уроке
------------	---	---------------------------------