

## Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
<b>I. Мотивация к учебной деятельности (2 мин)</b> <u>Цели:</u> погружение в языковую среду	Настраивает учащихся на работу, вводит в атмосферу иноязычной речи  - Good morning boys and girls! I'm glad to see you! Sit down, please. How do you feel? What are your emotions? How are you today?	Настраиваются на работу урока.  - Good morning teacher!  P1- I'm fine  P2- I'm cool  P3- Not bad	Умение слушать и слышать.  Выражение своего настроения. Совершенствование навыка произношения английских звуков.
<b>II. Формулирование темы урока, постановка цели (2 мин)</b> <u>Цели:</u> организация совместного открытия темы урока	Подводит учащихся к открытию темы На доске фото разных афиш, фотографий.  T: By the way, yesterday I went to one amazing place and took one video. Let's watch it/  1 Where have I been?  2 Let's break the ice. How often do you visit circus, cinema or other places at the weekends?  3 How do you entertain yourself?  4 Is painting your hobby? Can it be your future profession?  5 So, what is the theme of our	Называют тему и цели урока.  Pupils watch the video (отрывок из клипа группы Stray kids, песня Circus)  P1 : you have been in the circus  P 2 : I don't often go to the cinema P2: Well, I go to the cinema twice a month.  P4: I prefer hanging out with my friends or surfing the net or paint. P4: I think that painting is my hobby and I'd like to work as a designer.	Прогнозирование. Умение выражать свои мысли. Умение отвечать на вопросы

	<p>lesson?</p> <p>You're right. The theme is "From hobby and entertainment to my future profession"</p>	<p>P 5: We'll talk about hobbies and jobs, I guess</p>	
<p><b>III. Актуализация знаний.</b></p> <p><b>1 Warm-up</b></p> <p><b>Цели:</b> воспроизведение известных знаний и обобщение фактов, связывание старых знаний с новыми данными.</p>	<p>Предлагает ответить на вопросы</p> <p>T: Let's brush up your knowledge. How do you understand : <b>brush up</b>.</p> <p>Ok. Translate from Russian into English:</p> <p>Проснуться</p> <p>Встать с кровати</p> <p>Нарядиться</p> <p>Сделать громче</p> <p>Сочинить</p> <p>Помыть посуду</p> <p>Сдаться</p> <p>ускориться</p>	<p>Закрепляют лексику. Фразовые глаголы с предлогом <b>up</b></p> <p>P1 : brush up means to remember something</p> <p>Pupils translate these phrasal verbs into English</p> <p>P2 I have made up one story. When I wake up, I get up, dress up and turn up the music in order to be in a good mood. Then I hum one tune, wash up and speed up to school. I never give up and I'm always on the top in my class.</p>	<p>1 Дети переводят и вспоминают фразовые глаголы</p>

<b>2 Закрепление полученных знаний. Творческая работа детей.</b>	<p>Учитель представляет видеоролик, сделанный детьми . Now you'll watch one little video made by our students. And Ruslan is going to vocalize this video. Gayana made up this video.</p> <p>T:Answer some questions, please. Is making the video your hobby? Are you going to work in the show business industry? Do you plan to work in the cinema?</p>	<p>Дети представляют видеоролик . «The history of entertainment»</p> <p>Pupils present their video and answer teacher's questions.</p>	<p>Проектная работа детей по пройденной теме. Интервью с создателями этого ролика.</p>
<b>3 Закрепление изученной лексики в игровой форме</b>	<p>Предлагает поработать с изученной лексикой урока, отвечают на рандомные вопросы по теме из “корзины вопросов”</p> <p>Questions:</p> <p>What is your hobby?</p> <p>How often do you visit the museums?</p> <p>How do you spend your free time?</p> <p><a href="http://iteslj.org/questions/">http://iteslj.org/questions/</a></p>	<p>Ученики отвечают на вопросы. Развитие диалог. речи</p>	<p>Работа индивидуальная.</p>
<b>4 Работа с аутентичным видео материалом</b>	<p>T: Now let's relax and watch one video.</p> <p>Answer one question: What are the benefits of hobbies?</p>	<p>Ученики смотрят видео. Развитие монологической речи</p> <p>Pupils explain their opinions about hobbies.</p>	<p>Работа индивидуальная.</p>
<b>5 Актуализация слуховых</b>	<p>Предлагает поработать двум</p>	<p>Работают 2 группы учеников:</p>	<p>Ученики закрепляют навыки</p>

<b>навыков параллельно с развитием монолог. речи.</b>	группам одновременно. Одна группа слушает аудиозапись и извлекает необходимую информацию по теме урока. Вторая параллельно с другой работает играет в лото “ My hobby”. Тот кто вытаскивает номер с каким-то хобби рассказывает или показывает свое хобби	1- Работает в наушниках и слушает аудиозапись 2- Работает с учителем .Игра “Лото”	аудирования и монолог. речи. Работа в группах.
<b>6 Творческая мастерская. Реклама.</b>	Предлагает детям на основе текста “Royal Ascot” составить рекламу шляпок на показе мод во Франции.	Дети делают шляпки и рекламируют их	Индивидуальная работа. Развитие творческих способностей.
<b>IV Рефлексия учебной деятельности на уроке (2 мин)</b>  <u>Цели:</u> организация понимания ценности выполненной деятельности. Развитие самостоятельности.	Организует рефлексию учащихся, предлагая выбрать:  T: At the end of our lesson I'd like to thank you for the good job. I give you opportunity to express your feelings and emotions. We have “Open microphone”	Pupils take the microphone and tell about their emotions at the end of the lesson.	Ученики делают выводы . Подводят итоги

*Мультимедийные:* аудиоматериалы, презентация

*Сотрудничества:* совместное составление мини-диалогов; Здоровьесберегающие; релаксационная пауза, смена видов деятельности

**Оборудование:**

- ТСО: ноутбук, CD, проектор. Раздаточный материал: карточки
- Дидактический материал: фотографии предметов к уроку, аутентичный видеоматериал ([www.youtube](http://www.youtube)), отрывки из английских газет.