

Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
I. Мотивация к учебной деятельности (2 мин) <u>Цели:</u> погружение в языковую среду	Настраивает учащихся на работу, вводит в атмосферу иноязычной речи - Good morning boys and girls! I'm glad to see you! Sit down, please. How do you feel? What are your emotions? How are you today?	Настраиваются на работу урока. - Good morning teacher! P1- I'm fine P2- I'm cool P3- Not bad	Умение слушать и слышать. Выражение своего настроения. Совершенствование навыка произношения английских звуков.
II. Формулирование темы урока, постановка цели (2 мин) <u>Цели:</u> организация совместного открытия темы урока	Подводит учащихся к открытию темы На доске фото разных афиш, фотографий. T: By the way, yesterday I went to one amazing place and took one video.Let's watch it/ 1 Where have I been? 2 Let's break the ice. How often to you visit circus , cinema or other places at the weekends? 3 How do you entertain yourself? 4 Is painting your hobby? Can it be your future profession? 5 So, what is the theme of our	Называют тему и цели урока. Pupils watch the video (отрывок из клипа группы Stray kids, песня Circus) P1 : you have been in the circus P 2 : I don't often go to the cinema P2: Well, I go to the cinema twice a month. P4: I prefer hanging out with my friends or surfing the net or paint. P4: I think that painting is my hobby and I'd like to work as a designer.	Прогнозирование. Умение выражать свои мысли. Умение отвечать на вопросы

	<p>lesson?</p> <p>You're right. The theme is "From hobby and entertainment to my future profession"</p>	<p>P 5: We'll talk about hobbies and jobs, I guess</p>	
<p>III. Актуализация знаний.</p> <p>1 Warm-up</p> <p>Цели: воспроизведение известных знаний и обобщение фактов, связывание старых знаний с новыми данными.</p>	<p>Предлагает ответить на вопросы</p> <p>T: Let's brush up your knowledge. How do you understand : brush up.</p> <p>Ok. Translate from Russian into English:</p> <p>Проснуться</p> <p>Встать с кровати</p> <p>Нарядиться</p> <p>Сделать громче</p> <p>Сочинить</p> <p>Помыть посуду</p> <p>Сдаться</p> <p>ускориться</p>	<p>Закрепляют лексику. Фразовые глаголы с предлогом up</p> <p>P1 : brush up means to remember something</p> <p>Pupils translate these phrasal verbs into English</p> <p>P2 I have made up one story. When I wake up, I get up, dress up and turn up the music in order to be in a good mood. Then I hum one tune, wash up and speed up to school. I never give up and I' m always on the top in my class.</p>	<p>1 Дети переводят и вспоминают фразовые глаголы</p>

2 Закрепление полученных знаний. Творческая работа детей.	<p>Учитель представляет видеоролик, сделанный детьми . Now you'll watch one little video made by our students. And Ruslan is going to vocalize this video. Gayana made up this video.</p> <p>T:Answer some questions, please. Is making the video your hobby?Are yu going to work in the show business industry? Do you plan to work in the cinema?</p>	<p>Дети представляют видеоролик . «The history of entertainment»</p> <p>Pupils present their video and answer teacher's questions.</p>	<p>Проектная работа детей по пройденной теме. Интервью с создателями этого ролика.</p>
3 Закрепление изученной лексики в игровой форме	<p>Предлагает поработать с изученной лексикой урока, отвечают на рандомные вопросы по теме из “корзины вопросов”</p> <p>Questions:</p> <p>What is your hobby?</p> <p>How often do you visit the museums?</p> <p>How do you spend your free time?</p> <p>http://iteslj.org/questions/</p>	<p>Ученики отвечают на вопросы. Развитие диалог. речи</p>	<p>Работа индивидуальная.</p>
4 Работа с аутентичным видео материалом	<p>T: Now let's relax and watch one video.</p> <p>Answer one question: What are the benefits of hobbies?</p>	<p>Ученики смотрят видео. Развитие монологической речи</p> <p>Pupils explain their opinions about hobbies.</p>	<p>Работа индивидуальная.</p>
5 Актуализация слуховых	<p>Предлагает поработать двум</p>	<p>Работают 2 группы учеников:</p>	<p>Ученики закрепляют навыки</p>

навыков параллельно с развитием монолог. речи.	группам одновременно. Одна группа слушает аудиозапись и извлекает необходимую информацию по теме урока. Вторая параллельно с другой работает играет в лото “ My hobby”.Тот кто вытаскивает номер с каким-то хобби рассказывает или показывает свое хобби	1- Работает в наушниках и слушает аудиозапись 2- Работает с учителем .Игра “Лото”	аудирования и монолог. речи. Работа в группах.
6 Творческая мастерская. Реклама.	Предлагает детям на основе текста “Royal Ascot” составить рекламу шляпок на показе мод во Франции.	Дети делают шляпки и рекламируют их	Индивидуальная работа. Развитие творческих способностей.
IV Рефлексия учебной деятельности на уроке (2 мин) <u>Цели:</u> организация понимания ценности выполненной деятельности. Развитие самостоятельности.	Организует рефлексия учащихся, предлагая выбрать: T: At the end of our lesson I'd like to thank you for the good job. I give you opportunity to express your feelings and emotions. We have “ Open microphone”	Pupils take the microphone and tell about their emotions at the end of the lesson.	Ученики делают выводы . Подводят итоги

Мультимедийные: аудиоматериалы, презентация

Сотрудничества: совместное составление мини-диалогов; Здоровьесберегающие; релаксационная пауза, смена видов деятельности

Оборудование:

- ТСО: ноутбук, CD, проектор. Раздаточный материал: карточки
- Дидактический материал: фотографии предметов к уроку, аутентичный видеоматериал (www.youtube), отрывки из английских газет.