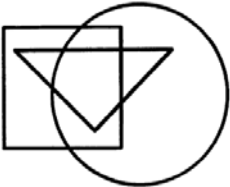
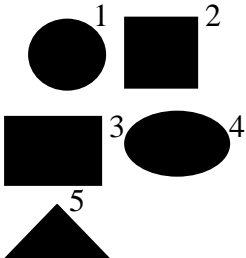
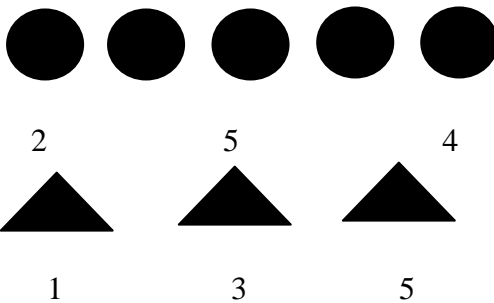




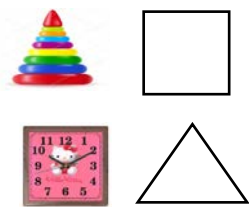
## Ход урока

№	Этапы урока	Содержание урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1.	<b>Организационно-подготовительный этап</b>	Проверка готовности к уроку. <b>1 мин.</b>	- Урок Математические представления. Проверим, всё ли готово к уроку. Я называю - вы показываете.	Дети показывают тетрадь, ручку, простой карандаш, цветные карандаши, мячик Су-Джок.
2.	<b>Устный счет</b>	1. Числовой ряд: 1-5. <b>3 мин.</b>  2. Пальчиковая гимнастика. <b>1 мин.</b>  3. Работа в тетради. <b>3 мин.</b>	- Назовите числовой ряд от 1 до 5. - Расположите числа 1-5 по порядку (по вагонам поезда).  Этот маленький дружок Называется Су-Джок. Я его в руках катаю Свои пальцы разминаю. Будут пальчики сильнее, А головушка умней.  Назовите правила работы в тетради. - Назовите цифры в тетради (3, 4). - Посмотрите образец написания цифр 3,4. - Пропишите ручкой цифры. - Назовите цифры.	Хором проговаривают изученные числа. По одному выходят к доске и располагают по порядку числа от 1-5 по вагонам поезда. Остальные обучающиеся осуществляют контроль.  Выполняют пальчиковую гимнастику с мячиками Су-Джок.  Проговаривают правила работы в тетради. Называют цифры 3, 4. Смотрят на образец написания цифр 3, 4. Прописывают цифры 3,4.

3.	<b>Актуализация знаний, постановка учебной задачи, мотивация к учебной деятельности</b>	Сообщение темы занятия, постановка учебной задачи. <b>5 мин.</b>	 <p>- Что на рисунке? (фигуры)          - Выберите те геометрические фигуры, которые спрятались на рисунке?          - Назовите те, которых нет на рисунке.          - Сегодня на уроке мы продолжим работать с геометрическими фигурами, научимся безошибочно выполнять задания с геометрическими фигурами.          - Ребята, какой праздник приближается? Вы его ждете? Что на Новый год принято украшать? Давайте тоже нарядим елочку? Если будем стараться, то за каждое правильно выполненное задание на нашей новогодней елочке будет появляться шар. Будем наряжать нашу елочку? Тогда приступаем к выполнению заданий.</p>	Показывают и называют изображенные геометрические фигуры. Выбирают из геометрических фигур те, которые изображены на рисунке. Называют те, которых нет на рисунке.  Называют: «Новый год».  Говорят: «Да».
4.	<b>Повторение и закрепление пройденного материала</b>	Работа по теме: «Геометрические фигуры». 1. Назовите геом.фигуры и их цвет. <b>5 мин.</b>		С места по одному называют геометрические фигуры и их цвет. По одному выходят к доске и называют числа, которые спрятались за геом.фигурами. Остальные обучающиеся осуществляют контроль.

		<p>2. Расположите геом.фигуры как на доске и назовите их.</p> <p><b>3 мин.</b></p>	<p>- Назовите геом.фигуры и их цвет.          - Какие числа спрятались за геом.фигурами?</p> <div data-bbox="1106 373 1473 448" data-label="Image"> </div> <p>- Внимательно посмотрите на доску.          - Какая геом.фигура первая, вторая, третья?          - Выложите у себя на парте геом.фигуры в таком порядке, в каком они расположены на доске.          - Назовите геом. фигуры.</p> <div data-bbox="1052 801 1288 877" data-label="Image"> </div> <p>- Какие на доске геом. фигуры? (овал и прямоугольник).          - У вас в руках тоже овалы и прямоугольники (у каждого по одной геом.фигуре).          Посмотрите и назовите у кого какие геом.фигуры.          Сейчас под музыку вы будете бегать по кругу, как только музыка закончится, вы прибежите к такой же геом.фигуре как у вас.</p>	<p><b>За правильно выполненное задание на елочке появляется шар.</b></p> <p>Раскладывают геом.фигуры в таком порядке, как на доске.          Называют геометрические фигуры.  <b>За правильно выполненное задание на елочке появляется шар.</b></p> <p>Выполняют физминутку.</p>
--	--	--	---	--

		<p>4. Сосчитайте геом.фигуры и найди правильный ответ (работа с прищепками).</p> <p><b>3 мин.</b></p>	 <p>- Назовите геометрические фигуры и сосчитайте сколько их. Прищепкой покажите правильный ответ.</p> <p>-Проверьте себя. Найди правильный ответ на обратной стороне карточки.</p>	<p>Называют геом.фигуры, считают, прищепкой показывают правильный ответ. Делают самопроверку.</p> <p><b>За правильно выполненное задание на елочке появляется шар.</b></p>
5.	Самостоятельное применение знаний	<p>1. Назови на ощупь геом.фигуру.</p> <p><b>3 мин.</b></p> <p>2. Работа в тетради Обведи геом.фигуру.</p> <p><b>3 мин.</b></p>	 <p>-Нащупайте в мешочке геом.фигуру и назовите ее. Достаньте геом.фигуру из мешочка и проверьте свой ответ. «Что у тебя в руках?» Положите геом.фигуру к себе на парту.</p>  <p>- Выберите и обведите простым карандашом в тетради только ту геом.фигуру, которую вы достали из мешочка.</p>	<p>По одному выходят к доске, на ощупь называют геом.фигуры и достают из мешочка, называют полным ответом (у меня красный круг и т.д.) Делают самопроверку. Остальные обучающиеся осуществляют контроль. Кладут геом.фигуру к себе на парту.</p> <p>Выбирают и обводят простым карандашом геом.фигуры в тетради, раскрашивают цветным</p>

		<p>3.Самостоятельная работа. Работа в тетради. Заштрихуй геом.фигуры.</p> <p><b>4 мин.</b></p>	<p>-Раскрасьте геом.фигуру карандашом такого цвета, какого цветом ваша геом.фигура. - Назовите геом.фигуру, которая получилась и ее цвет.</p> <div data-bbox="1070 555 1317 762">  </div> <p>- Какие предметы на картинке? - Какие геом фигуры вы видите? - Соедините линией предмет и геом.фигуру на которую он похож. - Заштрихуйте простым карандашом геом.фигуры.</p>	<p>карандашом и называют их. <b>За правильно выполненное задание на елочке появляется шар.</b></p> <p>Называют предметы. Называют геом.фигуры. Стрелкой показывают на какие геом.фигуры похожи предметы. Заштриховывают геом.фигуры.</p>
		<p>4. Контроль и проверка выполнения самостоятельной работы, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция</p> <p><b>1 мин.</b></p>	<p>- Посмотрите на доске образец правильного выполнения самостоятельной работы. - На какую геом.фигуру похожа пирамидка? - На какую геом.фигуру похожи часы? -Исправьте ошибки.</p>	<p>Проверяют правильность выполнения самостоятельной работы по образцу на доске. <b>За правильно выполненное задание на елочке появляется шар.</b></p>
	<p><b>6. Рефлексивно-итоговая деятельность</b></p>	<p>Повторение.</p> <p>Подведение итогов урока.</p>	<p>- Что изучали на уроке? (геом.фигуры) - С какими геометрическими фигурами работали?</p>	<p>Называют геом.фигуры. Оценивают урок. Считают шары на елочке.</p>

		<p>Оценка знаний. <b>2 мин.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Что на уроке вам понравилось делать больше всего, какое задание было самым интересным?</li> <li>- Посчитайте сколько шаров появилось на елочке. На какую фигуру похож шар?</li> <li>- Все молодцы!</li> <li>- Урок окончен.</li> </ul>	
--	--	---	---	--