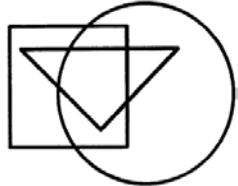
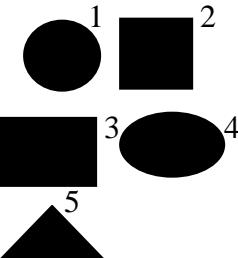
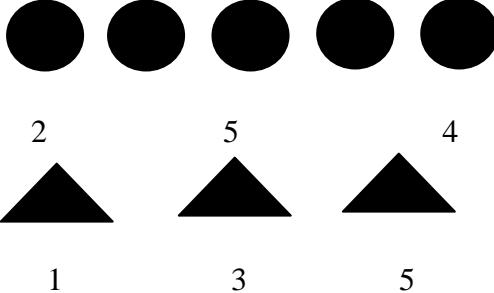


## Ход урока

№	Этапы урока	Содержание урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
<b>1.</b>	<b>Организационно-подготовительный этап</b>	Проверка готовности к уроку. <b>1 мин.</b>	-Урок Математические представления. Проверим, всё ли готово к уроку. Я называю - вы показываете.	Дети показывают тетрадь, ручку, простой карандаш, цветные карандаши, мячик Су-Джок.
<b>2.</b>	<b>Устный счет</b>	1. Числовой ряд: 1-5. <b>3 мин.</b>  2. Пальчиковая гимнастика. <b>1 мин.</b>  3. Работа в тетради. <b>3 мин.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Назовите числовой ряд от 1 до 5.</li> <li>- Расположите числа 1-5 по порядку (по вагонам поезда).</li> </ul> Этот маленький дружок Называется Су-Джок. Я его в руках катаю Свои пальцы разминаю. Будут пальчики сильней, А головушка умней.	Хором проговаривают изученные числа. По одному выходят к доске и располагают по порядку числа от 1-5 по вагонам поезда. Остальные обучающиеся осуществляют контроль.

<p><b>3. Актуализация знаний, постановка учебной задачи, мотивация к учебной деятельности</b></p>	<p>Сообщение темы занятия, постановка учебной задачи. <b>5 мин.</b></p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что на рисунке? (фигуры)</li> <li>- Выберите те геометрические фигуры, которые спрятались на рисунке?</li> <li>- Назовите те, которых нет на рисунке.</li> <li>- Сегодня на уроке мы продолжим работать с геометрическими фигурами, научимся безошибочно выполнять задания с геометрическими фигурами.</li> <li>- Ребята, какой праздник приближается? Вы его ждете? Что на Новый год принято украшать? Давайте тоже нарядим елочку?</li> <li>Если будем стараться, то за каждое правильно выполненное задание на нашей новогодней елочки будет появляться шар.</li> <li>Будем наряжать нашу елочку? Тогда приступаем к выполнению заданий.</li> </ul>	<p>Показывают и называют изображенные геометрические фигуры. Выбирают из геометрических фигур те, которые изображены на рисунке. Называют те, которых нет на рисунке.</p> <p>Называют: «Новый год».</p> <p>Говорят: «Да».</p>
<p><b>4. Повторение и закрепление пройденного материала</b></p>	<p>Работа по теме: «Геометрические фигуры». 1. Назовите геом.фигуры и их цвет. <b>5 мин.</b></p>		<p>С места по одному называют геометрические фигуры и их цвет. По одному выходят к доске и называют числа, которые спрятались за геом.фигурами. Остальные обучающиеся осуществляют контроль.</p>

		<p>- Назовите геом.фигуры и их цвет.  - Какие числа спрятались за геом.фигурами?</p> <p></p> <p>- Внимательно посмотрите на доску.  - Какая геом.фигура первая, вторая, третья?  - Выложите у себя на парте геом.фигуры в таком порядке, в каком они расположены на доске.  - Назовите геом. фигуры.</p> <p></p> <p>- Какие на доске геом. фигуры? (овал и прямоугольник).  - У вас в руках тоже овалы и прямоугольники (у каждого по одной геом.фигуре).  Посмотрите и назовите у кого какие геом.фигуры.  Сейчас под музыку вы будете бегать по кругу, как только музыка закончится, вы прибежите к такой же геом.фигуре как у вас.</p>	<p><b>За правильно выполненное задание на елочкике появляется шар.</b></p> <p>Раскладывают геом.фигуры в таком порядке, как на доске.  Называют геометрические фигуры.  <b>За правильно выполненное задание на елочкике появляется шар.</b></p> <p>Выполняют физминутку.</p>
--	--	---	--

	<p>4. Сосчитайте геом.фигуры и найди правильный ответ (работа с прищепками).</p> <p><b>3 мин.</b></p>	 <p>- Назовите геометрические фигуры и сосчитайте сколько их. Прищепкой покажите правильный ответ.</p> <p>- Проверьте себя. Найди правильный ответ на обратной стороне карточки.</p>	<p>Называют геом.фигуры, считают, прищепкой показывают правильный ответ.</p> <p>Делают самопроверку.</p> <p><b>За правильно выполненное задание на елочке появляется шар.</b></p>
5.	<p><b>Самостоятельное применение знаний</b></p> <p>1. Назови на ощупь геом.фигуру.</p> <p><b>3 мин.</b></p> <p>2. Работа в тетради Обведи геом.фигуру.</p> <p><b>3 мин.</b></p>	 <p>- Нашупайте в мешочке геом.фигуру и назовите ее. Достаньте геом.фигуру из мешочка и проверьте свой ответ. «Что у тебя в руках?» Положите геом.фигуру к себе на парту.</p>  <p>- Выберите и обведите простым карандашом в тетради только ту геом.фигуру, которую вы достали из мешочка.</p>	<p>По одному выходят к доске, на ощупь называют геом.фигуры и достают из мешочка, называют полным ответом (у меня красный круг и т.д.)</p> <p>Делают самопроверку.</p> <p>Остальные обучающиеся осуществляют контроль.</p> <p>Кладут геом.фигуру к себе на парту.</p> <p>Выбирают и обводят простым карандашом геом.фигуры в тетради, раскрашивают цветным</p>

		<p>3. Самостоятельная работа. Работа в тетради. Заштрихуй геом.фигуры.</p> <p><b>4 мин.</b></p>	<p>- Раскрасьте геом.фигуру карандашом такого цвета, какого цветом ваша геом.фигура.</p> <p>- Назовите геом.фигуру, которая получилась и ее цвет.</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>- Какие предметы на картинке? - Какие геом фигуры вы видите? - Соедините линией предмет и геом.фигуру на которую он похож. - Заштрихуйте простым карандашом геом.фигуры.</p>	<p>карандашом и называют их. <b>За правильно выполненное задание на елочке появляется шар.</b></p> <p>Называют предметы. Называют геом.фигуры. Стрелкой показывают на какие геом.фигуры похожи предметы. Заштриховывают геом.фигуры.</p>
		<p>4. Контроль и проверка выполнения самостоятельной работы, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция</p> <p><b>1 мин.</b></p>	<p>- Посмотрите на доске образец правильного выполнения самостоятельной работы.</p> <p>- На какую геом.фигуру похожа пирамидка?</p> <p>- На какую геом.фигуру похожи часы?</p> <p>- Исправьте ошибки.</p>	<p>Проверяют правильность выполнения самостоятельной работы по образцу на доске. <b>За правильно выполненное задание на елочке появляется шар.</b></p>
6.	<b>Рефлексивно-итоговая деятельность</b>	<p>Повторение.</p> <p>Подведение итогов урока.</p>	<p>- Что изучали на уроке? (геом.фигуры)</p> <p>- С какими геометрическими фигурами работали?</p>	<p>Называют геом.фигуры. Оценивают урок. Считывают шары на елочке.</p>

		<p>Оценка знаний. <b>2 мин.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Что на уроке вам понравилось делать больше всего, какое задание было самым интересным?</li><li>- Посчитайте сколько шаров появилось на елочке. На какую фигуру похож шар?</li><li>- Все молодцы!</li><li>- Урок окончен.</li></ul>	
--	--	---	--	--