

## Ход урока

№	Этапы урока	Содержание урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1.	<b>Организационно-подготовительный этап</b>	Проверка готовности к уроку. <b>1 мин.</b>	-Урок Математические представления. Проверим, всё ли готово к уроку. Я называю - вы показываете.	Дети показывают тетрадь, ручку, простой карандаш.
2.	<b>Актуализация знаний, постановка учебной задачи, мотивация к учебной деятельности</b>	Сообщение темы занятия, постановка учебной задачи. <b>2 мин.</b>	<p>Встало солнышко давно, Заглянуло к нам в окно, На урок торопит нас Математика сейчас!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, что мы делаем на уроках математических представлений?</li> <li>- А сегодня мы будем не только решать, считать, но и отправимся в сказку.</li> </ul> <p>В сказке мы будем составлять и решать примеры на сложение и вычитание.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Догадались какая сказка?</li> <li>- Стоит в поле...</li> <li>- Ребята, какое время года сейчас наступило?</li> <li>- Что изменилось после зимы?</li> <li>- У нас в классе тоже есть солнышко, которое принесет нам хорошее настроение.</li> </ul>	<p>Считаем, решаем.</p> <p>Теремок.</p> <p>Весна.</p> <p>Ярко светит солнце.</p>
3.	<b>Устный счет</b>	1.Числовой ряд: 1-9. Геометрические фигуры. Счет. <b>4 мин.</b>	<p><b>- Назовите числовой ряд от 1 до 9.</b></p> <p>Наше солнышко необычное.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что мы видим? Из чего наше солнце?</li> </ul>	<p>Хором проговаривают изученные числа от 1 до 9.</p> <p>Солнце из геометрических фигур.</p>

		<p>2. Пальчиковая гимнастика. <b>1 мин.</b> 3. Работа в тетради. <b>3 мин.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Назовите геометрические фигуры, которые мы знаем.</li> <li>- А из каких геометрических фигур состоит наше солнце?</li> <li>- Сколько кругов? Сосчитайте.</li> <li>- Сколько треугольников? Сосчитайте.</li> <li>- Каких фигур больше? Почему?</li> <li>- Сколько всего фигур? Сосчитайте.</li> <li>Правильно, 9. Поэтому и считать мы сегодня будем в пределах 9-ти.</li> <li>- Перевернем лучи солнца.</li> <li>- Поставьте цифры по порядку от 1 до 9.</li> </ul> <p>Выполним пальчиковую гимнастику.</p> <p>Назовите правила работы в тетради.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назовите цифру в тетради (9).</li> <li>- Посмотрите образец написания цифры 9.</li> <li>- Пропишите ручкой цифру.</li> <li>- Назовите цифру.</li> </ul>	<p>Круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p>Круг, треугольники.</p> <p>Один.</p> <p>Восемь.</p> <p>Треугольников, их восемь. Восемь больше чем один.</p> <p>Девять.</p> <p>По одному выходят к доске.</p> <p>Располагают числа по порядку от 1-9.</p> <p>Остальные обучающиеся осуществляют контроль.</p> <p>Выполняют пальчиковую гимнастику.</p> <p>Проговаривают правила работы в тетради.</p> <p>Называют цифру 9.</p> <p>Смотрят на образец написания цифры 9.</p> <p>Прописывают цифру 9.</p>
4.	<b>Повторение и закрепление пройденного материала</b>	Работа по теме: «Составление и решение примеров на сложение и вычитание». 1. Решение примера на	- Отправляемся в сказку.	

	<p>сложение. <b>5 мин.</b></p> <p>2. Сравнение чисел. <b>5 мин.</b></p> <p>3.Физминутка. <b>2 мин.</b></p> <p>4. Решение примера на</p>	<p>Стоит в поле теремок, Он не низок, не высок.            - Вдруг по полю мышка бежала и теремок увидала.            - А по дороге мышка училась считать и пример решать.            - Будем с ней играть и пример решать?  <b>Шесть снегирей на ветку сели,</b>  <b>Три еще к ним прилетели.</b>  <b>6+3=9</b>            - Что нужно сделать в примере?            Пример с каким знаком?              - Что ж, мы мышке помогли. Что мы делали?            - Вот по полю лягушка идет И с собой задание несет.  <b>- Ребята, помогите, числа сравните!</b>  <b>Не могу без вас понять</b>  <b>Больше 8 мячей или 5?</b>            - Как сравниваем числа?              - Помогли лягушке? Что делали?            - Ребята, Зайчик пришел к терему и предлагает нам отдохнуть.  <b>Выполняем физминутку.</b>            - А это кто еще идет?</p>	<p>Сложить. Посчитать сколько всего. Плюс. Один выполняет у доски, остальные обучающиеся осуществляют контроль. Решали пример на сложение.</p> <p>Большее число обводим в круг, меньшее подчеркиваем. Один выполняет у доски, остальные обучающиеся осуществляют контроль. Сравнивали числа.</p> <p>Выполняют физминутку. Волк.</p>
--	---	---	---

	<p><b>вычитание.</b>  <b>5 мин.</b></p> <p>5. Составление по картинке и решение примера.  <b>5 мин.</b></p>	<p>- Что такое? Почему? Ничего я не пойму!</p> <p>- Поможем волку решить пример.  <b>Семь щенят в футбол играли</b>  <b>Трех домой позвали,</b>  <b>Они убежали.</b>  <b>7-3=4</b></p> <p>- Что нужно сделать в примере?      Какой знак в примере?</p> <p>- Вот и волку помогли.</p> <p>- Что мы делали?</p> <p>- Что такое? Что за чудо?      Лисица к нам идет. Откуда?      «Ой, беда, беда, беда.      Затрудненье, Как всегда!»</p> <p>- Лисичка просит помочь составить по картинке пример и решить его.      Поможем?  <b>Угостим лисичку.</b>  <b>Положим для нее в корзинку 4</b>  <b>яблока и 5 груш.</b>  <b>Составим по картинке пример и</b>  <b>решим его.</b>  <b>Какой знак в примере?</b>  <b>Сколько всего фруктов мы дали</b>  <b>лисичке?</b>      Ну, вот и помогли лисичке.      Что мы делали?</p>	<p>Вычесть. Убрать. Минус.      Один выполняет у доски, остальные обучающиеся осуществляют контроль.      Решали пример на вычитание.</p> <p>Один выполняет у доски, остальные обучающиеся осуществляют контроль.</p> <p><math>4+5=9</math>      Плюс      9</p> <p>Составляли по картинке и решали пример.</p>
--	---	--	---

5.	<b>Самостоятельное применение знаний</b>	1. Самостоятельная работа. Работа по карточкам. Решить пример. <b>5 мин.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Появился мишка-медведь И как начал, как начал реветь. И полез, конечно, в дом. Развалил он все кругом!</li> <li>- Тут заплакали зверята: «Где же жить нам, косолапый?»</li> <li>- Давайте построим зверятам новый теремок?</li> <li>- А для этого нужно самостоятельно решить пример.</li> </ul> <p><b>4+4=8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Решили? Проверьте себя. Найди правильный ответ, он на доске.</li> <li>- А сейчас выйдем к доске и построим новый теремок.</li> <li>- Что делали?</li> <li>- Какие фигуры помогли построить теремок?</li> </ul>	<p>Самостоятельно решают пример.</p> <p>Делают самопроверку.</p> <p>Строят теремок из геометрических фигур.</p> <p>Самостоятельно решали пример.</p> <p>Называют геометрические фигуры.</p>
6.	<b>Рефлексивно-итоговая деятельность</b>	Подведение итогов урока.  Оценка знаний. <b>1 мин.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, вы молодцы!</li> <li>- Вы выполнили все задания и помогли героям сказки.</li> <li>- В какой сказке побывали?</li> <li>- Что делали на уроке?</li> <li>- Что на уроке вам понравилось делать больше всего, какое задание было самым интересным?</li> <li>- Все молодцы!</li> <li>- Урок окончен.</li> </ul>	<p>В сказке «Теремок».</p> <p>Решали примеры на сложение и вычитание.</p> <p>Оценивают урок.</p>