

Приложение 1

Алгоритм определения части речи

1. На какой вопрос отвечает слово?
2. Что обозначает слово?
3. Это (назовите часть речи)

Алгоритм нахождения главных членов предложения

1. Внимательно читаю предложение.
2. Нахожу подлежащее.
3. Задаю вопрос. О ком или о чем говорится в предложении?
4. В предложении говорится о....
5. Задаю вопросы **кто?** или **что?**
6. Это подлежащее, подчеркивается одной чертой, выражено
7. Ищу сказуемое.
8. Задаю вопрос от подлежащего **что делает?** **что делал?** и т.д.
9. Это сказуемое, подчеркивается двумя чертами, выражено.....

Алгоритм написания синквейна

первая строка - **одно слово**

вторая строка - **два** прилагательных

третья строка - **три** глагола

четвёртая строка - предложение из **четырёх** слов

пятая строка - **одно** слово (синоним)

Приложение 2

Исключить лишнее слово.

дневник	умный	учитель
книга	осенний	смешить
мальчик	радовать	читать
интересный	добрый	произносить

Приложение 3

Вопросы от совы Агафьи. (+, -)

1. Прилагательное отвечает на вопросы Кто? Что? (-)
2. Существительное обозначает предмет (+)
3. Существительное «Листья» - единственного числа (-)
4. Глагол обозначает признак предмета (-)
5. Имена прилагательные отвечают на вопрос какая? какой? какие? какое? (+)

6. «Бегает» – это глагол (+)
7. Подлежащее всегда выражено существительным (-)
8. Слово «река» - одушевленное (-)

Приложение 4

Лист самооценки.

1 Задание. <i>Исключить лишнее слово</i>	2 Задание. <i>Синтаксический разбор</i>	3 Задание. <i>Сказка</i>	4 Задание. <i>Синквейн</i>	5 Задание. <i>Вопросы от совы Агафьи</i>

Зеленый цвет – легко, всё понятно.

Жёлтый цвет – вызвало сложности с выполнением задания.

Красный цвет – ничего не понял, не разобрался.

Приложение 5

Рефлексия.

1. Могу определять часть речи.
2. Допускаю ошибки в распознавании частей речи.
3. Так и не научился распознавать части речи.

Приложение 6

Если осталось время....

Выполнить задание.

Образуйте от имени существительного имена прилагательные и глаголы.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол
<u>друзья</u>		
<u>мир</u>		
<u>звонок</u>		

Приложение 7

Домашнее задание.

А вы знаете, как учились дети в Древней Руси?

Предлагаю выполнить домашнее задание, тогда вы узнаете об этом.

Задание. Составить из слов предложение, выполнить синтаксический разбор.

В, сёлах, и, городах, Древний, Русь, дети, учились, в, таких, школах.

Некоторые, жили, ребята, при, школе.

В, классной, комнате, печка, топиться.

На, лавке, ждёт, ребят, каша, в, горшке.

За, общим, столом, дети, старательно, пишут, гусиным, пером.

Строгий, учитель, следит, за, порядок, на, уроке.