

***Приложение к статье «Формирование исследовательских умений школьников через изучение биоразнообразия родного края»***

**Методические рекомендации и образцы заданий**

**1. План проведения полевого исследования**

- **Выбор объекта исследования:** определить вид растений или животных, характерных для конкретной местности.
- **Подготовка оборудования:** сбор образцов, фотоаппарат, блокнот, географические координаты.
- **Наблюдение и запись данных:** описание внешнего вида, условий обитания, поведения.
- **Обработка результатов:** систематизация данных, составление таблиц, создание карт распространения.

**2. Варианты исследовательских проектов**

- **Проект «Биоразнообразие местной флоры и фауны»:** составить список видов, определить их численность и сезонные изменения.
- **Экологический мониторинг:** наблюдение за популяциями и их динамикой.
- **Исследование влияния антропогенных факторов:** анализ воздействия человека на природные экосистемы.

**3. Образцы исследовательских заданий для учащихся**

- **Задание 1:** На основе полевого наблюдения определить и описать три вида растений или животных, характерных для вашего района.
- **Задание 2:** Провести эксперимент по определению условий, способствующих росту выбранных растений.
- **Задание 3:** Составить презентацию о роли изучаемых видов в экосистеме родного региона.

## **Образец шаблона отчета исследовательской работы**

<b>Название проекта</b>	
Цель исследования	
Объект исследования	
Методы исследования	
Основные результаты	
Выводы	

## **Рекомендации для педагогов**

- Стимулировать самостоятельную деятельность учеников.
- Обеспечить доступ к современным технологиям и информационным ресурсам.
- Организовать совместные проекты с местными экологическими службами и заповедниками.
- Регулярно проводить обсуждения и презентации результатов работ.