

Рабочий лист урока

Тема: " _____ "

Задание 1. Прочитайте текст.

Сперва люди просто обменивались вещами, позже им потребовались деньги - что-то такое, что нужно всем и может быть обменено на любой другой товар. Первыми деньгами у народов, занимавшихся животноводством, служил скот. Греки у Гомера подсчитывают стоимость доспехов и утвари в быках.

В Китае и Японии всеобщим эквивалентом был рис, в Юго-Восточной Азии - саго. В Африке вместо денег ходили куски соли, в Китае - спрессованные бруски чайных листьев, в Тибете - грецкие орехи.

Во многих странах деньгами служил табак (в Африке, Индонезии). В качестве денег туземцы Африки и Америки охотно употребляли полученные от белых ткани. Полотно и хлопчатобумажная ткань использовались в качестве денег в Судане и в Гвинее, в Тибете - шелк.

Стеклянные бусы, ввезенные белыми, быстро превратились в валюту Африки и Южной Америки. Король Уганды приказал засеять поля бусами, но ему так и не удалось вырастить собственную монету. У охотничьих народов Сибири и Северной Америки, а также у древних славян деньгами служил мех пушных животных. В Африке богатство измерялось количеством слоновой кости.

У народов, живущих на берегу, употреблялись в качестве денег ракушки. В Африке это небольшие раковины-каури. В Северной Америке - другой вид ракушек, по форме напоминающих слоновый клык.

В качестве денег на Новой Гвинее используются собачьи зубы (преимущественно клыки), зубы кенгуру и опоссума, а на других островах - зубы кита, дельфина или летучей мыши. В Меланезии на островах Санта-Крус в качестве денег имеют хождение перья голубей и колибри. Постепенно эти деньги изнашиваются.

До недавнего времени существовали племена, признававшие в качестве денег черепа, в особенности человеческие.

Задание 2. Используя текст (задание 1), заполни таблицу:

| Предметы, используемые в качестве денег | Где использовались данные предметы |
|---|------------------------------------|
| Быки | |
| Рис | |
| Чайные листья | |
| Грецкие орехи | |
| Табак | |
| Ткани | |
| Стеклянные бусы | |
| Мех пушных животных | |
| Зубы животных | |

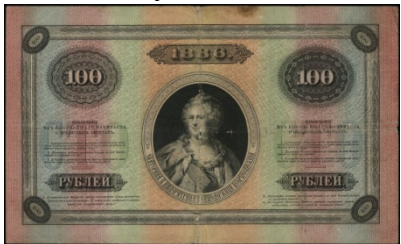
Задание 3. Заполните сравнительную таблицу.

| Предметы, выступающие в роли денег | Компактность | Делимость | Долговечность |
|------------------------------------|--------------|-----------|---------------|
| Соль | | | |
| Каменные колеса | | | |
| Рыба | | | |
| Медные монеты | | | |

Слова для справки:

- *Компактность* - деньги должны иметь малый вес и размер.
- *Делимость* - деньги должны легко размениваться.
- *Долговечность* - материал для денег должен быть высокого качества. Деньги участвуют в огромном количестве сделок, переходя из рук в руки, им требуется высокая износостойкость.

Задание 4. Рассмотрите изображения и расставьте деньги в хронологической последовательности их появления. Результаты запишите в таблицу.



А.



Б.



В.



Г.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

Задание 5. Рассмотрите ситуации. Что в них общего? Какие различия?

1. Работник получает заработную плату.
2. Продавец говорит покупателю: "Данная марка телевизора "Samsung" стоит 5000 руб".
3. Зритель платит в кассу кинотеатра 150 рублей за билет.
4. Актер получает гонорар за сыгранную в фильме роль.
5. Служащий получил зарплату и отложил 1000 руб., чтобы весной купить сыну велосипед.
6. Россия выделила кредит Казахстану на строительство дорожной магистрали.

Задание 6. Соотнесите вышеприведенные примеры с функциями денег (запишите во вторую колонку номер примера):

| Функция | Пример |
|------------------------|--------|
| 1. Мера стоимости | |
| 2. Средство обращения | |
| 3. Средство платежа | |
| 4. Средство накопления | |
| 5. Мировые деньги | |

Задание 7. Составьте сложный план урока.

Оцените свою работу на уроке по каждой характеристике по пятибалльной шкале (обведи балл). Выстави единую оценку за урок.

1. *Я знаю все термины и понятия "мягкой посадки"* - 1, 2, 3, 4, 5
2. *Я на уроке отвечал на вопросы преподавателя* - 1, 2, 3, 4, 5
3. *Я справился со всеми заданиями в рабочем листе урока*- 1, 2, 3, 4, 5
4. *Я усвоил все понятия темы* - 1, 2, 3, 4, 5

Самоподготовка: _____

