

## **Рабочий лист урока**

Тема: "\_\_\_\_\_"

### **Задание 1. Прочитайте текст.**

Сперва люди просто обменивались вещами, позже им потребовались деньги - что-то такое, что нужно всем и может быть обменено на любой другой товар. Первыми деньгами у народов, занимавшихся животноводством, служил скот. Греки у Гомера подсчитывают стоимость доспехов и утвари в быках.

В Китае и Японии всеобщим эквивалентом был рис, в Юго-Восточной Азии - саго. В Африке вместо денег ходили куски соли, в Китае - спрессованные бруски чайных листьев, в Тибете - греческие орехи.

Во многих странах деньгами служил табак (в Африке, Индонезии). В качестве денег туземцы Африки и Америки охотно употребляли полученные от белых ткани. Полотно и хлопчатобумажная ткань использовались в качестве денег в Судане и в Гвинее, в Тибете - шелк.

Стеклянные бусы, ввезенные белыми, быстро превратились в валюту Африки и Южной Америки. Король Уганды приказал засеять поля бусами, но ему так и не удалось вырастить собственную монету. У охотничьих народов Сибири и Северной Америки, а также у древних славян деньгами служил мех пушных животных. В Африке богатство измерялось количеством слоновой кости.

У народов, живущих на берегу, употреблялись в качестве денег ракушки. В Африке это небольшие раковины-каури. В Северной Америке - другой вид ракушек, по форме напоминающих слоновый клык.

В качестве денег на Новой Гвинее используются собачьи зубы (преимущественно клыки), зубы кенгуру и опоссума, а на других островах - зубы кита, дельфина или летучей мыши.

В Меланезии на островах Санта-Крус в качестве денег имеют хождение перья голубей и колибри. Постепенно эти деньги изнашиваются.

До недавнего времени существовали племена, признававшие в качестве денег черепа, в особенности человеческие.

### **Задание 2. Используя текст (задание 1), заполни таблицу:**

Предметы, используемые в качестве денег	Где использовались данные предметы
Быки	
Рис	
Чайные листья	
Грецкие орехи	
Табак	
Ткани	
Стеклянные бусы	
Мех пушных животных	
Зубы животных	

### **Задание 3. Заполните сравнительную таблицу.**

Предметы, выступающие в роли денег	Компактность	Делимость	Долговечность
Соль			
Каменные колеса			
Рыба			
Медные монеты			

### **Слова для справки:**

- **Компактность** - деньги должны иметь малый вес и размер.
- **Делимость** - деньги должны легко размениваться.
- **Долговечность** - материал для денег должен быть высокого качества. Деньги участвуют в огромном количестве сделок, переходя из рук в руки, им требуется высокая износостойкость.

**Задание 4. Рассмотри изображения и расставь деньги в хронологической последовательности их появления. Результаты запиши в таблицу.**



**А.**



**Б.**



**В.**



**Г.**

1	2	3	4

**Задание 5. Рассмотрите ситуации. Что в них общего? Какие различия?**

1. Работник получает заработную плату.
2. Продавец говорит покупателю: "Данная марка телевизора "Samsung" стоит 5000 руб".
3. Зритель платит в кассу кинотеатра 150 рублей за билет.
4. Актер получает гонорар за сыгранную в фильме роль.
5. Служащий получил зарплату и отложил 1000 руб., чтобы весной купить сыну велосипед.
6. Россия выделила кредит Казахстану на строительство дорожной магистрали.

**Задание 6. Соотнесите вышеприведенные примеры с функциями денег (запишите во вторую колонку номер примера):**

Функция	Пример
1. Мера стоимости	
2. Средство обращения	
3. Средство платежа	
4. Средство накопления	
5. Мировые деньги	

**Задание 7. Составьте сложный план урока.**

---

---

---

---

---

---

**Оцените свою работу на уроке по каждой характеристике по пятибалльной шкале (обведи балл). Выстави единую оценку за урок.**

1. Я знаю все термины и понятия "мягкой посадки" - 1, 2, 3, 4, 5
2. Я на уроке отвечал на вопросы преподавателя - 1, 2, 3, 4, 5
3. Я справился со всеми заданиями в рабочем листе урока- 1, 2, 3, 4, 5
4. Я усвоил все понятия темы - 1, 2, 3, 4, 5

**Самоподготовка:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_